

## Parent Survey

Dear Parent/Guardian:

Sacramento City Unified School District is working with WestEd to strengthen educational services (including academics and English language development) for your child. As part of this effort, we want to know your aspirations for your child, and perceptions you currently have about your child's school. We invite you to take this parent survey. Your participation is voluntary. You do not have to answer any question that you do not wish to answer. Your answers are confidential and will be combined with other parents' responses. This survey will take approximately 15 minutes to complete. Your participation will help us to better understand how we can strengthen educational services for your child. Thank you!

Please complete this survey by June 30.

Please ask your school to submit this survey using School Mail: BOX 727

If you have any questions about this survey, please contact Vanessa Girard via email at

[vanessa-girard@scusd.edu](mailto:vanessa-girard@scusd.edu)

Please indicate how you feel about each statement using the following answer choices.

SD=Strongly Disagree D=Disagree A= Agree SA=Strongly Agree NS=Not Sure

### Demographic Questions:

1. What is your child's current grade level?

Pre-K

K      6      12

1      7      Other

2      8

3      9

4      10

5      11

2. What language(s) is/are spoken in your home?

- Chinese
- English
- Hmong
- Russian
- Spanish
- Vietnamese
- Other

SD=Strongly Disagree D=Disagree A= Agree SA=Strongly Agree NS=Not Sure

Assets Orientation		SD	D	A	SA	NS
1	My child's home culture is respected by his/her teachers.					
2	My child has opportunities to use our home language(s) while he/she learns in school classrooms.					
3	My child has a positive attitude toward school.					
4	My child's school values student diversity.					
5	My child's teachers include our home culture when they teach.					
6	My child's teachers include our home language(s) in their classes so my child can learn better.					
7	My skills are valued by my child's teachers/the school.					
8	My knowledge is used to improve school activities.					

Aspirations		SD	D	A	SA	NS
1	I want my child to graduate fully bilingual and bi-literate.					
2	I want my child to be academically successful in English.					
3	I believe education is an important part of my child's life.					
4	I want my child to go to college/university.					
5	I talk with my child about the importance of education.					
6	My child knows how to set academic goals.					
7	I support my child's academic goals. I support my child's career goals.					
8	My child works with a staff member to set goals. My child works with a staff member to achieve goals.					

Opportunities to Learn		SD	D	A	SA	NS
1	I feel that teachers help my child learn in all subject areas.					
2	I receive enough information from teachers to keep track of my child's academic progress.					
3	I talk to my child's teacher(s) about how I can support my child					
4	My child's teachers seem prepared to help him/her succeed in					
5	My child is encouraged to ask for help in school.					
6	My child receives feedback from teachers that helps improve his/her use of language in school.					
7	My child is supported to speak about his/her ideas in class.					
8	I know what teachers expect of my child.					
9	I know what my child needs to do to graduate ready for college/university. My child knows what is needed to graduate ready for college/university.					
10	My child is actively engaged in his/her academic path.					
11	My child has access to work experience opportunities connected to career goals.					

Culture and Climate of School		SD	D	A	SA	NS
1	I feel welcome at my child's school.					
2	I have opportunities to talk with my child's teacher(s).					
3	My child fits in well with students of other cultural and language backgrounds at school.					
4	I feel language is not a barrier when I participate at my child's school.					
5	My child's school translates documents and meetings so that I can understand and participate.					
6	I receive regular communication from my child's school.					
7	I feel that students respect the different cultures at my child's school.					
8	I receive communication from my child's school in a language I understand.					
9	I feel teachers are interested in my involvement as a parent.					
10	My child's teacher helps my child do better in school.					
11	My child's teachers are interested in him/her.					
12	I receive information about what is required for my child to enter college.					
13	I receive information on financial aid for my high school child to attend college/university. (High school only)					
14	My child's school offers services, supports, and materials to help my child learn.					
15	My child's school offers extended learning opportunities to help my					

## Encuesta para Padres

Estimado Padre/Tutor:

El Distrito Escolar de Sacrament City está trabajando con WestEd para fortalecer los servicios educativos para su hijo (incluyendo la parte académica y el desarrollo del idioma inglés). Como parte de este esfuerzo, nos gustaría saber las aspiraciones que tiene para su hijo y su impresión acerca de la escuela de su hijo en la actualidad. Le invitamos a que realice esta encuesta para padres. Su participación es voluntaria. No tiene que responder ninguna pregunta que no desee. Sus respuestas son confidenciales y se combinarán con las respuestas de otros padres. Esta encuesta se realiza en aproximadamente 15 minutos. Su participación nos ayudará a comprender mejor como podemos fortalecer los servicios educativos y mejorar los resultados en su hijo. ¡Gracias!.

Por favor llene esta encuesta para el 30 de junio.

### Pregunte a su escuela para poner en el correo de la escuela: Box 727

Si tiene alguna pregunta relacionada con esta encuesta, por favor comuníquese Vanessa Girard:

[Vanessa-girard@scusd.edu](mailto:Vanessa-girard@scusd.edu) 916-643-9446

¡Gracias de nuevo por su participación!

