

DELAC 會議紀要

2018年5月24日週四

傍晚5:30 -7:30

時間	項目	主持人/演講者	備註/評論
5:30-5:40	歡迎和介紹	Maria Flores , 主席 Theresa Hernandez , 副主席 Vitalina Tufi , 秘書	<ul style="list-style-type: none">• Maria Flores 歡迎大家曾參加2017-18學年第7次亦是最後一次DELAC會議。她仔細檢查議程，和說明誰將負責陳述什麼。 Theresa Hernandez以及Vitalina Tufi也歡迎大家參加這次會議。
5:40-5:50	批准會議紀要	Vitalina Tufi , 秘書	<ul style="list-style-type: none">• Vitalina Tufi 給大家幾分鐘時間仔細檢查上次DELAC會議。有人提出動議請求批准會議記錄，亦有人附議，會議記錄獲得批准。
5:50-6:10	批准春季合併申請	Lisa Hayes , State and Federal Programs 州和聯邦計劃	<ul style="list-style-type: none">• Lisa解釋了合併申請，及解釋為申請資金需要採取的步驟以及遵守法規和法律。還列出了標題 I, II和III, 並解釋了每個人服務內容以及每個基金使用方式。如家長想了解更多這些資金的分配和使用方式，我們鼓勵在學校提問。我們不確定是否會獲得Title IV，但會申請並期待獲得它。
6:10-6:40	LCAP – DELAC 評論	Cathy Morrison , 協調員, LCAP/SPSA	<ul style="list-style-type: none">• 協調員給每張檯分發了LCAP申請表的副本。我們大聲朗讀從上次LCAP會議收集的評論關於每個目標，並且還與每人共享了硬拷貝。
6:40-7:20	雙重識別的學生身份 – 特殊教育中的英語學習者	Becky Bryant , 特殊教育主任 Vanessa Girard , 多語言語文主任	<ul style="list-style-type: none">• 我們與每人分享了有殘疾的英語學習者EL的定義及其統計數據。加州評估ELPAC及其組成部分以及評分系統得到了徹底解釋。區分語言差異與殘疾，學習障礙在語言中類似模式，及將學習障礙與語言差異區分開來也得到了詳細解釋。一步一步地規劃了轉介特殊教育的過程。還列出並解釋了語言上適當的IEP目標和核對錶。關於有殘疾的英語學習者EL重新分類的指南CDE明確指出，殘疾學生必須具有與其他學生相同的重新分類權利。必要時IEP小組根據學區指導方針，可以確定適當評估和表現水平，以便EL學生接受特殊教育的重新分類。
7:20-7:30	問題與解答	Maria Flores , 主席 Theresa Hernandez , 副主席	<ul style="list-style-type: none">• 一位家長詢問DELAC主席和副主席將採取什麼措施讓更多家長參加DELAC會議？ Theresa Hernandez表示， Iris Taylor, Vanessa Girard和DELAC理事之間就這一點分享了各種想法。我們將從ELAC的學校開始，並與所有家長聯繫。我們的目標是讓每所學校至少有一位家長參加明年的DELAC會議。• 參加DELAC會議的鑑賞證書已傳遞給家長：銅獎，銀獎和金獎。• Maria Flores 在晚上7:35結束了會議
			下次會議：2018年10月24日

出席會議

DELAC 理事: Teresa Hernandez, Maria Flores, Vitalina Tufi

學區工作人員: Vanessa Girard, Debra Hetrick, Mathew Espinosa, Kao Lee

(參見所有其他參與者的簽入表)