

El Qué y el Por Qué: Introduciendo el Nuevo Sistema de Rendimiento de Cuentas y de Mejoramiento Continuo de California

California está haciendo una serie de cambios importantes en la educación pública con un objetivo primordial: Mejorar el aprendizaje para que todos los estudiantes puedan tener éxito en la escuela, la universidad, el trabajo y la vida. Estamos elevando los estándares académicos, capacitando a las comunidades escolares locales, renovando nuestro compromiso con la equidad y cambiando la forma en que evaluamos y apoyamos a las escuelas. El California School Dashboard (tablero de herramientas), el Plan de Control Local y de Rendimiento de Cuentas y el Sistema de Apoyo Estatal de California son características clave de este esfuerzo. Juntos, estos cambios están transformando las escuelas públicas de California.

Múltiple Medidas

EL QUÉ: El Dashboard demuestra qué tan bien se desempeñan todos los estudiantes dentro de un distrito o escuela basado en varios indicadores, incluyendo la puntuación en los exámenes, tasas de graduación, tasas de suspensión, progreso de los estudiantes que están aprendiendo inglés y en la preparación para ingresar a la universidad y ejercer una carrera profesional. Los indicadores están codificados por colores: el azul es el nivel más alto y el rojo el nivel más bajo.

EL POR QUÉ: En el pasado, la puntuación de los exámenes solían ser la única medida del éxito del estudiante. Pero los estudiantes son más que una simple puntuación de exámenes. Tener y ver más datos e información más significativa ayuda a identificar con mayor precisión las fortalezas y debilidades de un distrito o escuela y resalta la disparidad de rendimiento y aprendizaje entre los diferentes grupos de alumnos.

Enfoque en la Equidad

EL QUÉ: El Informe de Equidad muestra, de un vistazo, cómo los diferentes grupos de estudiantes se están desempeñando en varias medidas. Los grupos de estudiantes incluyen grupos étnicos y raciales, estudiantes de bajos ingresos, estudiantes que están aprendiendo inglés, jóvenes que estaban bajo el cuidado de crianza, y estudiantes con necesidades especiales.

EL POR QUÉ: Con el Dashboard es imposible ignorar la desigualdad y la ayuda necesaria para alinear los recursos para mejorar el rendimiento de todos los grupos de estudiantes en las comunidades a través del proceso del Plan de Control Local y de Rendimiento de Cuentas.

Apoyando las Decisiones Locales

EL QUÉ: El Dashboard apoya la revolucionaria Fórmula de Control Local de Fondos de California, que brinda a los distritos y escuelas más flexibilidad en el uso de recursos estatales y proporciona fondos adicionales a los distritos y escuelas que atienden a estudiantes que necesitan ayuda adicional.

EL POR QUÉ: Las comunidades educativas locales saben mejor cómo abordar las necesidades locales. Los enfoques del pasado de ayudar de arriba (el estado) hacia abajo (las escuelas) no han funcionado porque California es demasiado grande y demasiado diverso para enfocarse en un solo estilo para mejorar todos los distritos y las escuelas.

Mejoramiento Continuo

EL QUÉ: El nuevo Sistema de Apoyo Estatal de California, que comienza este año escolar, incluye tres niveles de asistencia a los distritos: el **Nivel 1** es de apoyo para todos los distritos. El apoyo incluye talleres para maestros, capacitación e instrucción en el aula y el intercambio de prácticas comprobadas a ayudar a acelerar el aprendizaje de los estudiantes. El **Nivel 2** es de apoyo a los distritos y escuelas que luchan por mejorar el desempeño de un grupo o más grupos de estudiantes. Junto con los socios, estos distritos examinarán los factores detrás del bajo rendimiento y desarrollarán estrategias para mejorar el aprendizaje en el aula. El **Nivel 3** es una intervención estatal para los distritos que no mejoran el desempeño de los diferentes grupos de estudiantes en los últimos tres de los cuatro años.

EL POR QUÉ: Trabajar en colaboración con los distritos para brindar apoyo y asistencia garantizará que los distritos con dificultades obtengan los servicios que necesitan para atender mejor a todos sus estudiantes, de modo que se gradúen preparados con las habilidades necesarias para tener éxito en la universidad, el trabajo y la vida.