



Grade 6 English Language Arts

6 年級英語語言藝術

Major Learning Targets for This Grade

這年級主要學習的目標

Reading 閱讀

- 學生獲取知識，從廣泛使用複雜圖表和數據材料中獲取知識，以傳達信息並說明概念。
- 學生將評估書面材料或演講中的論點和具體主張，並能區分什麼是有理由和有證據支持的主張，什麼是沒理由和沒證據支持的主張。
- 學生仔細閱讀，並引用年級小說和非小說的證據，以支持分析材料。

Writing 寫作

- 學生將編寫簡短報告，檢查過主題，有明確重點，並包括相關的事實，細節和引用證據。
- 學生將進行簡短的研究項目來回答問題，借鑒多個來源並根據研究結果提高焦點。

Language 語言

- 學生將根據上下文確定其使用單詞的正確含義（例如，句子或段落的其餘部分；一個單詞在句子中位置或功能）。
- 學生將培養豐富的複雜而詭辯的詞彙，更精確使用它們和連貫地說出和寫出詞彙。

Speaking and Listening 口語和聽力

- 學生以口頭方式向其他人提出申訴和調查結果，按邏輯順序對想法進行排序，並強調主要想法或主題。
- 學生將回顧並解釋演講者的主要觀點和多個觀點。



Grade 6 English Language Arts

6年級英語語言藝術

準備大學，職業和生活

學生將努力培養以下的識字能力：

- 展現獨立性。
- 建立強大內容的知識。
- 回應觀眾，任務，目的和紀律的不同要求。
- 理解和批評。
- 有價值的證據。
- 具戰略性和有能力使用技術和數字媒體。
- 了解其他觀點和文化。

我如何支持孩子？

1. 與您孩子一起閱讀

- 分別閱讀相同故事或小說，並一起討論。
- 大聲讀出來練習難懂的文字，直到孩子對單詞不再絆倒為止。
- 在孩子閱讀後，讓他們向你作口頭匯總主要思想和細節。

2. 在日常生活中建立語言

- 保留一份難懂的詞彙表及其含義列表。包括科學和社會學等其他科目中學習的單詞。

3. 監視獨立閱讀選擇

- 確保孩子能夠向自己挑戰。
- 確保孩子從早期只有頁面上幾個字的閱讀器書籍，過渡到帶有章節較長的書。

4. 玩Scrabble和Hangman這樣的文字遊戲

- 或者，在網上找到有趣的文字遊戲。

5. 介紹和閱讀信息和非小說材料

- 閱讀指示，郵件或地圖等項目。
- 討論事實和意見之間的區別。

6. 鼓勵研究

- 當孩子詢問問題時，讓他們考慮他們可能在哪裡找到答案。

欲了解更多信息，請訪問 scusd.edu/ela 或聯繫 Denise-Leograndis@scusd.edu, ELA 英語語言藝術協調員

SCUSD的指導和評估願景：作為一個學習者社區，我們致力於創建積極和吸引人的環境，以嚴格，以學生為中心的課程是重要中之重要。教師使用探究式教學和使用實踐形成評估，來支持所有學習者在社交上成熟，並成為學科思考者。