



Grade 8 English Language Arts

8 年級英語語言藝術

Major Learning Targets for This Grade

這年級主要學習的目標

Reading 閱讀

- 學生將分析同一主題的題材在事實，解釋或觀點等各方面不同的意見。
- 學生將計劃和進行多個步驟的研究項目，並使用許多可信和有記錄的印刷品和數字來源來進行。
- 學生將分析不同媒體（例如印刷品，電視，網絡）呈現信息的目的，並評估其社會，政治或商業動機。

Writing 寫作

- 學生將引用證據具有最強烈的支持分析各書籍，文章，詩歌裡的明確和/或暗示聲明。
- 學生撰寫文章能圍繞著強而有力中心思想或觀點；通過紮實推理和證據，精確選擇詞語，流暢過渡以及用不同句子結構來支持這些思路。
- 學生能計劃和進行多個步驟的研究項目，並使用許多可信和有記錄的印刷品和數字來源來進行。

Language 語言

- 學生能用強而有力的動詞為讀者創造一幅清晰圖畫（例如走路，跳躍，蜿蜒漫步，搖晃而行，跛行）。
- 學生將解讀詞彙（例如，諷刺，雙關語）並開發大量學術詞彙和短語。

Speaking and Listening 口語和聽力

- 學生能向其他人發表調查的結果和聲明，提供相關證據和紮實推理來強調關鍵的要點，改編言語來應對聽眾和適應場景禮節，能回答問題，以及用相關觀察和意見想法來進行評論。



Grade 8 English Language Arts

8 年級英語語言藝術

準備大學，職業和生活

學生將努力培養以下的識字能力：

- 展現獨立性。
- 建立強大內容的知識。
- 回應觀眾，任務，目的和紀律的不同要求。
- 理解和批評。
- 有價值的證據。
- 具戰略性和有能力使用技術和數字媒體。
- 了解其他觀點和文化。

我如何支持孩子？

1. 鼓勵孩子閱讀各種文本

- 確保您孩子在家裡有許多不同種類的書籍，包括非小說和信息文本。
- 幫助您孩子安全地在網上進行導航，並對各種學科進行研究。
- 問您孩子最喜歡的作者是誰。為什麼喜歡作者的書？作者寫了什麼想法？

2. 談論世界上正在發生的事情

- 通過討論當前事件，與孩子一起練習批判性思維的技巧。
- 鼓勵您孩子比較不同觀點並形成自己觀點。

3. 鼓勵終身學習

- 幫助您孩子收集管理日常生活所需的信息和說明。
- 通過訪問當地藝術博物館或其他相關的社區場所，與您孩子尋求樂趣，豐富知識和靈感。

欲了解更多信息，請訪問 scusd.edu/ela 或聯繫 Denise-Leograndis@scusd.edu，ELA 的英文語言藝術協調員

SCUSD的指導和評估願景：作為一個學習者社區，我們致力於創建積極和吸引人的環境，以嚴格，以學生為中心的課程是重要中之重要。教師使用探究式教學和使用實踐形成評估，來支持所有學習者在社交上成熟，並成為學科思考者。