

Acta de la Reunión del DELAC
Jueves 12 de Noviembre de 2015
6:00PM -7:30PM

Hora	Puntos	Facilitador/Presentador	Notas/Comentarios
6:00-6:10	Bienvenida	David Quintero (Presidente del DELAC, Padre de Familia)	<ul style="list-style-type: none"> El Sr. David Quintero, Presidente del DELAC, da la bienvenida a todos los asistentes a la primera reunión del DELAC del año escolar 2015-2016. El personal del departamento de Alfabetización Multilingüe fue presentado y se anunció sobre la elección de los nuevos oficiales del DELAC. La agenda de la reunión actual y el acta de la última reunión fueron revisadas por todos los asistentes. Se hizo la moción para aprobarlas. Fueron aprobadas por la mayoría sin ninguna objeción.
6:10-6:40	Elección de los Oficiales del DELAC	David Quintero (Presidente del DELAC, Padre de Familia) Vanessa Girard Directora, Departamento de Alfabetización Multilingüe	<ul style="list-style-type: none"> Se hicieron sugerencia para que la elección fuera realizada el próximo mes. Sin embargo, la mayoría votó, por muestra de manos, que la elección fuera realizada esta noche para que los estatutos fueran establecidos como corresponde. Por lo tanto, las nominaciones fueron anunciadas y se pidió a todos los asistentes que votaran para cada cargo por medio de las boletas de votación. Para el cargo de Presidente, las nominaciones son: David Quintero, Teresa Hernandez y Leonel Aguirre. Para el cargo de Vicepresidente, las nominaciones son: Leonel Aguirre y David Quintero. Para el cargo de Secretario/a, las nominaciones son: Laura Ríos y Vitalina Tufi . Se pidió a cada persona nominada que diera una breve declaración de la razón por la cual desean ocupar el cargo para el cual han sido nominados y que hablaran sobre su experiencia y sus cualificaciones. Las boletas fueron contadas y las siguientes personas fueron elegidas para los siguientes cargos: <u>Presidenta – Teresa Hernandez, Vicepresidente – Leonel Aguirre y Secretaria – Laura Ríos.</u>
6:40-6:55	Evaluación de Necesidades	Vanessa Girard Directora, Departamento de Alfabetización Multilingüe	<ul style="list-style-type: none"> Se dieron 5 minutos para que todos los asistentes pudieran marcar sus prioridades en la evaluación de necesidades. Los miembros debían priorizar los temas para discutir/tomar acción o recibir capacitación utilizando un rango del 1-4. Los formularios fueron recolectados y los resultados serán compartidos durante las próximas reuniones del DELAC.
6:55-7:15	Oportunidades para la Participación de los Padres	Cathy Morrison Coordinadora, Plan Estratégico/LCAP	<ul style="list-style-type: none"> El antiguo Plan Estratégico del 2010 expiró en el 2014. El plan estratégico nos permite saber nuestra visión y hacia dónde vamos como distrito. La copia del primer borrador del Plan Estratégico para el 2016-2021 fue distribuida a todos los asistentes. Además, se distribuyó a todos los asistentes una encuesta para aportar comentarios de la comunidad en todos los idiomas y se les animó a que la llenaran y la devolvieran. El plan LCAP fue elaborado hace dos años para ser adoptado y fue alineado con el antiguo plan estratégico. El plan LCAP tiene 4 metas y bajo cada meta existen acciones asociadas a éstas. Se debe establecer un subcomité específico compuesto de padres de estudiantes Aprendices del Inglés para que se reúna y discuta el plan LCAP y aporte comentarios como corresponde. Las solicitudes para formar parte del subcomité, las cuales fueron traducidas en todos los idiomas, están disponibles para que los padres puedan someterlas.
7:15-7:25	Datos de la Evaluación SBAC	Vanessa Girard Directora, Departamento de Alfabetización Multilingüe	<ul style="list-style-type: none"> El año pasado, los estudiantes tomaron la evaluación SBAC. Esta evaluación fue más difícil que los exámenes estandarizados que fueron administrados en el pasado. Según los resultados, solamente el 9% de los estudiantes Aprendices del Inglés (EL) cumplieron o excedieron los estándares de Lengua y Literatura en Inglés (ELA). Sin embargo, un 57% de los estudiantes reclasificados (RFEP) cumplieron o excedieron los estándares de ELA. En Matemáticas, el 11% de los estudiantes Aprendices del Inglés (EL) cumplieron o excedieron los estándares de Matemáticas, mientras que el 43% de los estudiantes reclasificados RFEP cumplieron o excedieron los estándares de Matemáticas. Esta información también está disponible por escuela y por nivel de grado en todo el distrito.
7:25-7:30		David Quintero (Presidente del DELAC, Padre de Familia)	<ul style="list-style-type: none"> El Sr. David Quintero clausuró la reunión a las 7:30 p.m.
			<ul style="list-style-type: none"> Próxima reunión: 20 de enero de 2016