

SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT
JUNTA COMUNITARIA SOBRE EL POSIBLE CIERRE DE ESCUELAS



Fecha: 15 de abril del 2009, 6:00 – 7:30 p.m.
Lugar: Alice Birney Elementary School
Moderador: Philip Moore, Superintendente Adjunto
Participantes Adicionales: Miembros de la Junta Directiva de SCUSD: Roy Grimes, Dianna Rodriguez, Donald Terry, Patrick Kennedy, Gustavo Arroyo
SCTA: Linda Tuttle

Preguntas:

- **¿Sabén ustedes cuantos predadores sexuales existen en el área y cuánto tiempo les tomará a los niños llegar a Cabrillo?**
Sabemos que la seguridad y la transportación son prioridades si la escuela es cerrada. Nosotros tomamos esto muy seriamente.
- **¿Qué van a hacer con la escuela Birney si es cerrada?**
Vamos a envolver a la comunidad en la re-utilización del local. Este ha sido y seguirá siendo un centro de servicios para las familias en esta comunidad. En caso que la recomendación sea aprobada, hemos estado trabajando con el Departamento de Recreación y Parques de Sacramento y otras agencias comunitarias para proporcionar servicios. Existe la posibilidad de tener una clínica de salud y otros tipos de servicios comunitarios. La escuela no estará vacante. Trabajaremos con la comunidad para decidir qué estaría mejor aquí.
- **¿Qué pasará cuando la inscripción incrementa en Birney, lo cual ya está ocurriendo?**
Ha habido una fluctuación en la inscripción en Birney a través de los últimos años, pero el Distrito todavía está afrontando una disminución en los patrones de inscripción.
- **¿Cómo se están utilizando los fondos de estímulo económico?**
Todavía no hemos recibido los fondos y éstos han sido designados para el Título I, Educación Especial y locales. Pensamos que los recibiremos a finales de mayo, pero esperamos que sea antes. La mayoría de estos fondos pueden ser usados para balancear el presupuesto estatal.
- **¿Se ha estudiado la asistencia escolar de todas estas escuelas? Parece que no hay suficiente espacio. Los estudiantes en escuelas y salones de clases sobre-poblados no reciben una buena educación.**
En algunas escuelas hemos tenido incrementos excesivos en la inscripción y hemos tenido que enviar a los estudiantes en autobús a otras escuelas cuando esto ocurre. Nosotros sabemos que tenemos espacio en nuestras escuelas. Tenemos un límite en la proporción de estudiantes por maestro de 20:1 en SCUSD y podría subir a 25:1 para K-3º grados. Para 4º - 6º grados, la cantidad máxima de estudiantes es de 33 estudiantes por maestro. No tendremos clases de 35-40 estudiantes por maestro. Todos los distritos en el país están pasando por esta crisis. Comprendemos el valor de las escuelas pequeñas. Continuaremos teniendo algunas de las escuelas más pequeñas en California y la más pequeña en el área de Sacramento.
- **¿Cómo pueden garantizar la seguridad de mi hijo al ir y regresar de la escuela? Han habido muchos accidentes cerca de Cabrillo.**
La transportación es algo en lo que estamos trabajando, pero todavía no la podemos garantizar.
- **¿Cómo se beneficiarán los niños de Birney con el cierre de la escuela? ¿Han venido a ayudarnos o a hablar sobre cómo ahorrar fondos?**
La seguridad, el tamaño de las clases, el ambiente escolar y la transportación son temas que han resonado esta noche. El tamaño de las clases es de 20:1 y 33:1. Nosotros capacitamos a nuestros

maestros en todas nuestras escuelas para que desempeñen su mejor trabajo en el Aprendizaje Progresivo del Inglés (ELD). Tendremos que proponer una solución para la transportación si la Junta Directiva vota para el cierre de Birney.

- **Yo estoy preocupado por el nivel del rendimiento académico de los estudiantes que se gradúan y pienso que las escuelas más grandes empeorarán esta situación. Las escuelas pequeñas tienen un mayor éxito y esto es más importante que el dinero. ¿Qué otras maneras creativas ha usado el SCUSD para conseguir más dinero? Tiene que haber una solución diferente al cierre de la escuela. Ustedes no podrán expresar nuestra pasión a la Junta Directiva.**

Nosotros hemos reducido \$1.9 millones en nuestra oficina central y \$1.4 millones en servicios contratados. Hemos suspendido las horas extras y las contrataciones. Continuaremos buscando maneras para ahorrar fondos.

