



# **Guía de DELAC**

para

## **La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)**

y

## **El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)**

Oficina de Estrategia e Innovación  
Cathy Morrison, Coordinadora del  
LCAP

Febrero 2016





## Agenda

- Actividad de apertura 10 min
- Descripción breve del LCFF 5 min
- Resumen del LCAP 15 min
- Preguntas 10 min
- Concluir 5 min



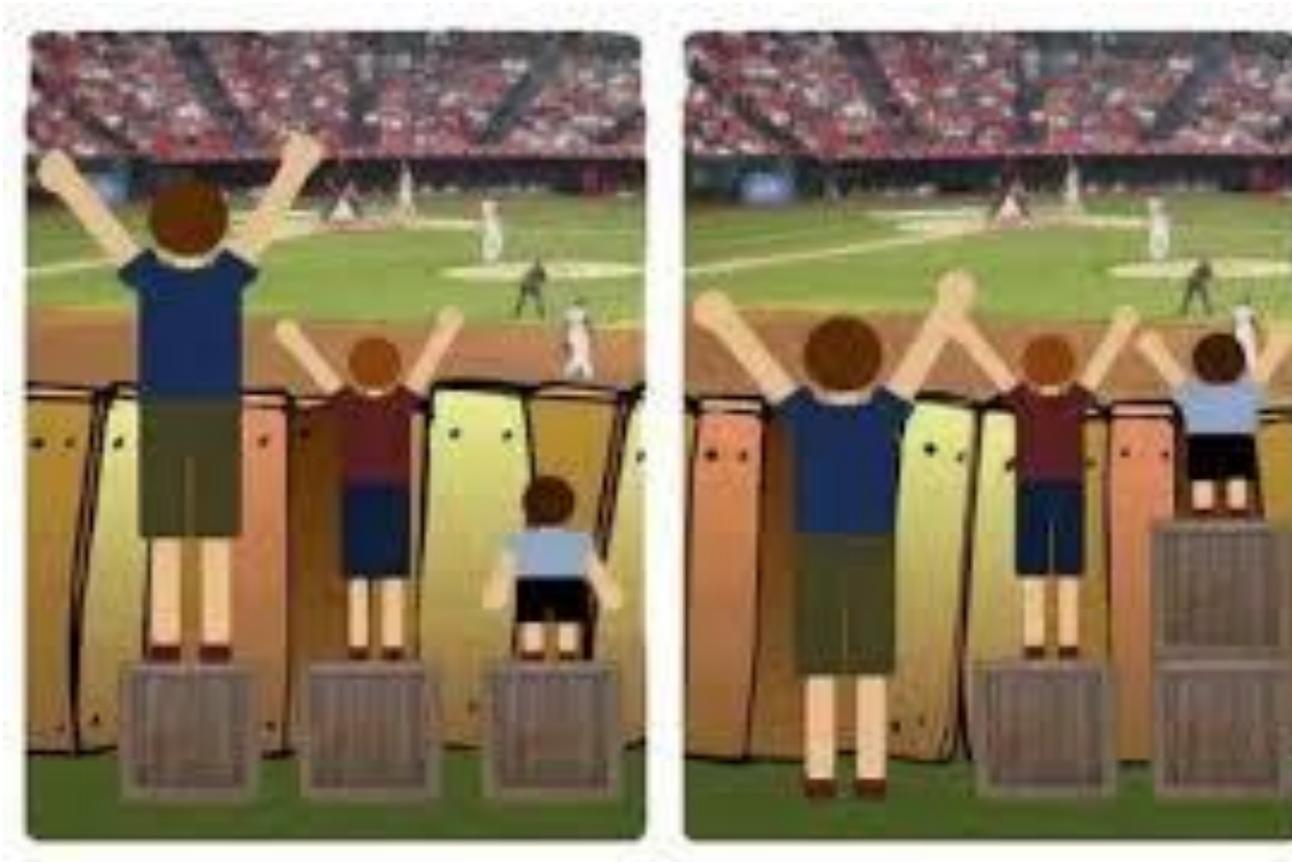
## La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

1º de julio de 2013 El gobernador Brown firma una legislación histórica de financiamiento escolar: la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF).

*“Hoy, firmo una ley que es verdaderamente revolucionaria,” dijo el gobernador Brown. “Estamos acercando el gobierno a la gente, al salón de clase donde se hacen las decisiones reales y dirigiendo el dinero a donde la necesidad y el reto es mayor. Este es un buen día para California, es un buen día para los alumnos, y es un buen día para nuestro futuro.”*



## La Igualdad



**La Igualdad**

**La Equidad**



## ¿Qué Significa LCFF?

- Como antecedente, SCUSD recibe alrededor del 65% de su presupuesto total del estado de California a través del LCFF
- Con el LCFF, los distritos pueden elegir como distribuir los fondos en base a las necesidades de los estudiantes
- So proporcionan más fondos a los distritos para educar a los estudiantes con la mayor necesidad



## Tres Niveles de Financiamiento

- Fondos Base de LCFF– todos los distritos reciben una cantidad por la asistencia diaria de cada estudiante.
- Fondos Suplementarios de LCFF– distribuido en base al número de estudiantes de bajos ingresos, Aprendices del Inglés, sin hogar y en hogares temporales
- Subvención de Concentración de LCFF– dinero adicional para los distritos donde más del 55% de los estudiantes califican para recibir comidas gratis o de bajo costo

## ¿Cómo es esto diferente para nuestro distrito?

- Mayor flexibilidad para dirigir nuestros recursos de mejor manera
- Mayor claridad y rendición de cuentas a la comunidad y el estado
- Mayor necesidad de comunicar sobre las metas, acciones y servicios que apoyan a los estudiantes





## El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

- El plan que cada distrito crea, resumiendo las metas, y las acciones y servicios específicos para alcanzar esas metas.
- Los gastos son detallados en el LCAP, demostrando específicamente los fondos que financian las acciones.
- Los resultados se reportan por medio de un resumen de los datos y gastos actuales.