#### Preguntas Demográficas:

1. ¿En qué grado está su niño/a en este momento?

<input type="checkbox"/> Pre-K	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 11
<input type="checkbox"/> Kindergarten	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 12
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 7	
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 8	
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 9	
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 10	

2. ¿Qué idioma(s) se habla/n en el hogar?

(Todos los pertinentes):

- Español
- Inglés
- Otros

Por favor indique cómo se siente respecto a cada frase usando las siguientes opciones de respuesta.

CD=Completamente en Desacuerdo ED= En Desacuerdo DA= De Acuerdo

CA=Completamente de Acuerdo NS=No estoy Seguro

Aspiraciones		CD	ED	DA	CA	NS
1	Quiero que mi hijo/a se gradue totalmente bilingüe y alfabetizado en los dos idiomas.					
2	Quiero que mi hijo sea académicamente exitoso en inglés.					
3	Creo que la educación es una parte importante en la vida de mi hijo/a.					
4	Quiero que mi hijo/a vaya a la universidad.					
5	Le hablo a mi hijo/a sobre la importancia de la educación.					
6	Mi hijo/a sabe cómo fijarse metas académicas.					
7	Apoyo los objetivos de carrera de mi hijo/a.					
8	Mi hijo/a trabaja con un miembro del personal para lograr sus objetivos.					

Oportunidades de Aprendizaje		CD	ED	DA	CA	NS
1	Siento que los maestros de todas las materias ayudan a mi hijo/a en su aprendizaje.					
2	Recibo suficiente información de parte de los maestros para darle yo mismo/a seguimiento al avance académico de mi hijo/a.					
3	Hablo con los maestros de mi hijo/a sobre cómo puedo apoyar académicamente a mi hijo/a en casa.					
4	Los maestros de mi hijo/a parecen estar preparados para ayudarlo a tener éxito en la escuela.					
5	A mi hijo/a se le anima en la escuela para que pida ayuda.					
6	Mi hijo recibe comentarios y sugerencias de sus maestros que le ayudan a mejorar el uso del idioma en la escuela.					
7	A mi hijo/a se le apoya para que exponga sus ideas en la clase.					
8	Sé lo que los maestros esperan de mi hijo/a.					
9	Mi hijo/a sabe lo que necesita para graduarse capacitado para la universidad.					

10	Mi hijo/a está participando activamente en su trayectoria académica.					
11	Mi hijo/a tiene acceso a oportunidades de trabajo conectados a sus metas profesionales.					

Orientación en los factores positivos		CD	ED	DA	CA	NS
1	Los maestros de mi hijo/a respetan la cultura de su hogar.					
2	Mi hijo/a tiene oportunidad de usar nuestro idioma mientras él/ella aprende en las clases de la escuela.					
3	Mi hijo/a tiene una actitud positiva hacia su escuela.					
4	La escuela de mi hijo/a valora la diversidad estudiantil.					
5	Los maestros de mi hijo/a incluyen nuestra cultura cuando imparten sus clases.					
6	Los maestros de mi hijo/a incluyen el idioma de nuestro hogar en sus clases para que mi hijo/a aprenda mejor.					
7	El maestro y la escuela de mi hijo valoran mis habilidades de los padres.					
8	Mi conocimiento se utiliza para mejorar las actividades escolares.					

Cultura y Ambiente de la Escuela		CD	ED	DA	CA	NS
1	Me siento bienvenido en la escuela de mi hijo/a.					
2	Tengo oportunidad de hablar con los maestros de mi hijo/a.					
3	En la escuela mi hijo/a se integra bien con estudiantes de otros antecedentes culturales e idiomas.					
4	Siento que el idioma no es una barrera cuando participo en las actividades de la escuela de mi hijo/a.					
5	La escuela de mi hijo/a hace traducir todos los documentos y reuniones para que yo pueda entender y participar.					
6	Recibo con regularidad comunicaciones de la escuela de mi hijo/a.					
7	Siento que los estudiantes de la escuela de mi hijo/a respetan las diferentes culturas.					
8	Recibo las comunicaciones de la escuela de mi hijo/a en un idioma que entiendo.					

9	Siento que los maestros están interesados en que me involucre como padre/madre.					
10	El/la maestro/a de mi hijo/a le ayuda para que le vaya bien en la escuela.					
11	Los maestros de mi hijo/a están interesados en él/ella.					
12	Recibo información con respecto a cuales son las necesidades de mi hijo/hija para entrar a la Universidad.					
13	Recibo información sobre la ayuda financiera para que mi hijo/a que está en la secundaria pueda ir a la universidad. (Solamente para la secundaria)					
14	La escuela de mi hijo/a ofrece servicios, apoyo y materiales para ayudar a mi hijo/a en su aprendizaje.					
15	La escuela de mi hijo ofrece oportunidades de aprendizaje adicionales para ayudar mi hijo/a a aprender.					