- **¿Por qué quieren cerrar nuestra escuela? (estudiante)**
Es una decisión difícil que debemos tomar.
- **¿Por qué escogieron a Cabrillo? (estudiante)**
Porque es la escuela más cercana y tiene espacio para más estudiantes.
- **¿Han considerado maneras más creativas para recaudar fondos?**
Estamos trabajando para establecer una fundación que sirva para recaudar no solamente miles, sino millones de dólares. Estamos trabajando con United Way y otras organizaciones. El SCUSD ha recibido más de \$10 millones en subvenciones y estamos buscando fondos del paquete de estímulo económico. Estamos arrendando espacio en el Serna Center y estamos haciendo todo lo posible para recaudar fondos. Estamos tratando de proyectar estos ahorros en el presupuesto para el próximo año.
- **Esta es una escuela muy buena y no queremos que separen a los estudiantes de Educación Especial. ¿Quieren ustedes cerrar esta escuela o necesitan hacerlo? (estudiante)**
Nosotros no queremos cerrar ninguna de las escuelas, pero debemos tomar decisiones fiscales difíciles. Si pudiéramos evitar cerrar las escuelas, lo haríamos. Es lo que menos queremos hacer. Ya hemos recortado más de \$100 millones y todavía necesitamos recortar más.
- **¿Se ha realizado algún informe del “impacto” a nuestros niños?**
Estamos concientes de los factores sociales y emocionales que nuestros niños van a afrontar. Si se toma la decisión, trabajaremos para hacer que la transición sea tan suave como sea posible. Trabajaremos con la comunidad para asegurar que los niños reciban toda la atención que necesiten.
- **¿Se hará de conocimiento público el voto de mañana?**
Sí. El voto de cada miembro será de conocimiento público.
- **Nada puede prepararme para esto como padre de un niño con necesidades especiales. Mi hijo está teniendo éxito en la clase para niños con discapacidades comunicativas. Esta escuela ha cambiado mi vida. ¿Por qué no ponen más clases de Educación Especial en Birney?**
No estaremos cerrando las clases de Educación Especial y seguiremos proporcionando las mismas oportunidades y esperamos que sea con los mismos maestros que trabajan aquí.

Comentarios:

- Mis hijos son muy buenos estudiantes gracias a esta escuela. Gracias por la asistencia de todos aquí. No quiero que esta escuela cierre. Aprecio al director y a los maestros aquí y espero que puedan expresar nuestras opiniones, sentimientos y lo que está en nuestros corazones a la Junta Directiva.
- Yo soy maestro aquí y quiero agradecer a los miembros de la Junta Directiva por asistir.

- Tengo un hijo en la clase de educación especial de kindergarten y ha sido una experiencia maravillosa para mi hijo. Por favor no le quiten esto a él.
- Todos los padres están de acuerdo. Si nos permiten ayudarles quizás podemos pedirle al gobierno que nos de más dinero. Por favor no cierren esta escuela.
- Permitan a mis hijos que tengan la oportunidad de quedarse con sus amigos.
- Nuestros estudiantes han recibido el beneficio de estar con una diversidad de personas, a todo tiempo, incluyendo estudiantes de Educación Especial y estudiantes regulares.
- En vez de cerrar esta escuela, deberían de mandar a los estudiantes de Cabrillo aquí. Tenemos más espacio y una cocina mejor para servir comida nutritiva.
- Enfóquense en soluciones positivas al problema del presupuesto, no en cerrar escuelas. Demasiado se pone en riesgo.
- Tengo dos estudiantes aquí, y hoy hablo por mis hijos. He tenido la oportunidad de estar en la escuela y ver el éxito de los estudiantes aquí. Por favor tomen de su tiempo para ver cómo nuestros estudiantes interactúan entre sí.
- Soy un ex-estudiante de esta escuela y el personal aquí todavía tienen la misma pasión. Muchos de los estudiantes que estuvieron conmigo han tenido mucho éxito.
- Sería muy triste para nosotros si cierran la escuela. (estudiante)
- Yo quiero mucho a nuestros maestros.(estudiante)
- Llénenle la información a la Junta Directiva que esta escuela ha mejorado su API y que tiene más espacio que John Cabrillo. Su consultor recomendó consolidar la escuela John Cabrillo en la escuela Alice Birney. No tienen que recomendar el cierre de todas las 5 escuelas a la Junta Directiva. Esta escuela ha aumentado su matriculación. Habrán 685 estudiantes en John Cabrillo si se cierra Alice Birney. Su información de los cambios en matriculación muestra que ya hemos llegado al final de la bajada en matriculación. Tiene que ser muy claro que sólo vamos a ahorrar \$300,000 al cerrar la escuela. Oakland y San Francisco tienen un compromiso a mantener escuelas pequeñas.
- Es muy difícil para los estudiantes hacer la transición a otra escuela.
- Tengo un hijo de 4 años con autismo y es asombroso ver lo que ha pasado con él este año. Solamente habla de Alice Birney. Los estudiantes de Educación Especial tendrán una transición aún más difícil.
- Soy miembro de la asociación de South Land Park Neighborhood Association y pienso que el cierre sería una decisión horrible. Necesitan tener un plan de transición muy minucioso para lo que va a ocurrir con este sitio y sus estudiantes. En el futuro, deberían de incluir a nuestra asociación en sus reuniones.
- Por favor no cierren esta escuela. (estudiante)
- Por favor no cierren esta escuela. He tenido maestros maravillosos y también tengo música, educación física, ciencia y un jardín. Aquí he aprendido ser más bondadoso con los demás. (estudiante)
- Mi hijo ha recibido una mejor educación que la mía gracias a los maestros de Alice Birney. Me he quedado en esta vecindad debido a esta escuela.

