

Основные цели обучения в 1-м классе

Чтение

- Учащиеся будут использовать навыки фонетического (сочетание букв и звуков) словарного анализа для понимания незнакомых слов.
- Учащиеся смогут бегло и с пониманием читать тексты на уровне их класса.
- Учащиеся будут с удовольствием узнавать новую информацию и факты из различных письменных материалов.

Письмо

- Учащиеся будут использовать навыки фонетического (сочетание букв и звуков) словарного анализа для понимания незнакомых слов.
- Учащиеся смогут писать на определённую тему, добавляя некоторые факты, и подкрепляя определённый смысл начала - opening и окончания - closing.
- Учащиеся будут составлять и расширять полные простые и сложные утверждения, вопросы, команды, и восклицания.

Английский язык

- Учащиеся будут идентифицировать правильное значение слов с несколькими значениями на основе предложения или параграфа, в котором использовано это слово (например, смогут решить, что слово *bat* означает *flying mammal* – летучую мышь или дубинку для бейсбола).
- Учащиеся научатся думать о конечном назначении в значении *near-synonyms* -синонимов (например, маршровать, скакать, важно ходить, странствовать, бродить, идти).

Устная речь и понимание английской речи

- Учащиеся будут составлять и расширять полные простые и сложные утверждения, вопросы, команды, и восклицания.
- Учащиеся будут принимать участие в обсуждениях по изученным темам и текстам, отвечая на комментарии других и задавая вопросы для прояснения любых замешательств.

Колледжи, карьера и подготовка к реальной жизни

Учащиеся будут работать над развитием ниже указанных способностей, соответствующих грамотным индивидуумам:

- Демонстрировать свою самостоятельность.
- Создавать твёрдые знания контентов.
- Отвечать различным запросам аудитории, выполнять поставленные задачи и цели, а также быть дисциплинированным учеником.
- Понимать/постигать также как и рецензировать.
- Оценивать доказательства.
- Стратегически и умело использовать технологии и цифровые средства.
- Приходить к пониманию других перспектив и культур.

Как я могу помочь моему ребёнку?

1. Читайте со своим ребёнком

- Продолжайте читать своему ребёнку. Очень важно продолжать эту практику, даже после того, как дети научились и начали читать сами. Читайте истории, поэмы, и другие материалы на любом языке.
- Попросите вашего ребёнка читать вам вслух, читайте с ним вместе по-очереди.

2. Учите язык в вашей повседневной жизни

- Усовершенствуйте навыки языка, словарный запас, понимание, умение слушать, выполняя ваши ежедневные мероприятия. Говорите о том, что вы делаете во время приготовления пищи, за рулём, посещая магазины, или новые места.

3. Делайте скидку на продуктивные усилия

- Когда ваш ребёнок читает, не мешайте ему коррекцией его ошибок, если ошибка не меняет значения прочитанного.
- Помогайте вашему ребёнку правильно произносить по буквам и звукам новые и трудные слова.

4. Изучайте слова вместе

- Вырежьте слова и буквы из журналов для игры или используйте слова на магнитах на холодильнике.
- Как только ваш ребёнок начал самостоятельно читать, обращайтесь его внимание на новые слова и практикуйте их произношение.
- Как только качество чтения вашего ребёнка ухудшается, обращайтесь его внимание на значение важных частей слов, таких как “un-”, “-full”, and “-less.”

5. Разговаривайте с вашим ребёнком о чтении

- Обсуждайте персонажи и события в истории. Спрашивайте вашего ребёнка об отношениях между различными героями; как они могут решить создавшиеся проблемы, или что случится в начале, в середине или в конце рассказа.
- Развивайте сравнительные навыки. Спрашивайте, как персонажи или предметы в одной книге, прочитанной вашим ребёнком, схожи с героями или объектами в другой книге, а также в чём их различие.
- После чтения, попросите вашего ребёнка сказать, что ему понравилось в данной истории, или чему он научился.
- Поговорите о намерениях автора рассказа. “Пытался ли он научить нас чему-либо в своей истории?” “Какие чувства хотел в нас вызвать автор?”
- Попросите вашего ребёнка сказать, что ему понравилось и почему. Обсуждайте с ребёнком жанр книги: сказка, приключение, или другие виды жанров.
- Обсуждайте ключевые детали в информационных книгах. Попросите вашего ребёнка описать связь между двумя идеями или частями информации в тексте.
- Обсудите информацию на картинках и иллюстрациях и сравните с информацией, представленной словарно в тексте.

6. Прививайте в ребёнке любовь к чтению

- Находите книги по темам, которые любит ваш ребёнок.
- Пусть ваше совместное с ребёнком чтение станет приятным времяпрепровождением.
- Пусть чтение станет радостной частью ежедневной жизни вашего ребёнка.

Для более полной информации, посетите scusd.edu/ela или обращайтесь к Denise-Leograndis@scusd.edu, ELA координатору

Видение SCUSD для инструкций и аттестаций: *будучи сообществом “учащихся”, мы прилагаем все усилия для создания позитивной и активной окружающей обстановки, с акцентом на обширные учебные курсы и особым вниманием на достижения учеников. Преподаватели используют инструкции на основе опросов и формативные аттестации для поддержки ВСЕХ учащихся и привития в них качеств социально зрелых и дисциплинированных мыслителей.*