



Grade 2 English Language Arts

2 年級英語語言藝術

Major Learning Targets for This Grade

這年級主要學習的目標

Reading 閱讀

- 學生將能夠理解和流利閱讀年級課文。
- 學生將密切關注故事和書籍中細節，包括插圖和圖形，以回答：誰，什麼，何地，何時，為什麼以及如何的問題。
- 學生將確定故事，寓言和民間故事中有什麼教訓或道德。
- 學生將使用文字功能特徵（例如字幕，粗印刷體，索引）高效地來定位關鍵的事實或信息。

Writing 寫作

- 學生將能夠為閱讀的書籍寫出意見，使用材料中重要細節，以支持該意見。
- 學生將編寫故事包含一系列的短事件，並包含清晰開始，中間和結局。

Language 語言

- 學生能確定新單詞含義，當添加某字首或字尾到已知單詞，來形成新單詞含義（開心/不開心；痛/痛苦/無痛）。
- 學生將能夠根據觀眾，任務和目的來製作，展開和重新排列句子。

Speaking and Listening 口語和聽力

- 學生將參與對話，將自己的評論，與他人評論聯繫起來，提問並回答問題以收集更多信息或加深對該主題的理解。
- 學生能把媒體或朗讀書籍中的關鍵信息或想法詳述出來。

準備大學，職業和生活

學生將努力培養以下的識字能力：

- 展現獨立性。
- 建立強大內容的知識。
- 回應觀眾，任務，目的和紀律的不同要求。
- 理解和批評。
- 有價值的證據。
- 具戰略性和有能力使用技術和數字媒體。
- 了解其他觀點和文化。

我如何支持孩子？

1. 與您孩子一起閱讀

- 繼續讀書給孩子聽。很重要是繼續這種做法即使他們能自己開始閱讀之後。用任何語言來閱讀故事，詩歌和其他材料。
- 聽您孩子閱讀，並每隔一段輪流閱讀。

2. 在日常生活中建立語言

- 通過日常活動進行交流，培養聽力技巧和詞彙。談談您在做飯，開車，購物或探索新地方時所做的一切。

3. 努力閱讀成效

- 不要打斷孩子的閱讀，或糾正孩子錯誤，除非錯誤改變了意思。
- 幫助孩子聆聽新的單詞字和困難字句。

4. 一起探索單詞

- 當您孩子自己開始閱讀時候，指出新的單詞並練習發音。
- 當孩子閱讀起飛時，指出意義重要的部分詞語，如“un-”，“-full”和“-less”。

5. 談論閱讀

- 討論故事中的角色和事件。向您孩子詢問不同角色之間關係，角色如何解決問題，或者在開始，中間和結束時發生了什麼。
- 拓展比較技巧。詢問一本書中角色或主題，與孩子閱讀過其他書比較，有什麼相似或不同的地方。
- 閱讀後，要求您孩子命名他們喜歡或學習到的任何東西。
- 談論作者意圖。“她是否試圖在這故事中給我們一個教訓？”“他想讓我們如何感覺？”
- 請您孩子命名收藏夾並說明原因。討論哪些書是神秘，冒險或其他流派。
- 在信息手冊中討論關鍵細節。請您孩子描述文本中兩個想法或信息之間的聯繫。
- 與圖片和插圖提供的信息相比，本文中文字所提供的信息。

6. 鼓勵對閱讀的熱愛

- 尋找您孩子喜歡主題的書籍。
- 與孩子一起讀書作為一起享受時光的機會。
- 讓孩子看到您自己閱讀以享受樂趣。

欲了解更多信息，請訪問 scusd.edu/ela 或聯繫 Denise-Leograndis@scusd.edu，ELA 英語語言藝術協調員

SCUSD的指導和評估願景：作為一個學習者社區，我們致力於創建積極和吸引人的環境，以嚴格，以學生為中心的課程是重要中之重要。教師使用探究式教學和使用實踐形成評估，來支持所有學習者在社交上成熟，並成為學科思考者。