



Grade 7 English Language Arts

7 年級英語語言藝術

Major Learning Targets for This Grade

這年級主要學習的目標

Reading 閱讀

- 學生將進行研究來回應具體問題，獲取證據通過幾個可信文學或信息的資源，以支持分析或反思。

Writing 寫作

- 學生會引用來自一篇文章幾個具體的證據，在提供口頭或書面分析書籍，散文，文章或遊戲時候。
- 學生將組織並集中注意自己寫作的文章，包括支持性陳述和結論及證據，並顯示證據是準確和可靠的。
- 學生將避免抄襲，並遵循引用標準的格式（例如腳註，參考書目）。

Language 語言

- 學生使用普通適合年級的希臘語或拉丁語詞綴和詞根作為線索，來定義單詞的含義（例如，半，半年，半圓）。

Speaking and Listening 口語和聽力

- 學生在提供書籍，散文，文章或遊戲的口頭或書面分析時，會引用來自一篇文章幾個具體證據的來源。
- 學生將評估演講者的重點和推理，提問並在討論中陳述自己良好支持的想法。
- 學生向他人提出聲稱主張和調查結果，強調主要觀點，目光接觸，大聲說話，清楚地說出單詞，以及在需要情況時使用正式英語等情況。



Grade 7 English Language Arts

7 年級英語語言藝術

準備大學，職業和生活

學生將努力培養以下的識字能力：

- 展現獨立性。
- 建立強大內容的知識。
- 回應觀眾，任務，目的和紀律的不同要求。
- 理解和批評。
- 有價值的證據。
- 具戰略性和有能力使用技術和數字媒體。
- 了解其他觀點和文化。

我如何支持孩子？

1. 鼓勵孩子閱讀各種文本

- 確保您孩子在家裡有許多不同種類的書籍，包括非小說和信息文本。
- 幫助您孩子安全地在網上進行導航，並對各種學科進行研究。
- 問您孩子最喜歡的作者是誰。為什麼喜歡作者的書？作者寫了什麼想法？

2. 談論世界上正在發生的事情

- 通過討論當前事件，與孩子一起練習批判性思維的技巧。
- 鼓勵您孩子比較不同觀點並形成自己觀點。

3. 鼓勵終身學習

- 幫助您孩子收集管理日常生活所需的信息和說明。
- 通過訪問當地藝術博物館或其他相關的社區場所，與您孩子尋求樂趣，豐富知識和靈感。

欲了解更多信息，請訪問 scusd.edu/ela 或聯繫 Denise-Leograndis@scusd.edu，ELA 英語語言藝術協調員

SCUSD的指導和評估願景：作為一個學習者社區，我們致力於創建積極和吸引人的環境，以嚴格，以學生為中心的課程是重要中之重要。教師使用探究式教學和使用實踐形成評估，來支持所有學習者在社交上成熟，並成為學科思考者。