

利益相關者的參與

LCAP 年份: 2018-19 學年

LCAP 參與流程和年度更新

LEA 當地教育機構是如何何時和向誰來請教LCAP/Annual Review 年度回顧和分析, 作為規劃過程的一部分?

學督通知公眾, 在2018年5月3日教育委員會會議上我們有向大眾詢問徵求對LCAP草案的意見。我們還在學區網站, eConnection電子連接和社交媒體上發布通訊。

LCAP 反饋調查是在2018年5月30日至6月15日提供。

LCAP和預算聽證會是在2018年6月7日舉行。

2018年6月21日, 教育委員會會議通過了LCAP和預算。

LCAP 家長諮詢委員會(PAC)

SCUSD的 LCAP家長諮詢委員會 (PAC) 是由16名成員組成。每位當選董事會成員能任命兩名成員, 並由學監任命另外兩名成員。在2017-18學年, PAC委員會有兩個空缺。

PAC委員會將在2018年6月7日之前向學監和董事會提交草案意見。學監於2018年6月20日以書面形式作出回應。

2017-18會議日期:

10月30日 - LCAP概述/學督對行動的理論

11月28日 - 加州學校儀表板本地指標

12月12日 - 第一次臨時預算; 加州學校儀表板

1月17日 - 利益相關者參與調查, CCEE研討會報告

2月21日 - 劃一投訴, Riverside COE儀表板, 年度更新流程

3月13日 - 制定服務部門; SPSA過程/LCAP對准

4月17日 - LCAP年度更新

5月14日 - LCAP草案 - 評論

6月 - (日期待定) 反思和教訓經驗

(DELAC) 學區英語學習者諮詢委員會

LCAP英語學習者家長諮詢委員會是DELAC。努力創造均衡力量在DELAC和LCAP PAC的演講中。

DELAC於2018年5月25日向學監和董事會提交了對草案的評論。學督於2018年6月20日以書面形式作出回應。

會議日期：

10月26日 - LCAP概述

12月14日 - 加州學校儀表板

2月22日 - 利益相關方參與調查，和LCAP目標3 - 家長自主權

3月22日 - 加州學校儀表板報告，關於EL英語學習者學生的狀況

4月26日 - 年度更新

5月24日 - LCAP草案 - 評論

學生的參與

學區學生諮詢委員會，是為學生協調參與LCAP。

5月9日 - 向學生諮詢委員會介紹LCAP年度更新和草案。

5月30日 - 介紹LCAP年度更新和青年委員會草案（所有高中）

一系列廣泛學生聲音通過2018年4月裡3-12年級的12,000多名學生，對學校氣氛調查表達了意見。

學區員工：分類員工，認證職員，管理員

工作人員全年向學區的協議夥伴提供信息。學區網站主頁上包含LCAP資源的長久鏈接。

介紹LCAP草案和年度更新的信息：

- 卡車司機 - 4月27日
- 沙加緬度市教師協會（SCTA） - 5月2日
- 服務員工國際聯盟（SEIU） - 5月9日
- 聯合專業教育家（UPE） - 5月15日

學校場地的參與

校長和學校辦公室管理員通過校長公告欄來獲悉學區期望，即學區舉行一次會議來分享LCAP細節和反饋調查。

我們要求LCAP的家長諮詢委會PAC和學區英語學習者諮詢委會DELAC成員，支持學區外聯網絡。家庭和社區賦權工作人員，寄養青年服務處，青年發展支持服務處和社區諮詢委員會，協助接觸學校場地和其他社區的場所。

學區其他委員會將參與LCAP和年度更新草案。

- 學校合作氣氛- 6月5日
- 畢業特遣隊 - 5月29日

對LCAP的影響和年度更新

這些磋商如何影響即將到來一年的LCAP?

2017-18學年在社區交談中，總體主題是增加公平和入讀，以縮小學生之間成績和機會的差距。

LCAP家長諮詢委員會（LCAP PAC）整年中經常評論，學區需要縮小學生之間成績差距，改善學生長期缺勤現象，為中學輔導員提供更好支持。LCAP PAC在致總監信中表示，學區應設法使基於標準的計劃多樣化。委員會還高度關注加州問責制，殘疾學生和青年人的缺乏進度。最後，LCAP PAC要求學區經常分享指標，並更加明確地實施LCAP資助的活動。

在2017-18年度，PAC成員花費大量時間了解加州學校儀表板和Riverside County教育辦公室儀表板。當學監Aguilar分享了他對8個優先事項實時數據願景的預覽時，委員會成員對該項目表示了讚賞。學監Aguilar還通知委員會，他有興趣建立年級準備指標。

“擴大學習暑期課程”是為未達到年級準備水平的學生提供服務，亦為學習成績有顯著進步的學生提供豐富機會。有必要確保學區所有學生都達到年級水平，並確保課程內容是嚴謹有趣，以便為更多學生提供更好的高中畢業後教育。

LCAP每年都把中學輔導員納在規劃內。今年學區的指導和輔導主管實施了一套業務流程，使輔導員能夠更快更有效地識別需要干預的學生，以便學生能順利畢業並完成a-g課程順序。在2018-19年的LCAP中，將增加輔導員的專業培訓。

學區LCAP年度更新新流程中，提供了更多關於實施的細節。學區行動“主人”在Google文件中報告了進展情況，然後幫填充年度更新的“實際”欄目。PAC對細節水平給予了讚賞。

黑人平行學校委員會與超過25個非裔社區組織一起合作，為學區提供了提高非裔學生成績的計劃。他們提交給學區的計劃與八個州優先事項是一致的，其中包括50多項活動建議，旨在改善SCUSD學校非裔學生的個人，社會和學業指標。

在春季晚些時候收到消息，這些建議並未包含在2018-19 LCAP學年中，但將納入2019-20 LCAP規劃的週期。