



## Grade 4 English Language Arts

### 4年級英語語言藝術

#### Major Learning Targets for This Grade

#### 這年級主要學習的目標

##### Reading 閱讀

- 學生能閱讀和理解一系列四年級故事，詩歌和信息文章，例如各種傳記，文章或指南書本是關於歷史，科學或藝術。
- 學生能夠用文章中繪製具體的細節來描述故事的基本元素（例如人物，事件，設置）。
- 學生將密切關注信息書籍和文章的主要特點；了解主要和支持想法；比較和對比信息；並解釋作者是如何使用事實，細節和證據來支持特定觀點。
- 學生能比較來自不同文化的故事和神話中的想法，人物，事件和設置。

##### Writing 寫作

- 學生將撰寫有關主題的摘要或意見，並附有一系列組織良好事實，細節和實例。
- 學生將利用書籍和互聯網上證據，獨立開展關於某個主題不同方面的短期研究項目。

##### Language 語言

- 學生將寫出正確的大寫和拼寫完整句子。
- 學生將建立對單詞含義（例如，同義詞，反義詞，成語）中對單詞和細微差別之間關係的理解，並使用這些知識來精確傳達想法。

##### Speaking and Listening 口語和聽力

- 學生能夠解釋和回應討論中提供的信息，比如比較和對比想法，分析發言人用來支持特定要點的證據。
- 學生將能夠口頭報導某個主題或講述具有足夠事實和細節的故事。



# Grade 4 English Language Arts

## 4年級英語語言藝術

### 準備大學，職業和生活

學生將努力培養以下的識字能力：

- 展現獨立性。
- 建立強大內容的知識。
- 回應觀眾，任務，目的和紀律的不同要求。
- 理解和批評。
- 有價值的證據。
- 具戰略性和有能力使用技術和數字媒體。
- 了解其他觀點和文化。

### 我如何支持孩子？

#### 1. 與您孩子一起閱讀

- 分別閱讀相同故事或小說，並一起討論。
- 大聲讀出來練習難懂的文字，直到孩子對單詞不再絆倒為止。
- 在孩子閱讀後，讓他們向你作口頭匯總主要思想和細節。

#### 2. 在日常生活中建立語言

- 保留一份難懂的詞彙表及其含義列表。包括科學和社會學等其他科目中學習的單詞。

#### 3. 監視獨立閱讀選擇

- 確保孩子能夠向自己挑戰。
- 確保孩子從早期只有頁面上幾個字的閱讀器書籍，過渡到帶有章節較長的書。

#### 4. 玩Scrabble和Hangman這樣的文字遊戲

- 或者，在網上找到有趣的文字遊戲。

#### 5. 介紹和閱讀信息和非小說材料

- 閱讀指示，郵件或地圖等項目。
- 討論事實和意見之間的區別。

#### 6. 鼓勵研究

- 當孩子詢問問題時，讓他們考慮他們可能在哪裡找到答案。

---

欲了解更多信息，請訪問 [scusd.edu/ela](http://scusd.edu/ela) 或聯繫 [Denise-Leograndis@scusd.edu](mailto:Denise-Leograndis@scusd.edu)，ELA 英語語言藝術協調員

**SCUSD的指導和評估願景：**作為一個學習者社區，我們致力於創建積極和吸引人的環境，以嚴格，以學生為中心的課程是重要中之重要。教師使用探究式教學和使用實踐形成評估，來支持所有學習者在社交上成熟，並成為學科思考者。