# Rendición de Cuentas

- La evidencia de apoyo para cada una de las ocho prioridades estatales.
- Servicios aumentados o mejorados para los estudiantes identificados:
  - Bajo Ingreso
  - Aprendices del Inglés
  - Sin Hogar y en Hogar Temporal
- Como fueron consultados los colaboradores a medida que el distrito desarrolla y actualiza el plan.



## ¿Cuál fue el impacto del envolvimiento el año anterior?

- El plan fue creado con la contribución de la comunidad.
- Más de 2,000 individuos completaron la encuesta en línea, o fueron encuestados por un PEV.
- La participación comunitaria ayudó dar forma a las metas y acciones del LCAP.





## Consultando con el DELAC

- Las preguntas que fueron planteadas el mes pasado:
  - ¿Cuáles programas en su escuela tuvieron el mayor impacto para los estudiantes que están aprendiendo inglés?
  - ¿Cómo pueden los padres participar más completamente en el éxito académico de todos los estudiantes en su sitio escolar?
  - ¿Cómo pueden los padres y los socios comunitarios apoyar en aumentar la seguridad y la conexión escolar y disminuir el número de suspensiones/expulsiones?

## Las Metas del LCAP de SCUSD 2015-18

*Incrementar el porcentaje de estudiantes que están preparados para graduar de la universidad o entrar a una profesión.*



*Los estudiantes tendrán un ambiente escolar limpio, saludable y que garantice su seguridad física y emocional.*

*Los padres, las familias y personas interesadas o colaboradores de la comunidad participarán más plenamente como socios en la educación de los estudiantes en SCUSD.*

## Meta #1 Acciones a Través del Distrito



- Reducción de la cantidad de estudiantes por aula en Kindergarten -3<sup>er</sup> grado
- Implementación de los Estándares Comunes Estatales (CCSS)
- Kindergarten de Transición/Early Kinder
- Consejeros de Escuelas Secundarias y Preparatorias
- Linked Learning y Educación Técnica Vocacional
- Apoyo para Estudiantes que tienen Necesidades Especiales
- Servicios de Jóvenes de Hogares Temporales (personal adicional)

## Meta #2 Acciones a Través del Distrito



- Supervisores de Planta y Conserjes
- Oficiales de Policía Escolar
- Apoyo de la Oficina Central para la Asistencia Escolar y Prevención de la Deserción Escolar
- Trabajadoras sociales, enfermeras y psicólogos escolares
- Bibliotecarias
- Programas para mejorar el ambiente positivo escolar tales como SEL, PBIS y las Prácticas Restaurativas.

## Meta #3 Acciones a Través del Distrito

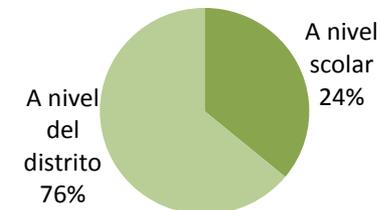


- Personal del Departamento de Participación de Padres del Distrito apoyará el alcance, educación y capacitación de los padres
- Programa de Padres/Maestros para las Visitas a los Hogares y Equipos Académicos de Padres-Maestros
- Servicios de traducción en todo el distrito, ambos escritos y verbal

## Control Local para los Distritos y las Escuelas

- Aproximadamente el 25% de los Fondos de Control Local de SCUSD son distribuidos a las escuelas.
- Los Fondos de LCFF son incorporados en el Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).

2016-17 Fondos  
Suplementarios/de  
Concentración Estimados



## Fondos Distribuidos a las Escuelas

- Cada escuela de SCUSD recibe una porción de LCFF en base al porcentaje de estudiantes de bajos ingresos y aprendices del inglés.
- La utilización de los fondos está delineado en el Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) creado por el Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés).



## El Papel del ELAC con el Consejo Escolar

- Los representantes del ELAC deben aconsejar al director(a) y el Consejo Escolar (SSC) sobre los programas y servicios para los Aprendices de Inglés.
- Las decisiones del SSC están basadas en los datos y las necesidades de los estudiantes.



## Financiamiento para los Sitios Escolares

- Maestros de apoyo o especialistas de capacitación
- Auxiliares docentes bilingües
- Materiales didácticos
- Coordinador de apoyo para el aprendizaje/trabajador social
- Personal de salud & seguridad
- Personal para la biblioteca escolar
- Asesores de Padres
- Servicios de traducción





## ¿Preguntas?





## Información de Contacto

- Cathy Morrison (916)643-9222
- Únase al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del LCAP– la próxima reunión es el 14 de Marzo 14
- Aprenda más sobre el plan y los recursos del distrito en la página web situada en el:

[www.scusd.edu/LCAP](http://www.scusd.edu/LCAP)