

Fondos de Programas Federales para Mejorar los Resultados Estudiantiles

**Informe de Primavera de 2015-16 de la
Solicitud Consolidada (ConApp)**

**Reunión del Comité Asesor de los Aprendices del
Inglés del Distrito (DELAC)
3 de junio de 2015**

Presentado por: Lisa Hayes, Directora , Programas Estatales y Federales
lisa-hayes@scuscd.edu (916) 643-9051

¿Qué es la Solicitud Consolidada (ConApp)?

Esta es la solicitud que el Departamento de Educación de California (CDE) utiliza para asignar los fondos de programas federales.

Los informes sirven para supervisar la utilización de fondos federales y el cumplimiento de las regulaciones estatales.

Fuentes de Fondos que son Reportadas en la Con App

Título I Parte A – para garantizar que todos los niños tengan la oportunidad de alcanzar la competencia académica. Los fondos son asignados al distrito y a las escuelas.

Título I Parte D – Programas para niños que están en riesgo del fracaso escolar, que han sido desatendidos y delincuentes. Los fondos son asignados a los estudiantes del distrito.

Fuentes de Fondos que son Reportadas en la Con App (cont.)

Título II Parte A: para aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes al mejorar la calidad de los maestros y los directores de las escuelas. Los fondos son utilizados por la oficina central del distrito.

Título III Dominio Limitado del Inglés (LEP): para garantizar que los estudiantes que están aprendiendo inglés (EL) logren el dominio del inglés y alcancen altos niveles de logros académicos en inglés. Los fondos son utilizados por la oficina central del distrito.

¿Cómo son utilizados los fondos del Título I, II y III en SCUSD?

Dónde se puede buscar:

Título I, II, III:

- Plan de la Agencia Educativa Local (LEA) – Plan del Distrito

Título I:

- Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA) – Plan de la Escuela

¿Cómo son utilizados los fondos del Título I Parte A? (cont.)– Ejemplos de Gastos

Título I Parte A: Distrito (en el Plan de la LEA)

Gastos requeridos para el Programa de Mejoramiento Académico (Opción de Escuela, Tutoría de SES, Intervención del Título I); Servicios equitativos para escuelas privadas; Especialistas de capacitación; Apoyo de matemáticas y lengua y literatura en inglés; Escuelas de prioridad; Apoyo estudiantil y servicios de salud; Centro de apoyo de padres.

Título I Parte A: Escuelas– (en el SPSA)

Coordinadores de instrucción; Maestros de recursos; Auxiliares docentes; Materiales de suplemento; Programas de evaluación e intervención académica; Centros de apoyo de padres.

¿Cómo son utilizados los fondos del Título II? – Ejemplos de gastos

Título II Parte A: Administrados centralmente

- Desarrollo profesional (Alfabetización balanceada, Estándares Comunes Estatales)
- Apoyo de Maestros Principiantes (BTSA)
- Tiempo de planificación en colaboración con otros docentes

¿Cómo son utilizados los fondos del Título III? – Ejemplos de gastos

Título III LEP: Administrados centralmente

- Asesoría y apoyo para maestros
- Desarrollo profesional de alta calidad (Nuevos estándares de ELD, Estándares Comunes Estatales); y materiales.
- Auxiliares docentes para aulas de inmersión bilingüe.

Supervisión de los Fondos Federales: **La solicitud ConApp como parte del proceso**

El Departamento de Educación de California supervisa el uso de los fondos federales por medio de las siguientes actividades:

- El plan de la LEA
- Evaluación del plan de la LEA (sometido cada otoño)
- Supervisión Federal de Programas
- Solicitud Consolidada

Recolección de Datos del Informe de Primavera de ConApp de 2015

Título I

Asignación de Fondos del 2014-15 : \$19,488,464

- Información demográfica estudiantil de escuelas privadas sin fines de lucro
- Políticas para la participación de los padres
- Gastos del Programa de Mejoramiento Académico (Tutoría de SES, Opción de Escuela del Programa de Mejoramiento Académico o PI)
 - Inclusión y alcance de los padres:
 - Total de SES: 2,120 Estudiantes; \$2,730,122 totales gastados
 - Total de Opción de Escuela de PI: 111 Estudiantes; \$200,698 de transportación

2015-16

- Solicitud de Fondos

Recolección de Datos del Informe de Primavera de ConApp de 2015 (cont.)

Título II

Asignación de Fondos del 2013--14 : **\$3,518,045**

- Informe de gastos del año fiscal - 24 meses –
Gastos Totales: \$3,518,045

Asignación de Fondos del 2014--15 : **\$3,509,153**

- Informe de gastos del año fiscal - 12 meses –
Gastos Totales: \$3,216,922

2015-16

- Solicitud de Fondos
- Participación de escuelas privadas sin fines de lucro

Recolección de Datos del Informe de Primavera de ConApp de 2015 (cont.)

Título III

Asignación de Fondos del 2013--14: **\$1,054,706**

- Informe de gastos del año fiscal - 24 Meses –

Gastos totales del año hasta la fecha: \$772,699

Asignación de Fondos del 2014--15: **\$896,414**

- Informe de gastos del año fiscal - 12 Meses –

Gastos totales del año hasta la fecha: \$0

2015-16

- Solicitud de Fondos
- Participación de escuelas privadas sin fines de lucro



Preguntas

El DELAC y la Solicitud Consolidada

El DELAC debe aprobar la solicitud de fondos.

- ¿Debe el distrito solicitar fondos del Título I, Título II y Título III?



COMENTARIOS PARA LA SOLICITUD