

## Основные цели обучения в 9-м – 12-м классе

### Чтение

- Учащиеся смогут находить больше связей между взаимодействием сложных идей и развивать их в книгах, сочинениях, или статьях.
- Учащиеся смогут оценить аргументы и специфические заявления, оценивающие важность причины, достаточность доказательств, и как подобает, раскрыть неясности, и определить непоследовательность, двусмысленность.
- Учащиеся смогут анализировать значение основных фундаментальных документов США (Декларацию независимости, Введение к Конституции, Законопроект о Правах).

### Письмо

- Учащиеся смогут представить логические, правильно объяснённые, поддержанные доказательствами аргументы.
- Учащиеся смогут писать грамотные аналитические репорты, или резюме, развивающие центральную идею и согласованный фокус, а также поддержанные обоснованными примерами, фактами и деталями.
- Учащиеся будут выполнять исследовательские проекты, адресованные различным аспектам по одной и той же теме, с использованием более сложных книг, статей, и других ресурсов.

### Английский язык

- Учащиеся будут определять или уточнять значения слов и фраз, гибко выбирая их из многих стратегий, таких как использование контекстов, греческие и латинские корни, повторяющиеся образцы слов, а также используя консультативные, специализированные референсные материалы.
- Учащиеся будут интерпретировать фигуральную речь в контексте и анализировать их роль в письменных материалах.

### Устная речь и понимание английской речи

- Учащиеся будут обдуманно реагировать на различные перспективы: синтезирование комментариев, заявлений, и доказательств, сделанных со всех сторон данного вопроса, и при возможности, разрешать противоречия.
- Учащиеся смогут чётко, ясно, сжато и выразительно поделиться своими исследованиями, полученными данными и доказательствами.
- Учащиеся смогут стратегически использовать цифровую медию для более глубокого понимания выводов для их большего интереса.

## Колледжи, карьера и подготовка к реальной жизни

Учащиеся будут работать над развитием ниже указанных способностей, соответствующих грамотным индивидуумам:

- Демонстрировать свою самостоятельность.
- Создавать твёрдые знания контентов.
- Отвечать различным запросам аудитории, выполнять поставленные задачи и цели, а также быть дисциплинированным учеником.
- Понимать и рецензировать.
- Оценивать доказательства.
- Стратегически и умело использовать технологии и цифровые средства.
- Приходить к пониманию других перспектив и культур.

## Как я могу помочь моему ребёнку?

### 1. Поощряйте вашего ребёнка к чтению разнообразных текстов

- У вашего ребёнка должно быть много разных книг дома, включая реальные и вымышленные тексты.
- Помогайте вашему ребёнку безопасно проводить исследования на компьютере по разным школьным предметам.
- Спрашивайте вашего ребёнка, кто его любимый автор. Почему ему нравятся книги этого автора? О чём пишет этот писатель?

### 2. Беседуйте с вашим ребёнком о событиях в мире

- Практикуйте навыки критического мышления с вашим ребёнком посредством дискуссий о текущих событиях.
- Поощряйте вашего ребёнка сравнивать и противопоставлять различные точки зрения и формировать его собственное мнение.

### 3. Поощряйте вашего ребёнка к непрерывному обучению на протяжении всей жизни

- Помогайте вашему ребёнку собирать информацию и необходимые инструкции для управления повседневной жизнью.
- Старайтесь обогатиться, получить удовольствие и вдохновение от посещения локальных музеев или других общественных мест по интересам вашего ребёнка.

---

Для более полной информации, посетите [scusd.edu/ela](https://scusd.edu/ela) или обращайтесь к [Denise-Leograndis@scusd.edu](mailto:Denise-Leograndis@scusd.edu), ELA координатору.

Видение SCUSD для инструкций и аттестаций: *будучи сообществом "учащихся", мы прилагаем все усилия для создания позитивной и активной окружающей обстановки, с акцентом на обширные учебные курсы и особым вниманием на достижения учеников. Преподаватели используют инструкции на основе опросов и формативные аттестации для поддержки ВСЕХ учащихся и привития в них качеств социально зрелых и дисциплинированных мыслителей.*