

Протокол собрания комитета DELAC
Вторник 28 ноября 2018 года
5:30PM-7:30PM

Время	Пункты повестки дня	Ораторы	Notes/Comments
5:30-5:40	Приветствие и знакомство	Maria Florez , президент Teresa Hernandez , заместитель президента Vitalina Tufi , секретарь	- Maria Flores начала собрание в 5:45 pm. - Повестка дня была утверждена.
5:40-5:50	Утверждение протокола собрания	Vitalina Tufi , секретарь	- Был рассмотрен протокол собрания - Утверждение протокола: Maria - Открытое голосование/утверждение
5:50-6:35	Реклассификация	Mathew Espinosa , координатор отдела, Multilingual Literacy	- Mathew Espinosa рассказал о процессе реклассификации. Он начал с простого вопроса ко всем присутствующим – о суммативном тесте ELPAC с четырьмя разделами: понимание английского языка, разговорная речь, чтение, и письмо. Мы рассмотрели вопросы к тесту и объяснили систему расчёта данных. Для реклассификации ученику необходимо выполнить все требования по четырём критериям. Оратор поделился содержанием документа о количестве учеников EL, IFEP, RFEP и EO учащихся в каждой школе и по всему школьному округу. Родители задавали вопросы о различии между IFEP и RFEP. Были представлены идеи школьного округа о процессе реклассификации. Родители хотели знать: - Сколько времени наблюдают сотрудники школьного округа за успехами реклассифицированных учеников? - Нужно ли ученику проходить или сдавать какие-либо тесты/экзамены снова? - Может ли реклассифицированный ученик быть поставлен на программу English Learner снова? - Если ученик был реклассифицирован, но имеет трудности в учёбе, следует ли родителям обратиться в школу за помощью для получения экстренной поддержки? Обсуждение в конце презентации было сфокусировано на опыте/тренингах и знаниях учителей при поддержке учеников English Learners, изучающих английский язык в классах, чтобы они могли применять эти знания для изучения всех школьных предметов. В конце выступления было внесено предложение – сделать презентацию об экстренной помощи учащимся.
6:35-7:20	Заявления на программу - College & Career, High School Specialty Program Application	Vanessa Marrero , директор отдела - College and Career Readiness Katy Hensley , Worked-координатор - Based Learning Coordinator, Lynn Plocher , координатор отдела - Career Technical Education	- Vanessa Marrero, Katy Hensley, и Lynn Plocher разъяснили процесс подачи заявлений на программы по специальности в высших школах на 2019-2020 учебный год для учащихся 8-х классов. Листки с информацией о том, как найти школу по своему адресу и формы для заявлений на специальные программы были розданы присутствующим. Процесс получения заявлений на intra-district application и open enrollment в феврале – был объяснён. Была предоставлена информация о Linked Learning Pathways, а также розданы информационные листки. - Vanessa Marrero рассказала о программе - Academic Honor и о семи программах для учащихся, предложенных в нашем школьном округе. Ученикам нужно пройти процесс - open enrollment – чтобы попасть в эти программы. Был задан вопрос, “Могут ли ученики English Learners подать заявление на эти программы?” Vanessa ответила, что любой ученик может это сделать. Основная цель – облегчить семьям учеников English Learners возможность для получения необходимой информации и понять процесс подачи заявлений. Презентация окончилась коротким объяснением критериев к поступлению на программы.
7:20-7:30	Вопросы и ответы		Maria Flores закрыла собрания в 7:30 p.m.
			Наше следующее собрание состоится в среду 23 января 2019 года.