

Equipo de Diseño
Lunes 5 de diciembre de 2011
5:30pm-7:00pm
Lugar: John Still Middle School
Notas de la Junta

- I. Bienvenida e Introducciones: Todos los participantes se presentaron.
- II. Propósito: Crear un equipo de personas afectadas para explorar oportunidades y crear una "Escuela Ideal" que ofrezca programas deseables para los estudiantes y sus familias. El equipo también tomará en cuenta preocupaciones adicionales concernientes al funcionamiento de la escuela. Los Equipos de Diseño serán formados de manera conjunta considerando las sugerencias de ambas escuelas y de la oficina central.
- III. Repaso de la agenda del Equipo de Diseño: La Dra. Sara Noguchi repasó y explicó las expectativas y los objetivos del equipo de diseño, lo cual incluyó:
 - A. La Representación de las Personas Afectadas: Cada persona que forma parte del equipo de diseño ha sido afectada. Cada persona afectada debe compartir su punto de vista y realizar investigaciones que ayuden al Equipo de Diseño a plantear opciones para cada escuela.
 - B. Moderador y Anotador: La Dra. Noguchi facilitará las juntas, sin embargo habrá un anotador diferente para cada reunión.
 - C. Actas de la Reunión: Las actas serán publicadas en el sitio web del distrito dentro de 48 horas.
- IV. Reglas para la Comunicación (la comunicación es lo más importante). Cada grupo dialogó e hizo un informe de otras ideas, las cuales incluyeron: proveer traducción en otros idiomas (sin embargo, la traducción tomará más tiempo). La comunicación hacia los estudiantes es también importante, sin embargo debemos tener en mente la sensibilidad del tema. Puntos a Tocar Más Tarde: Los miembros del equipo pueden anotar sus preguntas o preocupaciones en hojas adhesivas "*post it notes*" y pegarlas en la hoja del portafolio para los puntos que se tocarán más tarde. La Dra. Noguchi abordará las preguntas o preocupaciones individualmente con la persona que anotó la pregunta/preocupación. Otras reglas para la comunicación incluidas en las transparencias de PowerPoint incluyen:
 - A. Los individuos deben compartir con el grupo de personas afectadas.
 - B. El director debe compartir con los grupos de personal y padres de familia.
 - C. La supervisora de la oficina debe hacer copias para ponerlas en el mostrador de enfrente y en el tablero de boletines para el público.
 - D. El distrito debe publicar los comentarios en su sitio web www.scusd.edu.
- V. Acuerdos de la Junta (normas a seguir durante la junta):
 - A. Use un lenguaje limpio y respetuoso.
 - B. No tome ofensa personal de lo que se diga.
 - C. No haga suposiciones.
- VI. Realidad actual:
 - A. Perfil de la(s) escuela(s).

- B. Información sobre la inscripción estudiantil.
 - C. Mapas de los límites de las escuelas y de las áreas de donde provienen los estudiantes.
 - D. Programas, productos y/u otros servicios.
- VII. Creación de la Visión: El equipo reflexionó individualmente sobre las siguientes preguntas y luego se re-agrupó y compartieron sus ideas en sus grupos. Cada grupo dialogó y habló sobre varias ideas y las anotaron en una hoja de papel aparte. Durante la próxima junta, cada grupo tendrá un presentador que compartirá lo que el grupo acordó.
- A. ¿Cuáles son los valores fundamentales que guiarán a su escuela?
 - B. ¿Qué valores quiere que describan a sus estudiantes?
 - C. ¿Qué valores quiere que describan a los maestros?
 - D. ¿Qué aprenderán sus estudiantes mientras se encuentren en su escuela?
 - E. ¿Cómo demostrarán los estudiantes lo que están aprendiendo en todas sus materias?
 - F. ¿Cómo recibirán ayuda los estudiantes cuando la necesiten?
- VIII. Lo que se necesita hacer:
- A. Necesitamos llamar a los padres que no asistieron y posiblemente seleccionar a otros padres.
- IX. Próxima junta: Lunes 12 de diciembre de 2011 en la biblioteca de John Still Elementary. Se pidió a cada miembro que sometiera la hora más conveniente a la Dra. Noguchi en un papel de notas. La Dra. Noguchi enviará un email al equipo para hacerles saber qué hora es más conveniente para la junta.
- X. La junta fue programada para el 12 de diciembre a las 5:00pm en la biblioteca de John Still Middle School.