|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **話題** | **主持人** | **備註/筆記** |
| 5:30 – 5:35 | 歡迎活動，介紹 | **Flores**主席 和 **Dr. Arellano-Simms**多語言部門主任 | * Flores主席和Simms博士歡迎大家參加Zoom會議。
* Simms博士提醒我們的學校代表，如果需要，可以提供口譯服務。
 |
| 5:35-5:50 | Zoom 視頻會議的規範 | **Yakabe** 副主席 | * Yakabe副主席重溫會議規範。
 |
| 5:50-5:55 | DELAC 理事會和代表名冊- 點名和議程 | **Tufi**秘書,**Nicole Adams**多語部辦公室技術員和**Azarel Iniguez**多語言部門協調員 | * Tufi秘書進行了點名 - 20名當選DELAC​​代表出席了-達到法定人數。
* 名單中錯誤地遺漏了5所學校。他們是：Pacific Elementary, California Middle School, John Sloat, Fern Bacon 和 Susan B. Anthony
* 已添加5所學校。
* Flores主席委託Azarel Iniguez宣讀議程。
* Azarel Iniguez閱讀議程。
* Flores主席動議批准議程；Amelia Villanueva支持動議。
 |
| 5:55 – 6:30 | 重分類過程/審查和評論 | **Dr. Olga Arellano-Simms**, 多語言部門主任 | * Olga Arellano-Simms博士審查了重新分類過程其中包括 CDE規定的*4*項標準。
* 引導DELAC代表討論流程的評論。
* DELAC代表對流程提出問題和評論如下:
1. 為什麼有些學生的成績單成績高，但*ELPAC*考試成績低？課堂測試和*ELPAC*測試之間存在差異。
2. 如果我想知道我女兒是否獲得重新分類，我要問學校嗎*?*
3. 我們想知道如何閱讀成績單和進步的通知。
4. 寄回家的信件上某些分數與*Infinite Campus*中的分數不符合。
5. 重新分類表格是否以不同語言發送*?*
6. *ELPAC*總分應為*4*。
* Dr. Simms博士詢問Flores主席是否可以投票將我們的會議延長15分鐘。
* Flores主席動議批准延期，Yakabe副主席支持動議。
 |
| 6:30-6:45 | 家庭信函/通訊 - Title I & III 標題I和標題III | **Kao Lee,** 多語言部門協調員 | * Kao Lee重溫了寄給家庭的Title I 和 Title III信件。Kao遇到技術問題，所以Simms博士給他打電話，他通過手機/揚聲器繼續演講。
* Flores 主席認為標題III Title III難以理解。
* 我們將在下次研討會中包括這封信、成績單和進度報告。
 |
| 6:45 – 7:15 | LCAP 演講 | **Steven Ramirez-Fong**, Federal Programs 聯邦項目 | * Steven Ramirez-Fong介紹並演講有關LCAP。
* Steven與家長分享一個超鏈接文檔、家長可以查訪和使用超鏈接的資源。
* Steven強調，如果家長有任何意見/問題/建議，他們可以輕鬆聯繫他或聯繫多語種部門的任何人。
* Steven將再出席二月份的會議。
 |
| 7:15 – 7:44 | 出勤率和學區倡議 | **Jennifer Kretschman** MTSS主任和 **Sandra Laird**, 學生出勤專家 | * Jennifer Kretschman 和 Sandra Laird 介紹了學生出勤的重要性。他們解釋說，任何學生在一個學年缺勤10%以上都被視為長期缺勤。
* MTSS框架也被展示和解釋。該框架支持所有1級、2級和3級學生。3級是最專業和個性化的支持。
* DELAC代表有以下問題。
 |
| 7:44 – 7:45 | 視頻會議愉快結束 | **Dr. Arellano-Simms**博士和**Flores**主席 | * Dr. Arellano-Simms博士宣布FACE的Prisila Isais、將在下次DELAC 會議上主持家長會議/介紹技巧/家長資源。
* Flores主席宣布會議閉幕。
* Olga Arellano-Simms博士感謝所有出席的成員並邀請成員參加下次的活動。下次DELAC會議/下次SCUSD董事會會議。
* 會議休會。
 |