

Правильный подход - Helpful Practices

Таблица 1	<ul style="list-style-type: none">• Все сообщения переведены• Если информация переведена, родители знают, что происходит в школе• Предоставлены услуги воспитателей для малышей и лёгкий ужин• Календарь для получения информации составлен заблаговременно• Напоминание может быть на бумаге или в сообщении• Предоставлены услуги переводчиков• Предоставляются рекомендации родителей по разработке повестки дня собраний/пункты повестки дня• Получение телефонных звонков
Таблица 2	<ul style="list-style-type: none">• Частое посещение школ (семейные вечера в школе, open houses, наградные церемонии)• Посещение собраний• Пути к лидерству• McNights - встречи с преподавателями• Приглашайте родителей на обед• Домашние визиты• Посещение классных комнат
Таблица 3	<ul style="list-style-type: none">• Утренние собрания• Завтраки
Таблица 4	<ul style="list-style-type: none">• Лёгкая закуска• Дружеская обстановка для детей• Перевод• Телефонные звонки• Установление удобного времени для собраний• Поощрение и мотивация родителей к посещению собраний• Привлечение родителей к участию в жизни школы за пределами комитета ELAC
Таблица 5	<ul style="list-style-type: none">• Учителя должны персонально приглашать родителей• Директора школ должны делать отчёты для приоритета комитета ELAC• Предоставление лёгкой закуски /еды/воспитателей для детей/переводчиков• Своевременное начало и окончание собраний• Ответственное за исполнение задач лицо• Е-связь со всеми родителями• Объявления/сигнал, сообщение о собраниях
Таблица 6	<ul style="list-style-type: none">• Звонки родителям• Воспитатели для малышей• Переводчики• Информация на родном языке для родителей• Удобное время• Приглашения директора школы• Информационные брошюры• Помещения для проведения собраний• Звонки с приглашениями• Дружелюбные сотрудники• Родители приглашают друг друга• Награждение за посещение• Классы для различных тем

Не правильный подход - Unhelpful Practices

Таблица 1	<ul style="list-style-type: none"> • Несоответствующее приветствие родителей учеников EL • Не переведённая повестка дня собрания/протокол собрания, если был затребован перевод
Таблица 2	<ul style="list-style-type: none"> • Consparring – перевод в школу не по месту жительства при отсутствии свободных мест • Отсутствие переводчиков во время собраний • Проекты, которые должны быть сделаны на дому/в школе
Таблица 3	<ul style="list-style-type: none"> • Не внимательные сотрудники офиса • Нет возможности встретиться с директором школы • Когда на мои вопросы не ответили • Когда родитель не владеющий английским языком не воспринимается всерьёз
Таблица 4	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточное количество двуязычных сотрудников • Отсутствие переводчиков для собраний и конференций • Брошюры только на английском языке • Родители чувствуют, что их мнение не учитывается • Необходима детальная информация по рассматриваемым темам для более полного привлечения родителей к процессу образования их детей, например: посещаемость, конференции, и т.д.
Таблица 5	<ul style="list-style-type: none"> • Text – сообщения - СМС • Получение информации не на родном языке родителей • Необходим удобный график для родителей • Собрания без еды • Родители не знают, что такое собрания комитета ELAC • На досках объявления в школах всегда старая информация
Таблица 6	<ul style="list-style-type: none"> • Долгие собрания/неорганизованные/без повестки дня • Одностороннее общение • Дискуссии за пределами основных задач • Директор искажает или предоставляет не правильную информацию • Уведомления, посланные с опозданием • Время/даты не удобны для родителей • Отмена собраний из-за отсутствия сотрудников • Несоответствующие взаимоотношения для поддержки учащихся

Чтобы мы хотели видеть в нашем школьном округе

Таблица 1	<ul style="list-style-type: none"> • Школьный округ должен поощрять родителей за их участие в жизни школы. • Посещение представителей в школах для предоставления более детальной информации. • Проведение семинаров для родителей • Необходимо большее количество преподавателей • Учителям нужно большее количество трейнингов • Необходимо большее количество сотрудников в школе для охраны и перехода улиц. • Требовать от учителей обязательного посещения трейнингов.
Таблица 2	<ul style="list-style-type: none"> • Директора школ несут ответственность за общение с родителями/наём на работу сотрудников ELL /решение проблем • Обучение для учителей/родителей для академической поддержки по ELA для учащихся • “Hotline” для сообщений/ответов на вопросы относительно школьных процедур • Информация на интернете школьного округа понятная для родителей • Предоставление большего количества семинаров для родителей • Предоставление классов ESL для родителей в школах • Интенсивные ESL летние школы для учеников EL с последующим тестирование CELDT