

Acta de la Reunión del DELAC
 Jueves 9 de febrero de 2017
 5:30PM-7:30PM

Hora	Puntos	Facilitador/Presentador	Notas/Comentarios
5:30-5:40	Bienvenida y Presentaciones	Teresa Hernandez (Presidenta del DELAC)	<ul style="list-style-type: none"> • Teresa Hernandez dio la bienvenida a todos los asistentes y anunció que Laura Rios no podrá asistir a la reunión.
5:40-5:50	Aprobación del Acta	Teresa Hernandez (Presidenta del DELAC)	<ul style="list-style-type: none"> • Se dio tiempo para que todos los asistentes pudieran leer el acta de la última reunión. Se tomó una votación y el acta fue aprobada.
5:50-6:00	Apoyos Alternativos de Servicios Educativos Suplementarios (SES)	Lisa Hayes , Programas Estatales y Federales	<ul style="list-style-type: none"> • Los servicios de SES fueron ofrecidos en las escuelas que se encuentran en el Año 2 y más alto del Programa de Mejoramiento Académico (PI) y son requeridos por la ley del Título I. Estos servicios ofrecen tutoría académica gratuita proporcionada por compañías aprobadas por el Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) y son pagados por el distrito. • El Departamento de Educación de California (CDE) cambió los requisitos de SES para 2016-17: Los distritos deben crear nuevos programas de SES. Los apoyos académicos pueden ser brindados por el distrito o por las escuelas, de diferentes maneras. En SCUSD, las escuelas elegirán la opción que satisfaga mejor las necesidades de sus estudiantes y sus familias. Cada escuela que está recibiendo fondos estará enviando una carta a los padres para informarles sobre la opción que ha sido elegida. • El nuevo programa de SES ha sido financiado con \$2, 200,000 de fondos del Título I. El distrito deberá reportar al CDE al final del año escolar 2016-17 sobre tres áreas: <ul style="list-style-type: none"> ○ La cantidad de fondos que han sido asignados y utilizados ○ La cantidad de estudiantes elegibles y la cantidad de estudiantes servidos ○ Las estrategias de instrucción que fueron utilizadas.
6:00-6:10	Datos de los Aprendices del Inglés de SCUSD	Cathy Morrison , Departamento de Estrategias e Innovaciones Sara Pietrowski , Departamento de Estrategias e Innovaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Cathy Morrison presentó a su equipo y compartió información sobre cómo los padres de los estudiantes Aprendices del Inglés y los demás padres del distrito pueden tener acceso a la información y los datos de sus escuelas y del distrito en el nuevo tablero de datos <i>Data Dashboard</i>. Los estudiantes Aprendices del Inglés es un grupo estudiantil que los padres pueden revisar para ver su progreso académico y otros datos, tales como la asistencia escolar y los porcentajes de graduación.
6:10- 7:00	Introducción al Portal de Padres de <i>Infinite Campus</i>	Rhonda Rode , Sistemas de Datos Estudiantiles Sara Pietrowski , Departamento de Estrategias e Innovaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Rhonda Rode y su equipo distribuyeron computadoras portátiles a todos los asistentes para poder experimentar y practicar en el sistema de datos <i>Infinite Campus</i>. • El Portal de <i>Infinite Campus</i> se encuentra en el sitio web de SCUSD, http://www.scusd.edu, en el cual los padres pueden tener acceso a la información sobre las clases, calificaciones, asistencia escolar y evaluaciones de sus hijos. Rhonda Rode ingresó al sistema como padre de familia y demostró paso a paso en la pantalla a todos los asistentes, cómo tener acceso a la información de sus hijos. Hay más información disponible para los estudiantes de secundaria y de preparatoria que para los estudiantes de primaria. • Muchos padres no solamente tuvieron acceso a la información de sus hijos, sino también recibieron ayuda del personal para crear cuentas de usuario para conseguir acceso a <i>Infinite Campus</i> desde una computadora y/o en sus teléfonos celulares.
7:00-7:05	Preguntas y Respuestas		<ul style="list-style-type: none"> • Teresa Hernandez clausuró la reunión a las 7:05 pm. Nuestra próxima reunión del DELAC será el 14 de marzo de 2017.