

## Основные цели обучения в 4-м классе

### Чтение

- Учащиеся будут читать и понимать широкий спектр рассказов, поэм, и информационных текстов на уровне их класса, таких как биографические истории, статьи, или руководства к историческим книгам, книгам по науке, или по искусству.
- Учащиеся смогут описывать основные элементы рассказов, (например, персонажи, события, обстановку) давая описания специфических деталей из текста.
- Учащиеся будут уделять пристальное внимание ключевым моментам информационных книг и статей; понимать главную и поддерживающие идеи; сравнивать и противопоставлять информацию и объяснять использование автором фактов, деталей, и доказательств для поддержки определённой точки зрения.
- Учащиеся будут сравнивать идеи, персонажи, события, и обстановку в рассказах и в мифах различных культур.

### Письмо

- Учащиеся будут писать резюме или их мнение о темах, поддерживающихся набором тщательно организованных фактов, деталей, и примеров.
- Учащиеся самостоятельно смогут выполнять короткие исследовательские проекты по различным аспектам тем с использованием доказательств из книг и интернета.

### Английский язык

- Учащиеся будут писать полные предложения с правильной орфографией и знаками препинания.
- Учащиеся будут понимать отношения между словами и нюансами в значениях слов (например, синонимы, антонимы, идиомы) и использовать свои знания для чёткого изложения главных идей.

### Устная речь и понимание английской речи

- Учащиеся смогут перефразировать и реагировать на представленную в дискуссиях информацию, например, при сравнении и противопоставлении идей и анализе доказательств, использованных оратором для поддержки определённой точки зрения.
- Учащиеся смогут сделать устный отчёт по определённой теме, или рассказать историю с достаточным количеством фактов и деталей.



## Колледжи, карьера и подготовка к реальной жизни

Учащиеся будут работать над развитием ниже указанных способностей, соответствующих грамотным индивидуумам:

- Демонстрировать свою самостоятельность.
- Создавать твёрдые знания контентов.
- Отвечать различным запросам аудитории, выполнять поставленные задачи и цели, а также быть дисциплинированным учеником.
- Понимать, а также рецензировать.
- Оценивать факты и доказательства.
- Стратегически и умело использовать технологии и цифровые средства.
- Приходить к пониманию других перспектив и культур.

## Как я могу помочь моему ребёнку?

### 1. Читайте со своим ребёнком

- Прочитайте аналогичную историю или новеллу со своим ребёнком поразнь и обсудите её вместе.
- Практикуйте чтение сложных текстов вслух до тех пор, пока ваш ребёнок больше не запинаясь на определённых словах.
- После чтения вашего ребёнка попросите его устно суммировать для вас главные идеи и детали рассказа.

### 2. Учите язык в вашей повседневной жизни

- Имейте перед собой перечень текущих трудных словарных слов и их значений. Включите слова, которые учит ваш ребёнок по другим предметам, например, по естественным и общественным наукам.

### 3. Контролируйте самостоятельное чтение

- Пусть ваш ребёнок не боится трудностей.
- Пусть он постепенно переходит к чтению более сложных рассказов с длинными главами.

### 4. Играйте в слова - Word Games like Scrabble and Hangman

- Или, найдите интересные игры в слова на интернете.

### 5. Знакомьте ребёнка с информационными и реальными материалами - Non-fiction и читайте их

- Вместе читайте инструкции, почту, или карты местности.
- Обсуждайте разницу между фактами и мнениями.

### 6. Поощряйте исследования

- Когда ваш ребёнок задаёт вопросы, попросите его подумать о том, где он может найти ответ на свой вопрос.

---

Для более полной информации, посетите [scusd.edu/ela](http://scusd.edu/ela) или обращайтесь к [Denise-Leograndis@scusd.edu](mailto:Denise-Leograndis@scusd.edu), ELA координатору.

Видение SCUSD для инструкций и аттестаций: *будучи сообществом "учащихся", мы прилагаем все усилия для создания позитивной и активной окружающей обстановки, с акцентом на обширные учебные курсы и особым вниманием на достижения учеников. Преподаватели используют инструкции на основе опросов и формативные аттестации для поддержки ВСЕХ учащихся и привития в них качеств социально зрелых и дисциплинированных мыслителей.*