

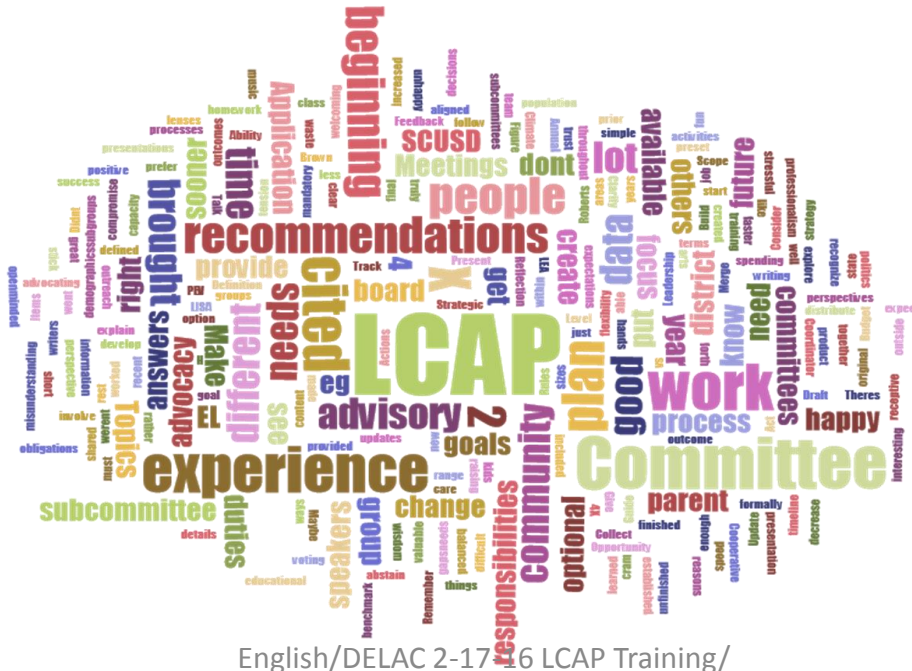


DELAC Guide to the Local Control Funding Formula (LCFF) and Local Control & Accountability Plan (LCAP)

Strategy & Innovation Office
Cathy Morrison, LCAP Coordinator
February 2016

Welcome

Are you a Parent? Student? Staff Member?



Agenda

- Opening Activity 10 min
- Brief description of the LCFF 5 min
- LCAP Overview 15 min
- Questions 10 min
- Wrap-up 5 min

Local Control Funding Formula (LCFF)

July 1, 2013 Governor Brown signed historic school funding legislation: the Local Control Funding Formula (LCFF).

“Today, I'm signing a bill that is truly revolutionary,” said Governor Brown. “We are bringing government closer to the people, to the classroom where real decisions are made and directing the money where the need and the challenge is greatest. This is a good day for California, it’s a good day for school kids and it’s a good day for our future.”



Equality



Equality



Equity

What Does LCFF Mean?

- For background, SCUSD receives about 65% of its total budget from the State of California through LCFF
- With LCFF, districts can choose how to allocate funds based on the needs of the students
- More funds are provided to districts to educate students with greater needs

