



## Grade 3 English Language Arts

### 3年級英語語言藝術

#### Major Learning Targets for This Grade

#### 這年級主要學習的目標

##### Reading 閱讀

- 學生能用理解力流利地度閱讀3年級書籍，故事，詩歌和文章。
- 學生能仔細閱讀文章以找出其中大意和支持的細節。
- 學生能夠描述特定句子之間的邏輯聯繫。
- 學生能夠比較兩本書中同一主題最重要的要點和關鍵細節。
- 學生能建立知識基礎，通過閱讀和聆聽歷史/社會科，科學和其他科目的書籍來建立知識。

##### Writing 寫作

- 學生能撰寫意見或解釋，將相關信息進行分組，並用事實和細節發展主題。
- 學生能撰寫描述情景的故事，包括細節和描述角色行為，清晰事件序列的想法和感受。
- 學生能夠獨立開展短期研究項目，建立各種主題的知識。

##### Language 語言

- 學生能夠辨別單詞的字面意義和非字面意義，例如某些東西的魚腥味和冷肩。
- 學生能使用拼寫模式和概括來正確拼寫，並參考詞典來澄清單詞的含義。
- 學生能遵守標點和語法規則。

##### Speaking and Listening 口語和聽力

- 學生能提問並回答問題，從演講者處獲得信息或參與課堂討論時所提供信息的有關問題，並且根據他人說法提供適當的闡述和細節。
- 學生建立知識基礎，通過閱讀和聆聽歷史/社會科，科學和其他科目書籍來建立知識基礎。

### 準備大學，職業和生活

學生將努力培養以下的識字能力：

- 展現獨立性。
- 建立強大內容的知識。
- 回應觀眾，任務，目的和紀律的不同要求。
- 理解和批評。
- 有價值的證據。
- 具戰略性和有能力使用技術和數字媒體。
- 了解其他觀點和文化。

### 我如何支持孩子？

#### 1. 與您孩子一起閱讀

- 繼續讀書給孩子聽。很重要是繼續這種做法即使他們能自己開始閱讀之後。用任何語言來閱讀故事，詩歌和其他材料。
- 聽您孩子閱讀，並輪流閱讀。

#### 2. 在日常生活中建立語言

- 通過日常活動進行交流，培養聽力技巧和詞彙。談談您在做飯，開車，購物或探索新地方時所做的一切。

#### 3. 努力閱讀成效

- 不要打斷孩子的閱讀，或糾正孩子錯誤，除非錯誤改變了意思。
- 幫助孩子聆聽新的單詞字和困難字句。

#### 4. 一起探索單詞

- 當您孩子自己開始閱讀時候，指出新的單詞並練習發音。
- 當孩子閱讀起飛時，指出意義重要的部分詞語，如“un-”，“-full”和“-less”。

#### 5. 談論閱讀

- 討論故事中的角色和事件。向您孩子詢問不同角色之間關係，角色如何解決問題，或者在開始，中間和結束時發生了什麼。
- 拓展比較技巧。詢問一本書中角色或主題，與孩子閱讀過其他書比較，有什麼相似或不同的地方。
- 閱讀後，要求您孩子命名他們喜歡或學習到的任何東西。
- 談論作者意圖。“她是否試圖在這故事中給我們一個教訓？”“他想讓我們如何感覺？”
- 請您孩子命名收藏夾並說明原因。討論哪些書是神秘，冒險或其他流派。
- 在信息手冊中討論關鍵細節。請您孩子描述文本中兩個想法或信息之間的聯繫。
- 與圖片和插圖提供的信息相比，本文中文字所提供的信息。

#### 6. 鼓勵對閱讀的熱愛

- 尋找您孩子喜歡主題的書籍。
- 一起讀書作為一起享受時光的機會。
- 讓閱讀作為孩子日常生活的一部分娛樂。

---

欲了解更多信息，請訪問 [scusd.edu/ela](http://scusd.edu/ela) 或聯繫 [Denise-Leograndis@scusd.edu](mailto:Denise-Leograndis@scusd.edu) ELA 英語語言藝術協調員

**SCUSD的指導和評估願景：**作為一個學習者社區，我們致力於創建積極和吸引人的環境，以嚴格，以學生為中心的課程是重要中之重要。教師使用探究式教學和使用實踐形成評估，來支持所有學習者在社交上成熟，並成為學科思考者。