|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hora | Tema | Presentador/a | Notas |
| 5:30 – 5:35 | Actividad de bienvenida, presentaciones | **Presidenta Flores y Dra. Arellano-Simms,** Directora del departamento multilingüe  | * La presidenta Flores y la Dra. Simms dieron la bienvenida a todos a la reunión de Zoom.
* La Dra. Simms hizo un recordatorio a nuestros representantes que hay interpretación disponible si es necesario.
 |
| 5:35-5:50 | Normas de Zoom  | **Vicepresidenta Yakabe** | * La vicepresidenta Yakabe repasó las normas.
 |
| 5:50-5:55 | Lista de representantes y el consejo del DELAC- paso de lista y agenda | **Secretaria Tufi, Nicole Adams,** Secretaria de la oficina del departamento multilingüe y **Azarel Iniguez,** Coordinadora del departamento multilingüe | * La secretaria Tufi pasó lista - Estuvieron presentes 20 representantes electos del DELAC - Se cumplió con el quórum.
* Se omitieron 5 escuelas de la lista por error. Estas fueron: Pacific Elementary, California Middle School, John Sloat, Fern Bacon y Susan B. Anthony
* Se agregaron las escuelas.
* La presidenta Flores delegó la lectura de la agenda a Azarel Iniguez.
* Azarel Iniguez leyó la agenda.
* La presidenta Flores hizo la moción para aprobar la agenda; Amelia Villanueva secundó la moción.
 |
| 5:55 – 6:30 | Proceso de reclasificación/ revisión y comentario | **Dra. Olga Arellano-Simms**, Directora del departamento multilingüe | * La Dra. Olga Arellano-Simms revisó el proceso de reclasificación, el cual incluyó los 4 criterios exigidos por CDE.
* Los representantes de DELAC fueron guiados por una discusión para comentar sobre el proceso.
* Los representantes de DELAC hicieron preguntas y comentaron sobre el proceso de la siguiente manera:
1. *¿Por qué algunos estudiantes obtienen calificaciones altas en la boleta de calificaciones, pero en la prueba ELPAC es baja? Existe una discrepancia entre el aula y la prueba ELPAC.*
2. *Si quiero saber si mi hijo/a ha sido reclasificado, ¿le pregunto a la escuela?*
3. *Queremos saber cómo leer la boleta de calificaciones y los informes del progreso.*
4. *Algunos de los puntajes en las cartas que se envían a casa no coinciden con los puntajes en Infinite Campus.*
5. *¿Se envían los formularios de reclasificación en diferentes idiomas?*
6. *El nivel general de ELPAC debería ser 4.*
	* + - La Dra. Simms preguntó a la presidenta Flores si podía realizar una votación para prolongar nuestra reunión por 15 minutos.
			- La presidenta Flores hizo la moción para aprobar la extensión de tiempo y la vicepresidenta Flores secundó la moción.
 |
| 6:30-6:45 | Carta/ comunicación familiar- Título I y Título III | **Kao Lee,** Coordinador del departamento multilingüe | * Kao Lee repasó las cartas del Título I y Título III con las familias. Kao estaba teniendo dificultades técnicas, así que la Dra. Simms lo llamó y continuó su presentación a través del teléfono celular/altavoz.
* La presidenta Flores identificó el Título III como difícil de entender.
* Incluiremos esta carta, las boletas de calificaciones e informes del progreso en un taller.
 |
| 6:45 – 7:15 | Presentación del LCAP  | **Steven Ramirez-Fong**, Programas federales | * Steven Ramirez-Fong introdujo y presentó el LCAP.
* Steven compartió un documento de hiperenlace con recursos para que los padres puedan acceder y usar.
* Steven hizo hincapié en que si los padres tienen algún comentario, pregunta o recomendación, pueden comunicarse fácilmente con él o con cualquier persona del departamento multilingüe.
* Steven volverá a presentar en la reunión de febrero.
 |
| 7:15 – 7:44 | Asistencia escolar e iniciativas del distrito | **Jennifer Kretschman**, Directora de MTSS y **Sandra Laird**, Especialista de asistencia estudiantil  | * Jennifer Kretschman y Sandra Laird presentaron sobre la importancia de la asistencia estudiantil. Ellas explicaron que cualquier estudiante que esté ausente el 10% o más del año escolar es considerado como ausente crónico.
* También se mostró y explicó el marco de MTSS. Este marco es compatible con todos los estudiantes del nivel 1, nivel 2 y nivel 3. El nivel 3 es el apoyo más especializado e individualizado.
* Los representantes del DELAC tenían las siguientes preguntas
 |
| 7:44 – 7:45 | Conclusión optimista | **Dra. Arellano-Simms y Presidenta Flores** | * La Dra. Arellano-Simms anunció que Prisila Isais de FACE presentaría conferencias de padres, ideas, recursos para padres en la próxima reunión de DELAC.
* La Presidenta Flores concluyó la reunión.
* La Dra. Olga Arellano-Simms agradeció a todos los miembros presentes e invitó a los miembros a futuros eventos. La próxima reunión del DELAC/Próxima reunión de la junta directiva de SCUSD.
* La reunión fue concluida.
 |