



## Lengua y Literatura en Inglés - 6° Grado

### Objetivos Principales del Aprendizaje para Este Grado

#### Lectura

- Los alumnos adquirirán conocimientos de materiales que hacen uso extensivo de diagramas y datos elaborados para transmitir información e ilustrar conceptos.
- Los estudiantes evaluarán el argumento y los reclamos específicos en materiales escritos o discursos, y distinguirán los reclamos que son apoyados por razones y evidencias de los reclamos que no lo son.
- Los estudiantes leerán de cerca y citarán evidencias en materiales de ficción y de no ficción a nivel de grado para apoyar un análisis de lo que dicen los materiales.

#### Escritura

- Los estudiantes escribirán informes breves que examinen un tema, que tengan un enfoque claro e incluyan hechos, detalles y citas relevantes.
- Los estudiantes realizarán proyectos de investigación cortos para responder una pregunta, recurrir a varias fuentes de investigación y agudizar el enfoque basado en los resultados de dicha investigación.

#### Lenguaje

- Los estudiantes determinarán el significado correcto de una palabra basada en el contexto en el cual se utiliza (p.ej., el resto de la oración o párrafo; la posición o función de una palabra en una oración).
- Los estudiantes desarrollarán un vocabulario enriquecido de palabras complejas y sofisticadas y las utilizarán para hablar y escribir de manera más precisa y coherente.

#### Expresión Verbal y Comprensión Auditiva

- Los estudiantes presentarán reclamos y hallazgos a otros oralmente, ordenarán ideas lógicamente, y acentuarán las ideas o temas principales.
- Los estudiantes revisarán y parafrasearán las ideas clave y las múltiples perspectivas de un presentador.



# Lengua y Literatura en Inglés - 6° Grado

## Preparación para la Universidad, las Profesiones y la Vida

Los estudiantes estarán trabajando en desarrollar las siguientes habilidades de una persona culta:

- Demuestra Independencia.
- Desarrollar un conocimiento sólido del contenido.
- Responde a las demandas cambiantes de la audiencia, tareas, propósitos y disciplinas.
- Comprende y también analiza.
- Valora la evidencia.
- Usa la tecnología y los medios digitales de manera estratégica y con destreza.
- Llega a comprender otros puntos de vista y otras culturas.

## ¿Cómo Puedo Apoyar a mi hijo/a?

### 1. Lea con su hijo/a

- Lea la misma historia o novela por separado y discútanla juntos.
- Practique leer textos difíciles en voz alta hasta que su hijo/a no se trastabilen con las palabras.
- Después de que su hijo lea, pídale a su hijo/a que le resuma verbalmente las ideas principales y los detalles.

### 2. Desarrolle el Lenguaje en la Vida Cotidiana

- Mantenga una lista actualizada de palabras de vocabulario difícil y sus significados. Incluya palabras que su hijo esté aprendiendo en otras materias, como en ciencias y estudios sociales.

### 3. Supervise las Opciones de Lectura Independiente

- Asegúrese de que su hijo/a se desafíe a sí mismo/a.
- Asegúrese que estén en transición entre libros de lectura temprana que pocas palabras en cada página, a libros más largos con capítulos.

### 4. Juegue crucigramas como Scrabble y Hangman

- O, encuentre crucigramas divertidos en internet.

### 5. Muestre y lea materiales informativos y materiales de no ficción

- Lea artículos como instrucciones, correo o mapas juntos.
- Hable sobre la diferencia entre hechos y opiniones.

### 6. Aliente la Investigación

- Cuando su hijo/a haga Preguntas, pídale que piense en donde podría encontrar la respuesta.

---

Para más información, visite [scusd.edu/ela](http://scusd.edu/ela) o póngase en contacto con [Denise-Leograndis@scusd.edu](mailto:Denise-Leograndis@scusd.edu), Coordinadora de ELA

Visión de SCUSD para la Instrucción y Evaluación: *Como comunidad de educandos, nos esforzamos por crear ambientes positivos y atractivos en los que un plan de estudios exigente y centrado en el alumno sea fundamental. Los maestros usan la instrucción basada en la indagación y las prácticas de evaluación formativa para apoyar a TODOS los estudiantes a madurar socialmente y convertirse en pensadores disciplinarios.*