



## Lengua y Literatura en Inglés - 8° Grado

### Objetivos Principales del Aprendizaje para Este Grado

#### Lectura

- Los estudiantes analizarán dónde materiales sobre el mismo tema están en desacuerdo en cuestion de un mismo acontecimiento, interpretación o punto de vista.
- Los estudiantes planificarán y llevarán a cabo proyectos de investigación que incluyan varios pasos y utilicen muchas fuentes impresas y digitales documentadas y creíbles.
- Los estudiantes analizarán el propósito de la información presentada en diversos medios (p.ej., impresos, TV, web) y evaluarán sus motivos sociales, políticos o comerciales.

#### Escritura

- Los estudiantes citarán la evidencia que más apoye un análisis de lo que esta explícitamente escrito y/o entendido en un libro, artículo, poema o juego.
- Los estudiantes construirán escritos alrededor de ideas centrales o puntos de vista fuertes; apoyando las ideas con razonamiento y evidencia sólidos, elección de palabras precisas, transiciones suaves y diferentes estructuras de oraciones.
- Los estudiantes planificarán y llevarán a cabo proyectos de investigación que incluyan varios pasos y utilizarán diversas fuentes digitales e impresas que sean creíbles y que estén documentadas.

#### Lenguaje

- Los estudiantes usarán verbos activos fuertes para crear una imagen clara para el lector (p.ej., caminar, saltar, tambalear, vagar, cojear)
- Los estudiantes interpretarán las formas de un discurso (p, ej., juegos de palabras e ironías) y desarrollarán un amplio vocabulario de palabras y frases académicas generales.

#### Expresión Verbal y Comprensión Auditiva

- Los estudiantes presentarán hallazgos y afirmaciones a otros, enfatizando los puntos clave con evidencia relevante y razonamiento sólido, adaptando el discurso para el público y la formalidad del entorno, y respondiendo a preguntas y comentarios con observaciones e ideas relevantes.



## Lengua y Literatura en Inglés - 8° Grado

### Preparación para la Universidad, las Profesiones y la Vida

Los estudiantes estarán trabajando en desarrollar las siguientes habilidades de una persona culta:

- Demuestra Independencia.
- Desarrollar un conocimiento sólido del contenido.
- Responde a las demandas cambiantes de la audiencia, tareas, propósitos y disciplinas.
- Comprende y también analiza.
- Valora la evidencia.
- Usa la tecnología y los medios digitales de manera estratégica y con destreza.
- Llega a comprender otros puntos de vista y otras culturas.

### ¿Cómo Puedo Apoyar a mi hijo/a?

#### 1. Anime a su hijo/a a leer una variedad de textos

- Asegúrese de que su hijo/a tenga muchos tipos diferentes de libros en casa, incluyendo textos informativos y de ficción.
- Ayude a su hijo/a a navegar de manera segura los recursos en línea y a realizar investigaciones para varias materias escolares.
- Pregúntele a su hijo/a quién es su autor favorito. ¿Por qué les gustan los libros de ese autor? ¿Cuáles ideas escribe el autor?

#### 2. Hablen sobre lo que está pasando en el mundo

- Practique las habilidades de pensamiento crítico con su hijo/a a través de discusiones sobre eventos actuales.
- Aliente a su hijo/a a comparar y contrastar diferentes puntos de vista y formar su propia opinión

#### 3. Aliente el aprendizaje permanente

- Ayude a su hijo a reunir información e instrucciones necesarias para manejar la vida cotidiana.
- Busque el gozo, el enriquecimiento y la inspiración visitando museos de arte locales u otros lugares de interés de la comunidad con su hijo

---

Para más información, visite [scusd.edu/ela](http://scusd.edu/ela) o póngase en contacto con [Denise-Leograndis@scusd.edu](mailto:Denise-Leograndis@scusd.edu), Coordinadora de ELA

Visión de SCUSD para la Instrucción y Evaluación: *Como comunidad de educandos, nos esforzamos por crear ambientes positivos y atractivos en los que un plan de estudios exigente y centrado en el alumno sea fundamental. Los maestros usan la instrucción basada en la indagación y las prácticas de evaluación formativa para apoyar a TODOS los estudiantes a madurar socialmente y convertirse en pensadores disciplinarios.*