- Mi hijo está en el programa de Educación Especial aquí y ha tenido éxito en la integración de los programas. Por favor no separen a estos niños. Mi hijo no tendrá la oportunidad de ir a John Cabrillo con los demás estudiantes. Mantengan unida a esta familia.
- Mi hija empezó aquí en la clase para los niños con discapacidades de comunicación y ahora está en West Campus con altas calificaciones de 4.0. Esta escuela tiene un gran record de volver a integrar a los niños de necesidades especiales en las clases regulares. Espero que consideren todas sus necesidades.
- Alice Birney “es la mejor,” no la cierren. (estudiante)
- Somos demasiada buena escuela para que nos cierren y somos una familia y no vamos a perder sin hacer la lucha. (estudiante)
- ¿Cómo pueden decir que nuestra escuela no está haciendo un buen trabajo? Esta escuela le ha ayudado a mis hijos, uno de ellos está en la universidad y el otro está por graduarse de la preparatoria. Quiero que mis otros dos hijos que tengan la misma oportunidad.
- Alice Birney es una buena escuela. Me movieron aquí de Bear Flag. Piensen en nosotros también. (estudiante).
- Mi maestro y el director nos dan todo lo que necesitamos para tener éxito en la vida. Por favor no cierren nuestra escuela. (estudiante)
- Me preocupa que los estudiantes más jóvenes tengan que caminar hasta John Cabrillo. (estudiante)
- Mi hija estuvo en una escuela privada y ha estado aquí por 3 años y durante este tiempo ha excedido el nivel académico de la escuela privada. Me preocupa la educación que estamos proporcionando a los estudiantes de minorías en el sur de Sacramento, y creo que el cierre de escuelas va a tener un impacto negativo en el rendimiento académico de los estudiantes de minorías. Somos una escuela sin grupo étnico mayoritario.
- Mis hijos estuvieron en la escuela Bear Flag y ahora asisten a Alice Birney. Si es cerrada, ellos tendrían que asistir a su tercera escuela primaria. Tenemos un buen ambiente y buenos maestros aquí, es una gran escuela. John Cabrillo ha estado a capacidad los últimos años.
- Me preocupa mucho que esta escuela sea cerrada. Mi hijo no habla bien el inglés y recibe ayuda adicional aquí que le ayuda a estar avanzado. Creo que hay muchos estudiantes en la misma situación en Alice Birney. Creo que van a perder más dinero si cierran escuelas por el impacto a la asistencia.
- El programa START en Alice Birney tiene 85 estudiantes y hay 49 en lista de espera. El programa es gratis y está creciendo. La seguridad es nuestra preocupación principal y Alice Birney vale la pena ser salvada.

Hay un programa START en John Cabrillo también.

- Nosotros también estamos mejorando académicamente. John Cabrillo está muy lejos para ir caminando y esto afectará la asistencia.
- Mi preocupación es la distancia a llegar a John Cabrillo, y yo no puedo caminar hasta allá. Esta vecindad es más segura y John Cabrillo está en un área de alto tráfico. También estamos preocupados por nuestros estudiantes de Educación Especial.
- Tenemos muy buenos maestros, un buen director y buen personal.

- Mis hijos no estaban recibiendo una buena educación en uno de los distritos aledaños porque las escuelas están muy grandes. Mis hijos van bien aquí.
- Los niños con necesidades especiales son mezclados con otros estudiantes en John Cabrillo y no es una buena situación. John Cabrillo está en una calle muy insegura que tiene alto tráfico. Esta escuela es una “joya” y necesita seguir abierta.
- Alice Birney está aumentando su matriculación e incluye Educación Especial. No vamos a caber todos en John Cabrillo.