Three Levels of Funding

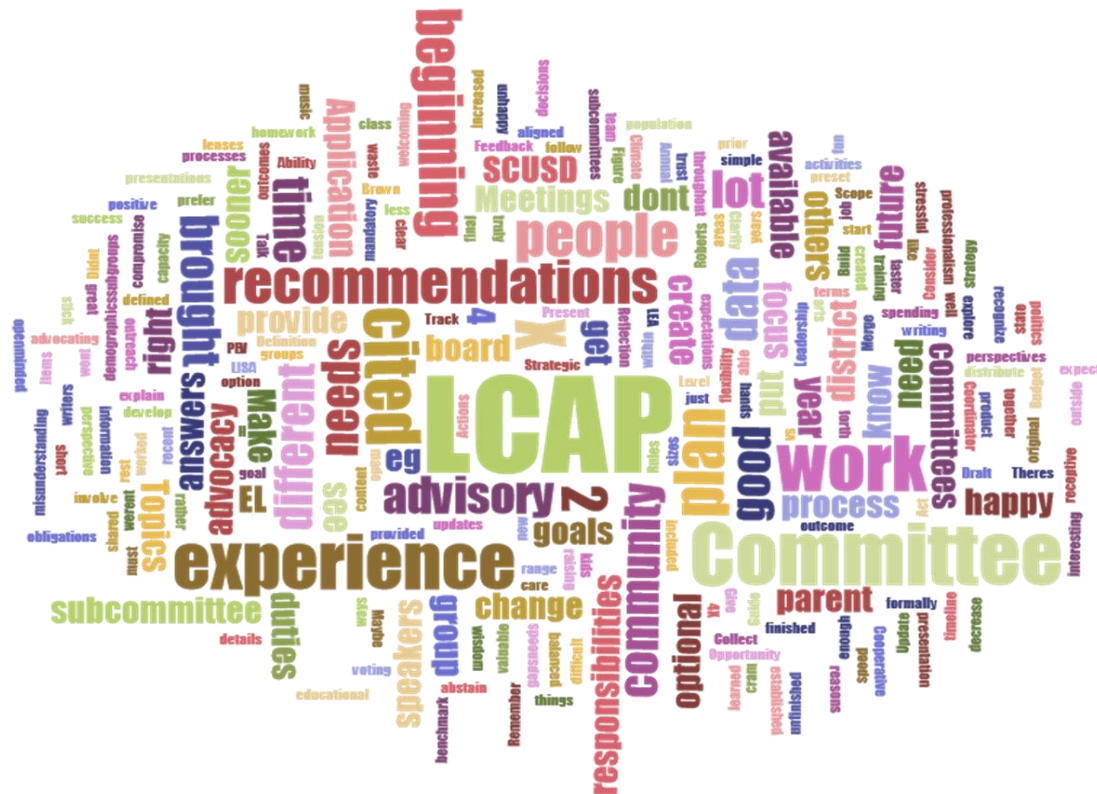
- LCFF Base Funding – all districts receive a “per head” amount, based on attendance
- LCFF Supplemental Funds – allocated by the number of low income, English learners, homeless and foster youth
- LCFF Concentration Grant – additional amount for districts with over 55% of students receiving free/reduced price meals

How is this different for our district?

- Greater flexibility to better direct resources
- Greater transparency and accountability to the community and the state
- Greater need for communication about goals, actions and services that support students



What is the LCAP?



Local Control & Accountability Plan (LCAP)

- The plan that each district creates, outlining goals, and specific actions and services to achieve those goals.
- Expenditures are detailed in the LCAP, specifically showing the funds that support the actions.
- Outcomes are reported by review of data and actual expenditures.

Accountability

- Evidence of support for each of the eight state priorities.
- Increased or improved services for identified students:
 - Low-income
 - English Learners
 - Homeless and Foster Youth
- How stakeholders were consulted as the district develops and updates the plan.



What was the impact of last year's engagement?

- Plan created with input from the community.
- Over 2,000 individuals completed a survey online, or were surveyed by a PEV.
- Community engagement helped to shape the goals and actions of the LCAP.



Consulting with DELAC

- Questions posed last month:
 - What programs at your school had the greatest impact on English Learners?
 - How can parents participate more fully in the academic success of all students at your school site?
 - How can parents and community partners support an increase in school safety and connectedness and decrease in suspension/expulsion rates?

SCUSD 2015-18 LCAP Goals

Increase the percent of students who are on-track to graduate college- and career-ready.



Students will be provided with a safe, clean, healthy and emotionally healthy school.

Parents, families and community members will become more fully engaged as partners in the education of students in SCUSD.

Goal #1 Districtwide Actions



- Class Size Reduction (K-3) in all schools
- Implementation of the Common Core State Standards
- Early Kinder/Transitional Kindergarten
- High School and Middle School Counselors
- Linked Learning and Career Technical Education
- Support for Students with Special Needs
- Foster Youth Services (additional staff)

Goal #2 Districtwide Actions



- Plant Managers and Custodians
- School Resource Officers
- Central Office Drop Out and Attendance Support
- District Social Workers, Nurses, School Psychologists
- Librarians
- Programs to support positive school climate, such as SEL, PBIS and Restorative Practices

Goal #3 Districtwide Actions



- District Parent Engagement staff to support outreach, parent education and training
- Parent/Teacher Home Visit Project and Academic Parent-Teacher Teams
- Translation services throughout the district, both written and verbal.

Local Control for Districts *and* Schools

- Approximately 25% of SCUSD Local Control Funds are allocated to school sites.
- LCFF funds are built into each school's Single Plan for Student Achievement (SPSA).

**2016-17 Estimated
Supplemental/Concentration Funds**



Funds Allocated at School Sites

- Every SCUSD school receives a portion of LCFF based on the percent of Low income and English learner students.
- The use of funds is described in the Single Plan for Student Achievement (SPSA) created by the School Site Council (SSC).



