

# Abordando el Racismo en la Comunidad del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento

## El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento Proporciona Apoyos y Recursos de Justicia Racial y Social

4 de junio del 2020

Nuestra comunidad sufre un dolor terrible. Además de cerrar un año muy difícil debido a COVID-19, muchos de los miembros de nuestra comunidad están luchando por sus vidas. Están sin trabajo y sin hogares, se enfrentan al colapso económico y a la fatiga mental de una vida enfrentando al racismo sistémico y la violencia.

Los recientes actos racistas de violencia contra los afroamericanos y personas de razas minoritarias siguen siglos de opresión. El malestar en nuestra comunidad requiere una conversación mucho más intencional sobre las implicaciones del racismo sistémico y las acciones colectivas necesarias para avanzar hacia la verdadera sanación. Así como COVID-19 ha tenido un impacto dispar en nuestra comunidad, los innumerables actos de racismo y los disturbios subsiguientes se han agregado a traumas adicionales para nuestros estudiantes, familias y personal.

### Enfrentando la Injusticia

Es nuestra responsabilidad como comunidad reconocer nuestro propio papel en este trauma, por difícil e incómodo que sea. Si bien es posible que nunca rompamos realmente las injusticias que nosotros, como sociedad, hemos provocado a las comunidades de etnias minoritarias, debemos escuchar, reflexionar e intentar corregir las inequidades. No podemos desistir simplemente con el reconocimiento de estas brutales injusticias mediante declaraciones públicas solamente.

**Declaración del Superintendente Jorge Aguilar del 31 de mayo sobre el asesinato de George Floyd:** "Nuestra comunidad, y mi familia, llora por el asesinato de George Floyd. La ira, la desesperación, la frustración, el miedo y la desesperanza son sentimientos válidos. Estamos sufriendo. El racismo es parte del diseño actual de nuestros sistemas, desde nuestras escuelas hasta nuestras prisiones y nuestros vecindarios. Y cada uno de nosotros es responsable de romper esta injusticia contra nuestra comunidad afroamericana. Hoy lamentamos, protestamos, exigimos un cambio - mañana tomamos medidas apropiadas e implacables para hacer justicia. Pido a nuestra comunidad, especialmente a nuestros jóvenes, que se manifiesten pacíficamente y ejerzan energía a través de la acción cívica - participen, voten, hagan

oír su voz interrumpiendo las inequidades todos los días. Pero la responsabilidad no recae solo en usted. Necesitamos conversaciones honestas y francas, desde todos los niveles del gobierno para hacer que quienes miran en silencio tengan que rendir cuentas".

## Examinando Nuestro Papel

En el caso del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento eso significa mirarnos en el espejo y hacer un balance honesto de nuestro propio papel, incluyendo prejuicios implícitos y explícitos, y ejemplos, tanto pasados como presentes de racismo institucional.

En febrero del 2018, la NAACP de la Región de Sacramento encomendó un informe, [\*The Capitol of Suspensions: Examining the Racial Exclusion of Black Males in Sacramento County, by J. Luke Wood, Ph.D.; Frank Harris III, Ph.D.; and Tyrone Howard, Ph.D.\*](#) El informe destacó la alta tasa de suspensión de los niños y jóvenes afroamericanos en las escuelas públicas del condado de Sacramento, encontrando que:

- Los hombres afroamericanos tienen 5.4 veces más probabilidades de ser suspendidos en el condado de Sacramento que el promedio estatal;
- Cerca de 18 hombres afroamericanos fueron suspendidos, por día, en el condado;
- El Condado de Sacramento tiene cuatro distritos escolares incluyendo a SCUSD entre los 20 distritos con suspensiones más altas para los hombres afroamericanos en el estado;
- El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento es el distrito de suspensiones más atroces para los hombres afroamericanos en el estado de California;
- Los varones afroamericanos durante la educación de la primera infancia tienen 9.9 veces más probabilidades de ser suspendidos que sus compañeros; Y
- Un tercio de todos los jóvenes afroamericanos en adopción temporal están suspendidos en el condado de Sacramento.

