

**Acta de la Reunión de DELAC**  
**Jueves 22 de febrero del 2018**  
**5:30PM -7:30PM**

| <b>Hora</b> | <b>Puntos</b>  | <b>Facilitador/Presentador</b>   | <b>Notas/Comentarios</b>  |
|-------------|--|--|---|
| 5:40-5:45   | Bienvenida   | <b>Maria Flores</b> , Presidenta<br><b>Teresa Hernandez</b> , Vicepresidenta | <ul style="list-style-type: none"> <li>El comité Ejecutivo del DELAC dio la bienvenida a todos los asistentes a la 4ª reunión del DELAC del año escolar 2017-18. La Secretaria Vitalina Tufi estuvo ausente debido a una fractura en su pierna.</li> <li>Vanessa Gerard pidió a todos los asistentes que revisaran el acta de la última reunión. Se hizo la moción de aprobar el acta, y fue secundada por un padre y no hubo ninguna revisión necesaria. Por lo tanto, el acta fue aprobada.</li> </ul>  |
| 5:45-6:20   | Guía para Padres sobre la Intimidación y el Acoso                                      | <b>Raoul Bozio</b> , Asesor Interno  | <ul style="list-style-type: none"> <li>El Bullying es intimidación               <ul style="list-style-type: none"> <li>Con la intención de hacer daño</li> <li>Repetida con el tiempo</li> <li>Con desequilibrio de poder</li> </ul> </li> </ul> <p>La ciberintimidación se realiza en línea a través de correo electrónico, mensajería instantánea, salas de chat, sitios web, sitios de redes sociales, teléfonos celulares y otras formas de tecnología. Se expuso un caso legal de intimidación que fue enviado a la Corte Suprema de los Estados Unidos. Un distrito trato de castigar a un intimidador por acoso en línea a un compañero de clases, pero fue demandado por violar los derechos de la primera enmienda del estudiante. Se explicó la Ciberintimidación vs Ciberacoso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>También se explicó cómo denunciar la intimidación y las formas que deben completarse con ejemplos de casos en los que se alentó a los participantes a incitar el tipo de acciones que se podrían tomar y cómo decidiría el tribunal.</li> </ul> |
| 6:20-6:55   | Requisitos para la Graduación de la Escuela Preparatoria y el Ingreso a la Universidad | <b>Lily Liemthongsamout</b> , Coordinadora de Linked Learning                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Los requisitos de Graduación de la Preparatoria en SCUSD, los requisitos de ingreso de UC/CSU y las recomendaciones para Colegios Comunitarios fueron enumerados y explicados con detalle. Además, se distribuyó una página detallada para que todos la utilizaran como guía para cada sección.</li> </ul>   |
| 6:55-7:30   | LCAP   | <b>Cathy Morrison</b> , Coordinadora de LCAP/Plan Estratégico                | <ul style="list-style-type: none"> <li>El LCAP fue revisado y explicado brevemente otra vez. El primer borrador de LCAP 2017-20 fue compartido y el enlace donde se puede ver es <a href="http://www.scusd.edu/FirstDraftLCAP">http://www.scusd.edu/FirstDraftLCAP</a>. Las 4 metas del LCAP fueron explicadas en resumen así como el cronograma de desarrollo del LCAP demostrado claramente en una diapositiva desde noviembre a junio del año 2017-18. Se distribuyó un folleto de la actualización anual de la meta 3 para que todos pudieran ver y utilizar como guía. También se distribuyó una encuesta sobre las metas del LCAP y se pidió a los asistentes que la completaran y entregaran. Se alentó a todos a unirse al comité del LCAP.</li> </ul>  |
| 7:30-7:35   | Conclusión de la Reunión   | <b>Maria Flores</b> , Presidenta   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Maria Flores concluyó la reunión a las 7:35 p.m.</li> </ul>  |
|             |  |  | <b>Próxima Reunión : 22 de marzo del 2018</b>   |