ELAC Role with School Site Council

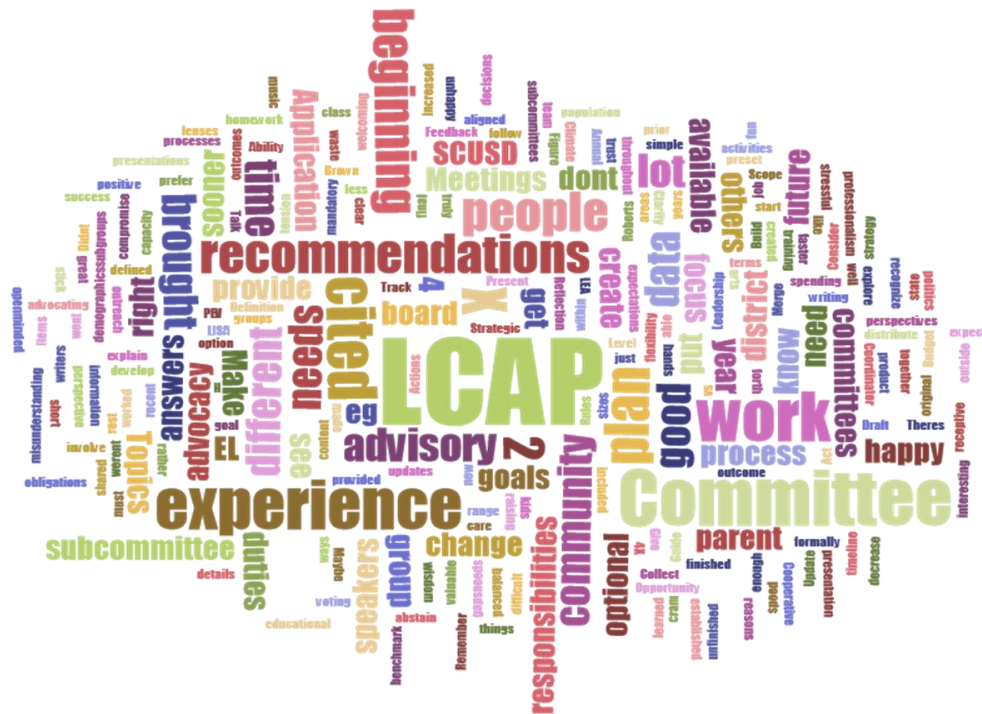
- ELAC representatives should advise the principal and the School Site Council (SSC) on programs and services for English learners.
- SSC decisions are based on data and student need.



School Site Funding

- Resource teachers or training specialists
- Bilingual instructional assistants
- Instructional materials
- Learning support coordinator/social worker
- Health & safety staff
- Library staff
- Parent Advisors
- Translation

How is LCFF used at your School?



Questions?



Contact Information

- Cathy Morrison (916)643-9222
- Join the LCAP EL Parent Advisory Committee – next meeting March 14
- Read more about the plan and district resources on the web page:

www.scusd.edu/LCAP



Hướng Dẫn của DELAC tới Công Thức Quỹ Kiểm Soát Địa Phương (LCFF) và Kế Hoạch Trách Nhiệm & Kiểm Soát Địa Phương (LCAP)

Văn Phòng Hoạch Định & Đổi Mới
Cathy Morrison, Điều Phối Viên LCAP
Tháng 2, 2016

Nghị Trình

- | | |
|-------------------------|--------|
| • Hoạt Động Mở | 10 min |
| • Mô tả văn tắt về LCFF | 5 min |
| • Duyệt xét LCAP | 15 min |
| • Thắc mắc | 10 min |
| • Báo cáo cuối cùng | 5 min |

Chúng Ta Biết Gì? Chúng Ta Muốn Biết Gì?



Công Thức Quỹ Kiểm Soát Địa Phương (LCFF)

Ngày 1 tháng 7, 2013 Thống đốc Brown đã ký một dự luật về quỹ trường học lịch sử: Công Thức Quỹ Kiểm Soát Địa Phương (LCFF).

Thống đốc Brown nói “Ngày hôm nay, tôi ký một dự luật mà thật sự là một cuộc cách mạng,”. “Chúng ta đang mang chính phủ lại gần với người dân hơn, tới các lớp học mà các quyết định thật sự được thực hiện và việc chỉ đạo các nguồn tiền nơi có nhu cầu và thử thách lớn nhất. Đây là một ngày tốt đẹp cho tiểu bang Cali, đó là một ngày tốt đẹp các trẻ đến trường và đó là một ngày tốt đẹp cho tương lai của chúng ta.”



