



High School English Language Arts

高中各年級的英語語言藝術

Major Learning Targets for This Grade

這些年級的主要學習目標

Reading 閱讀

- 學生會建立更多聯繫在書籍，雜文例如隨筆，評論，短文或文章中復雜的想法如何互動和發展聯繫起來。
- 學生將評估論據和具體主張，評估推理是否有效，證據是否充分，並酌情檢測出不一致含糊不清論點。
- 學生將分析基礎美國體制文件（獨立宣言，憲法序言，權利法案）的含義。

Writing 寫作

- 學生將發表一個合理邏輯，理由充分，有證據支持的論點。
- 學生將撰寫文學分析，報告或總結，成立中心思想和一致焦點，並得到相關例子，事實和細節的支持。
- 學生將開展研究項目，同一主題聲稱不同方面的研究項目，使用更複雜的書籍，文章和其他來源。

Language 語言

- 學生將確定或澄清單詞和短語的含義，從多種策略中靈活選擇，如使用上下文，希臘語和拉丁語根源，單詞模式以及諮詢專業參考材料。
- 學生將在上下文中解讀詞彙，並分析他們在書面材料中的角色。

Speaking and Listening 口語和聽力

- 學生會對不同觀點作出深思熟慮回應；把問題各個方面提出的評論，主張和證據等綜合起來；並盡可能解決矛盾。
- 學生將清楚簡潔地分享研究結果和證據。
- 學生將戰略性地使用數字媒體，以增進對發現的理解，並增加興趣。



High School English Language Arts

高中各年級的英語語言藝術

準備大學，職業和生活

學生將努力培養以下的識字能力：

- 展現獨立性。
- 建立強大內容的知識。
- 回應觀眾，任務，目的和紀律的不同要求。
- 理解和批評。
- 有價值的證據。
- 具戰略性和有能力使用技術和數字媒體。
- 了解其他觀點和文化。

我如何支持孩子？

1. 鼓勵孩子閱讀各種文本

- 確保您孩子在家裡有許多不同種類的書籍，包括非小說和信息文本。
- 幫助您孩子安全地在網上進行導航，並對各種學科進行研究。
- 問您孩子最喜歡的作者是誰。為什麼喜歡作者的書？作者寫了什麼想法？

2. 談論世界上正在發生的事情

- 通過討論當前事件，與孩子一起練習批判性思維的技巧。
- 鼓勵您孩子比較不同觀點並形成自己觀點。

3. 鼓勵終身學習

- 幫助您孩子收集管理日常生活所需的信息和說明。
- 通過訪問當地藝術博物館或其他相關的社區場所，與您孩子尋求樂趣，豐富知識和靈感。

欲了解更多信息，請訪問 scusd.edu/ela 或聯繫 Denise-Leograndis@scusd.edu, ELA 的英文語言藝術協調員

SCUSD的指導和評估願景：作為一個學習者社區，我們致力於創建積極和吸引人的環境，以嚴格，以學生為中心的課程是重要中之重要。教師使用探究式教學和使用實踐形成評估，來支持所有學習者在社交上成熟，並成為學科思考者。