

Acta de la Reunión del DELAC  
Miércoles, 19 de febrero 2020  
5:30PM-7:30PM

Hora	Puntos	Facilitador/Presentador	Notas/Comentarios
5:30-5:35	Bienvenida e Introducciones	<b>Llova Ayala,</b> Presidenta <b>Leana Sanchez,</b> Vicepresidenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llova Ayala dio la bienvenida a todos los asistentes a la reunión y notificó a los participantes que los puntos de la agenda serían reordenados.</li> </ul>
5:35-5:45	Aprobación del Acta	<b>Llova Ayala,</b> Presidenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se hizo una moción para aprobar el acta. La moción fue secundada y el acta fue aprobada.</li> </ul>
5:45-6:05	LCAP 2020-21	<b>Vanessa Girard,</b> Directora, Alfabetización Multilingüe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es necesario que el LCAP sea escrito para obtener los fondos estatales necesarios. Esta presentación es una base sobre lo que se necesita para escribir el LCAP y comienza con un censo realizado dentro de nuestro distrito. Una vez completado el censo, se utiliza la Fórmula de Financiación de Control Local (LCFF) para calcular los fondos. Una vez que los fondos son calculados, son escritos en el LCAP. Se mostró y explicó en detalle una gráfica de los fondos individuales. Parte del trabajo del DELAC es aconsejar al superintendente sobre en qué se debe gastar el dinero. Otro trabajo del DELAC es dar seguimiento y garantizar que las escuelas estén usando el dinero apropiadamente. Las sugerencias generadas en el DELAC con respecto a LCAP se presentarán a la Junta Directiva de Educación.</li> </ul>
6:05-6:35	Comunicándose Con Su Escuela	<b>Vanessa Girard,</b> Directora, Alfabetización Multilingüe	<ul style="list-style-type: none"> <li>La comunicación podría ocurrir durante las conferencias de padres y maestros o tal vez una reunión especial con el maestro. Se compartió una lista de consejos sobre cómo comunicarse con los maestros y qué tipo de temas deben ser presentados para discusiones durante tales reuniones. Se hizo una dramatización de un padre hablando con un maestro sobre su hijo de 2° grado para que todos observaran.</li> </ul>
6:35-7:05	Evaluaciones de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC): Aprenda Sobre la Prueba que Toma su Estudiante	<b>Vanessa Girard,</b> Directora, Alfabetización Multilingüe <b>Leana Sanchez,</b> Vicepresidenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>El ELPAC es una prueba que todos los estudiantes Aprendices del Inglés deben tomar una vez al año. El periodo de pruebas del ELPAC está abierto actualmente y durará hasta finales de abril. Se ingresó al sitio web de ELPAC en una computadora en cada mesa para que todos observaran y trataran de entender más sobre la prueba del ELPAC y sus componentes. Leana Sanchez guio a todos a través de la prueba en línea y animó a los padres a ayudar a sus hijos a prepararse mejor para la prueba antes de tomarla en sus escuelas respectivas. Algunas de las ideas compartidas para que los estudiantes se preparen son: tener una buena noche de descanso, desayunar y no apresurarse al tomar la prueba. Leana Sanchez también pidió a los padres que les recordaran a sus hijos pedir y utilizar hojas de papel para escribir sus pensamientos e ideas mientras toman la prueba.</li> </ul>
7:05-7:30	Comentarios y Conclusión de la Reunión	<b>Llova Ayala,</b> Presidenta <b>Leana Sanchez,</b> Vicepresidenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se anunció un nuevo taller de LCAP invitando a los padres a que asistan. El taller es el miércoles 4 de marzo del 2020 en el local de Fruitridge Community Collaborative, 4625-44<sup>th</sup> Street, Sacramento, CA 95820 y se requiere que confirme su asistencia. Se distribuyeron volantes en inglés y español.</li> <li>Se obtuvieron ideas, sugerencias y comentarios sobre la reunión de esta noche, así como temas que a los padres les gustaría discutir en futuras reuniones del DELAC.</li> <li>La reunión fue concluida a las 7:30 pm. Nos vemos en nuestra próxima reunión del DELAC: Miércoles, 25 de marzo del 2020.</li> </ul>