Bình Đẳng



Bình Đẳng



Công Bằng

LCFF Có Nghĩa Là Gì?

- Về cơ bản, Học Khu Sacramento nhận khoản 65% tổng nguồn ngân sách từ Tiểu Bang Cali thông qua LCFF
- Với LCFF, các học khu có thể chọn cách thức phân bổ nguồn quỹ dựa theo các nhu cầu của học sinh
- Nhiều nguồn tài trợ được cung cấp tới các học khu để giáo dục các học sinh có nhu cầu thiết thực hơn

Ba Mức Độ Quỹ Tài Trợ

- Nguồn Quỹ Dựa Trên LCFF – tất cả các học khu nhận số tiền “theo đầu người”, dựa trên chỉ số đi học chuyên cần
- Nguồn Quỹ Bổ Sung LCFF – được phân bổ theo số lượng học sinh có thu nhập thấp, Học Sinh Học Tiếng Anh, học sinh vô gia cư và thanh thiếu niên nhận nuôi
- Nguồn Tài Trợ Tập Trung LCFF – Số tiền bổ sung cho các học khu có trên 55% các học sinh đang nhận bữa ăn trưa miễn phí hay giảm giá

Sự khác biệt này thì như thế nào đối với học khu của chúng ta?

- Có sự linh hoạt hơn trong việc hướng dẫn tốt hơn các nguồn hỗ trợ
- Tính minh bạch và trách nhiệm to lớn hơn tới cộng đồng và tiểu bang
- Nhu cầu lớn hơn cho việc trao đổi các mục tiêu, hành động và dịch vụ hỗ trợ học sinh



LCAP là gì?



Kế Hoạch Trách Nhiệm & Kiểm Soát Địa Phương (LCAP)

- Kế hoạch mà mỗi học khu tạo ra, các mục tiêu đề ra, và các hoạt động và dịch vụ cụ thể để thực hiện các mục tiêu đó.
- Việc chi tiêu được chi tiết trong LCAP, chỉ ra một cách cụ thể các nguồn quỹ hỗ trợ các hoạt động.
- Các kết quả được báo cáo qua việc xem xét dữ liệu và các chi phí thực tế.

Trách Nhiệm

- Chứng cứ hỗ trợ cho một trong 8 ưu tiên của tiểu bang.
- Các dịch vụ được gia tăng hay cải tiến cho các học sinh đã được xác định:
 - Thu nhập thấp
 - Học sinh EL
 - Vô gia cư và thanh thiếu niên nhận nuôi
- Các đối tác được tham khảo như thế nào trong khi học khu phát triển và cập nhật kế hoạch.



Tác động của việc tham gia vào năm ngoái là gì?

- Kế hoạch lập ra với ý kiến đóng góp của cộng đồng.
- Trên 2,000 cá nhân đã hoàn tất bản khảo sát trên mạng, hay qua khảo sát bởi PEV.
- Việc tham gia của cộng đồng đã giúp hình thành các mục tiêu và hoạt động của LCAP.



Tham Khảo với DELAC

- Các thắc mắc được đăng vào tháng trước:
 - Chương trình gì tại trường có tác động lớn nhất đối với các học sinh học tiếng Anh?
 - Các phụ huynh có thể tham gia đầy đủ hơn vào việc học tập thành công của tất cả các học sinh tại trường quý vị?
 - Các phụ huynh và đối tác cộng đồng có thể hỗ trợ để tăng cường việc an toàn trường, liên kết và giảm thiểu tỉ lệ đình chỉ và đuổi học như thế nào?

Các Mục Tiêu LCAP của SCUSD 2015-18

Gia tăng phần trăm các học sinh đang đi đúng hướng để tốt nghiệp đại học và sẵn sàng cho nghề nghiệp.



Các học sinh sẽ được cung cấp một trường học an toàn, sạch sẽ, lành mạnh và lành mạnh cả về tình cảm.

Các bậc phụ huynh, gia đình và thành viên cộng đồng sẽ tham gia đầy đủ hơn như là các đối tác trong việc giáo dục học sinh tại Học Khu Sacramento.

