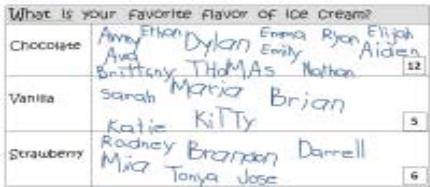
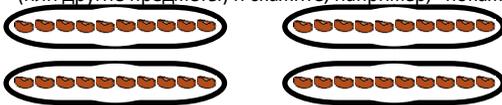


	Операции и алгебраическое мышление	Числа и операции на базе 10	Измерения и данные	Геометрия
<p>Ученики смогут:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Решать задачи с суммой до 20 с использованием сложения и вычитания. Решать задачи на сложение и вычитание с использованием трёхзначных цифр суммой до 20. Применять свойства числовых операций и понимать сложение и вычитание ($2+3=5$ и $3+2=5$). Понимать, что знак "$=$" означает равенство и равное количество между правой и левой сторонами уравнения ($6=6$, $7 = 8-1$, $4+2 = 5+1$). Бегло складывать и вычитать в пределах 10. 	<ul style="list-style-type: none"> Считать от любой цифры до 120. Читать и писать числовые значения группы объектов. Понимать, что 10 формируют "десятки". Понимать, что в двузначных цифрах, цифра на месте десятков – количество десятков, и цифра на месте единиц – количество единиц. Сравнивать два двузначных числа (41 больше, чем 38). Использовать место положения и свойства операций для сложения и вычитания. 	<ul style="list-style-type: none"> Измерять и сравнивать длину двух объектов, используя меньший объект в качестве меры длины (карандаш на 2 скрепки длиннее, чем ластик.) Расположить в длину по порядку три или более предметов. Называть и писать время по часам и полу-часам. Располагать, показывать и объяснять данные вплоть до трёх категорий. 	<ul style="list-style-type: none"> Называть геометрические фигуры несмотря на размер, цвет, или позицию Описывать и чертить геометрические фигуры. Строить новые фигуры с использованием комбинаций из более лёгких фигур в 2 и 3 измерениях. Делить окружности и прямоугольники на 2 или 4 равные части.
<p>Школы окажут помощь, предоставив возможности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрировать задачи на сложение и вычитание в виде юнитов умножения (действиями, с использованием различных предметов, с обсуждением в классе и с помощью рисунков и чертежей). Объяснять ученикам решение различных примеров ($8 + 3 = _$, $_ + 3 = 11$, $8 + _ = 11$). Использовать различные стратегии для нахождения неизвестных цифр в примерах на сложение или вычитание. Использовать примеры из реального мира с неизвестными (У Jenpu было 5 печений. Она съела несколько. 3 осталось. Сколько печений она съела?). 	<ul style="list-style-type: none"> Практиковаться и изучать образцы устно и письменно, и связь между ними ("двадцать один, двадцать два, двадцать три..."). Использовать конкретные объекты, чертежи, и цифры для показа целых чисел как десятков и единиц. Объединять сложение единиц со сложением кратных 10 цифр (к 3 десяткам прибавить 2 десятка получится 5 десятков, или 50). Обсуждать и объяснять сложение и вычитание с использованием конкретных объектов, рисунков, или групп цифр по 10. 	<ul style="list-style-type: none"> Измерять предметы в классе с использованием не стандартных юнитов, таких как скрепки или карандаши. Сравнивать и располагать в длину классные предметы. Называть и писать время важных событий в течение школьного времени с использованием предметов. Уметь располагать события по времени действия (чистить зубы перед сном). Собирать и записывать данные в организационной последовательности Понимать и толковать данные; задавать и отвечать на вопросы, конструировать и защищать выводы с использованием полученных данных. 	<ul style="list-style-type: none"> Использовать геометрический словарный запас, например, прямоугольник, треугольник, куб и конус для описания фигур в 2 и 3 измерениях. Использовать различные предметы или рисунки для сортировки, классификации и составления этих фигур различными способами. Использовать такие понятия, как "половина чего -либо" или "четверть" при делении геометрических фигур.
<p>Родители смогут помочь, предоставив возможности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Придумывать истории на сложение и вычитание, при выполнении домашних дел ("Ты убрал 5 игрушек и у тебя осталось - 3. Сколько игрушек было у тебя с самого начала?"). Выберите число; спросите вашего ребёнка, "Сколько надо добавить, чтобы получилось 10?" Выберите число; спросите вашего ребёнка написать его иначе ($7 = 5 + 2$, $7 = 4 + 3$, $6 + 1 = 7$, или $7 = 10 - 3$). 	<ul style="list-style-type: none"> Составить 10 моделей на базе 10 из склеенных фасоллин, макарон или кофейных зёрен, объединённых в десятки (или другие предметы) и скажите, например, "покажи 63."  Напишите 2- значное число и спросите своего ребёнка, "Сколько здесь десятков и единиц?" Играйте в считалки, " У меня есть 23 единицы и 3 десятка; кто я?" (ответ: 53.) "Если ты дашь мне ещё 3 десятка, я буду цифра 87." (ответ: 57.) 	<ul style="list-style-type: none"> Измеряйте длину домашних предметов с использованием различных более мелких предметов (шаги, ботинки, книги, и т.д). Практикуйтесь называть время по цифровым и обычным часам. Задавайте вопросы, например, "Когда можно играть до ужина или после?" 	<ul style="list-style-type: none"> Чертите геометрические формы со своим ребёнком. Пусть ваш ребёнок описывает геометрические объекты реального мира ("Дом сделан из треугольника на верхушке прямоугольника", "Машина имеет круглые колёса и прямоугольные окна").