La suspensión aleja a nuestros estudiantes de su trayectoria educativa. Nuestro distrito - como se ve en estas estadísticas - ha dependido demasiado de la suspensión como una forma de disciplina, especialmente cuando se trata de nuestros estudiantes varones de etnias minoritarias. Esto debe ser tan inaceptable para nosotros como lo son la violencia policial y otras formas de racismo. Como [la presidente Ryan de la Junta Directiva reflexionó en su edición de opinión de junio del](#)

[2018](#), debemos reflexionar profundamente sobre cómo podemos abordar estos temas, tanto personalmente como educadores.

## Cómo Estamos Abordando el Racismo Institucional

Puede que no tengamos todas las respuestas al desmantelamiento del racismo institucional, pero estamos comprometidos a ser parte de las soluciones. Esto significa participar en conversaciones valientes y abordar el racismo desde todos los ángulos para que podamos proteger a nuestros estudiantes y avanzar en nuestra visión de equidad, acceso y justicia social. Esto requerirá un esfuerzo continuo y la coordinación con una serie de socios comunitarios, que son los guerreros en el terreno con una profunda conexión con nuestras familias, incluyendo nuestro propio Grupo de Trabajo African American Achievement Task Force del Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento - que fue creado para apoyar a nuestros estudiantes afroamericanos en alcanzar su máximo potencial. Como educadores y líderes en nuestra comunidad, tenemos un imperativo moral de cambiar los resultados para los estudiantes afroamericanos en una variedad de resultados estudiantiles clave del distrito, incluyendo la preparación de nivel de grado, graduación, finalización de cursos A-G y mediciones de preparación para la universidad y las profesiones. El Distrito ha emprendido una serie de pasos críticos para enfrentar las inequidades para los estudiantes, particularmente con respecto a los resultados académicos y relacionados con la disciplina de nuestros estudiantes afroamericanos, incluyendo el apoyo al [esfuerzo a nivel estatal \(SB 419, Skinner 2019\)](#) para poner fin al desafío deliberado como una razón general para las suspensiones.

El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento ha adoptado un Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS), para fortalecer los esfuerzos para abordar el aprendizaje académico, la conducta y el desarrollo social y emocional. ***Este sistema MTSS está alineado con nuestra visión de prácticas restaurativas que ayudaría a cambiar los "paradigmas de disciplina de la práctica reactiva a la práctica restaurativa"*** (CDE) y ayudaría al Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento a tratar el racismo institucional y la dependencia de la suspensión como una forma de corrección.

Nuestro distrito ha establecido relaciones colaborativas con organizaciones comunitarias que tienen interés en abordar problemas profundamente arraigados en Sacramento relacionados con la raza y la cultura para ayudarnos a trabajar con socios laborales para hacer de esta visión una realidad.

## Conversaciones Valientes

Estas conversaciones no son fáciles, y no deberían serlo. Admitir errores, tropiezos y prejuicios requiere humildad. Los temas de racismo, justicia social y equidad son complejos, difíciles e incómodos. Pero tenemos que comprometernos a continuar estas conversaciones. Se lo debemos a nuestra comunidad, a nuestros estudiantes y a nosotros mismos.

**Declaración de la Presidente de la Junta Directiva, Jessie Ryan, del 31 de mayo sobre el asesinato de George Floyd:** "Casi todos los días nuestra comunidad afroamericana es traumatizada con otro nombre que se añade a una desgarradora lista de asesinatos racistas. Ahora, en medio de la crisis de COVID, muchos de nuestros niños y niñas afroamericanos se ven obligados a procesar este dolor de forma aislada. Es casi demasiado para soportar. Como Madre y miembro de la comunidad de Oak Park, no hay palabras que ofrezcan suficiente alivio. El dolor y el trauma que nuestros hijos y la comunidad están experimentando desafía toda lógica. Lo que debemos hacer es estar unidos para exigir justicia, discutir el racismo y la intolerancia abiertamente con nuestros hijos, y entender y tomar medidas contra los desencadenantes que han empujado a nuestra comunidad al límite".

El Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento ha puesto a la disposición recursos para que los educadores y las familias hablen y aborden el racismo y el trauma en [www.scusd.edu/race-and-social-justice](http://www.scusd.edu/race-and-social-justice).