Mục Tiêu #1 Hoạt Động Khắp Học Khu



- Giảm Kích Cỡ Lớp (K-3) trong tất cả các trường
- Thực thi các Tiêu Chuẩn Trọng Yếu Phổ Cập của Tiểu Bang
- Mẫu Giáo Sớm/Mẫu Giáo Chuyển Tiếp
- Các Cố Vấn Giáo Dục cho trường cấp hai và Trung Học
- Liên kết việc học tập và Giáo Dục Kỹ Thuật Hướng Nghiệp
- Hỗ trợ các học sinh có nhu cầu đặc biệt
- Dịch vụ thanh thiếu niên nhận nuôi (Thêm nhân viên)

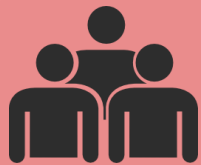
Mục Tiêu #2 Hoạt Động Khắp Học Khu



- Quản Lý Cơ Sở Trường và Nhân viên vệ sinh
- Nhân viên hỗ trợ trường
- Hỗ trợ về chuyên cần và bỏ học của Văn Phòng Trung Tâm
- Nhân viên xã hội, y tá, chuyên viên tâm lý trường của học khu.
- Quản Thủ Thư Viện
- Các chương trình hỗ trợ môi trường học đường tích cực, chẳng hạn như SEL, PBIS và hoạt động khôi phục



Mục Tiêu #3 Hoạt Động Khắp Học Khu



- Nhân viên chịu trách nhiệm việc Tham Gia của Phụ Huynh để hỗ trợ việc liên lạc, giáo dục và huấn luyện phụ huynh
- Dự Án Viếng Thăm Phụ Huynh của Giáo Viên và Nhóm Giáo Dục Phụ Huynh-Giáo Viên
- Dịch vụ thông dịch khắp học khu, cả văn bản và bằng lời.

Kiểm Soát Địa Phương cho Học Khu và Trường

- Khoảng 25% các Nguồn Quỹ Kiểm Soát Địa Phương của Học Khu Sacramento được phân bổ tới các trường.
- Quỹ LCFF được xây dựng theo mỗi Kế Hoạch Riêng Lẻ về Thành Tích của Học Sinh cho từng trường (SPSA).

**2016-17 Estimated
Supplemental/Concentration Funds**



Nguồn Quỹ Được Phân Bỏ Tại Trường

- Mỗi trường trong học khu nhận một phần quỹ LCFF dựa trên số lượng phần trăm các học sinh học tiếng Anh và thu nhập thấp.
- Việc sử dụng các nguồn quỹ được mô tả trong Kế Hoạch Riêng Lẻ về Thành Tích Học Sinh (SPSA) được Ủy Ban Trường (SSC) lập ra.



Vai Trò của ELAC với Ủy Ban Trường

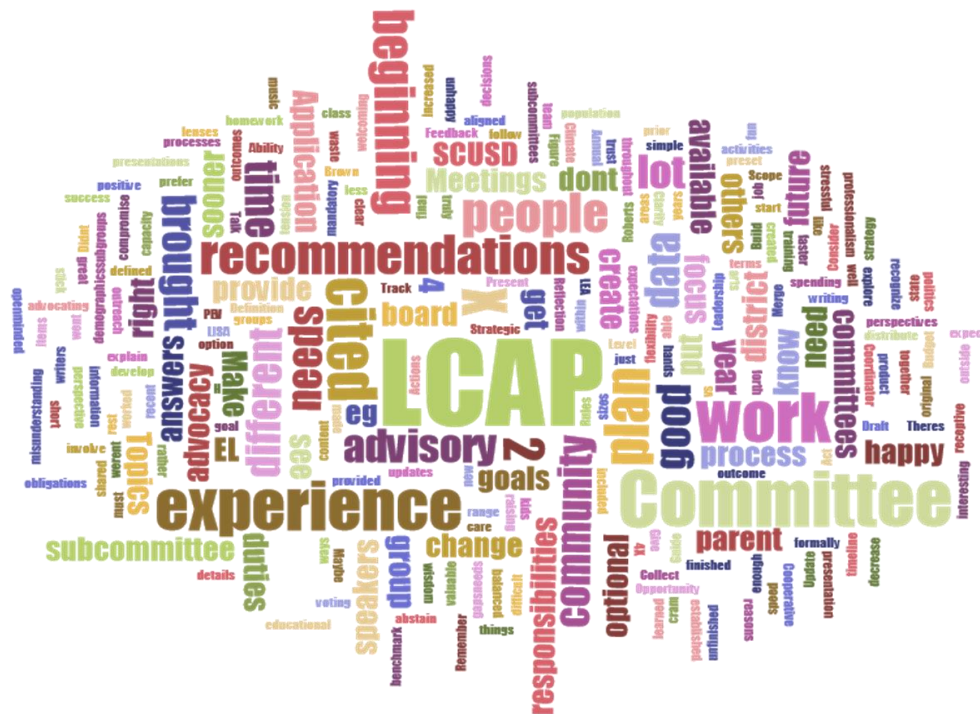
- Các đại diện ELAC sẽ cố vấn hiệu trưởng và Ủy Ban Trường (SSC) trong các chương trình và dịch vụ cho Học sinh học Tiếng Anh.
- Các quyết định của SSC dựa trên các dữ liệu và nhu cầu của học sinh.