Учащиеся первых классов смогут:

- Решать задачи на сложение и вычитание с суммой до 20.
- Понимать, что знак равенства в написании уравнений означает равенство в сложении и вычитании.
- Читать, писать, и считать от любой цифры до 120.
- Расширить их понимание места положения десятков и единиц и применять эти знания при сравнении двузначных чисел.
- Измерять, сравнивать, и располагать предметы по порядку в соответствии с их длиной.
- Организовывать, показывать, и объяснять данные вплоть до трёх категорий.
- Называть геометрические фигуры, делить окружности и прямоугольники на 2 или 4 равные части.

Ресурсы:

Sacramento City Unified School District
<http://www.scusd.edu/commoncoredept>

- ✓ Материалы связаны с документами по стандартам общего учебного курса штата Калифорния (CCS) Common Core Standards, включая видео со стандартными математическими заданиями для практики.

Ассоциация: Parent-Teacher

<http://www.pta.org/446.htm>

- ✓ Руководство для родителей, включая ключевые моменты, которые должны изучать учащиеся по математике в каждом классе.

Калифорнийский отдел образования

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/index.asp>

- ✓ Информационные материалы предоставляют ревью и главные моменты основного учебного курса по математике - Math CCS
- ✓ Брошюры для родителей в период перехода к общему учебному курсу-CCS
- ✓ Материалы связаны с *Council of Great City Schools Parent Roadmaps*
- ✓ Материалы связаны с *Smarter Balanced Assessments*

Как родители могут помочь:

- Расположить со своим ребёнком в группы по десять, например, тарелки, носки, или игрушки. Периодически спрашивайте вашего ребёнка, сколько нужно добавить предметов, чтобы получилось 10.
- Играйте с вашим ребёнком в такие игры, как шахматы, шашки, домино, карты, извините!, Connect Four, или другие настольные игры.
- Пусть ваш ребёнок опишет три события, которые произошли до обеда, ужина, или перед сном.
- Поощряйте вашего ребёнка быть упорным, если проблема кажется трудной.
- Поделитесь, как использовать математические понятия в вашей повседневной жизни.
- Когда вашему ребёнку трудно выполнять домашнее задание, задайте ему следующие вопросы:
 - 1) Можешь мне сказать, что ты сейчас знаешь?
 - 2) Что тебе необходимо знать, чтобы решить эту задачу?
 - 3) Можешь нарисовать чертёж или рисунок, чтобы начать задание?
 - 4) Покажи мне, что ты уже сделал, и что не получилось?

Изменения в аттестации:

Ожидаемые успехи от учащихся очень изменились с принятием штатных стандартов по общему учебному курсу по математике. В то время, как получение правильного ответа на решение остаётся очень важным достижением, теперь ученикам необходимо мыслить математически, делиться своими соображениями, обсуждать их причинность, продолжая развивать более высокий уровень понимания математических концепций.

Предыдущая аттестация по Калифорнийским стандартам:

Определить, где находятся десятки в цифре 57.

Ответ: 5

Аттестация по общему учебному курсу:

Составить самое большое двузначное число с использованием указанных ниже карточек.



Ответ: 96.

Составлено объединённым школьным округом города Сакраменто