Nguồn Tài Trợ cho Trường

- Các giáo viên chuyên biệt và chuyên viên huấn luyện
- Trợ giáo giảng dạy song ngữ
- Các tài liệu giảng dạy
- Điều phối viên hỗ trợ việc học tập/nhân viên xã hội
- Nhân viên phụ trách an toàn & lành mạnh
- Quản thủ thư viện
- Các cố vấn phụ huynh
- Thông dịch

LCFF được sử dụng tại trường quý vị như thế nào?



Các Thắc Mắc?



Tin Tức Liên Lạc

- Cathy Morrison (916)643-9222
- Tham gia vào Ủy Ban Cố Vấn Phụ Huynh học sinh học tiếng Anh LCAP – buổi họp kế tiếp Ngày 14 tháng 3
- Đọc nhiều hơn về kế hoạch và các nguồn hỗ trợ của học khu trên trang mạng:

www.scusd.edu/LCAP

Guía de DELAC

para

La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

y

El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

Oficina de Estrategia e Innovación
Cathy Morrison, Coordinadora del
LCAP

Febrero 2016

[illegible]

Agenda

- Actividad de apertura 10 min
- Descripción breve del LCFF 5 min
- Resumen del LCAP 15 min
- Preguntas 10 min
- Concluir 5 min

La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF)

1º de julio de 2013 El gobernador Brown firma una legislación histórica de financiamiento escolar: la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF).

“Hoy, firmo una ley que es verdaderamente revolucionaria,” dijo el gobernador Brown. “Estamos acercando el gobierno a la gente, al salón de clase donde se hacen las decisiones reales y dirigiendo el dinero a donde la necesidad y el reto es mayor. Este es un buen día para California, es un buen día para los alumnos, y es un buen día para nuestro futuro.”



La Igualdad



La Igualdad



La Equidad

¿Qué Significa LCFF?

- Como antecedente, SCUSD recibe alrededor del 65% de su presupuesto total del estado de California a través del LCFF
- Con el LCFF, los distritos pueden elegir como distribuir los fondos en base a las necesidades de los estudiantes
- So proporcionan más fondos a los distritos para educar a los estudiantes con la mayor necesidad

Tres Niveles de Financiamiento

- Fondos Base de LCFF— todos los distritos reciben una cantidad por la asistencia diaria de cada estudiante.
- Fondos Suplementarios de LCFF— distribuido en base al número de estudiantes de bajos ingresos, Aprendices del Inglés, sin hogar y en hogares temporales
- Subvención de Concentración de LCFF— dinero adicional para los distritos donde más del 55% de los estudiantes califican para recibir comidas gratis o de bajo costo

¿Cómo es esto diferente para nuestro distrito?

- Mayor flexibilidad para dirigir nuestros recursos de mejor manera
- Mayor claridad y rendición de cuentas a la comunidad y el estado
- Mayor necesidad de comunicar sobre las metas, acciones y servicios que apoyan a los estudiantes



¿Qué es el LCAP?



El Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP)

- El plan que cada distrito crea, resumiendo las metas, y las acciones y servicios específicos para alcanzar esas metas.
- Los gastos son detallados en el LCAP, demostrando específicamente los fondos que financian las acciones.
- Los resultados se reportan por medio de un resumen de los datos y gastos actuales.

Rendición de Cuentas

- La evidencia de apoyo para cada una de las ocho prioridades estatales.
- Servicios aumentados o mejorados para los estudiantes identificados:
 - Bajo Ingreso
 - Aprendices del Inglés
 - Sin Hogar y en Hogar Temporal
- Como fueron consultados los colaboradores a medida que el distrito desarrolla y actualiza el plan.



¿Cuál fue el impacto del envolvimiento el año anterior?

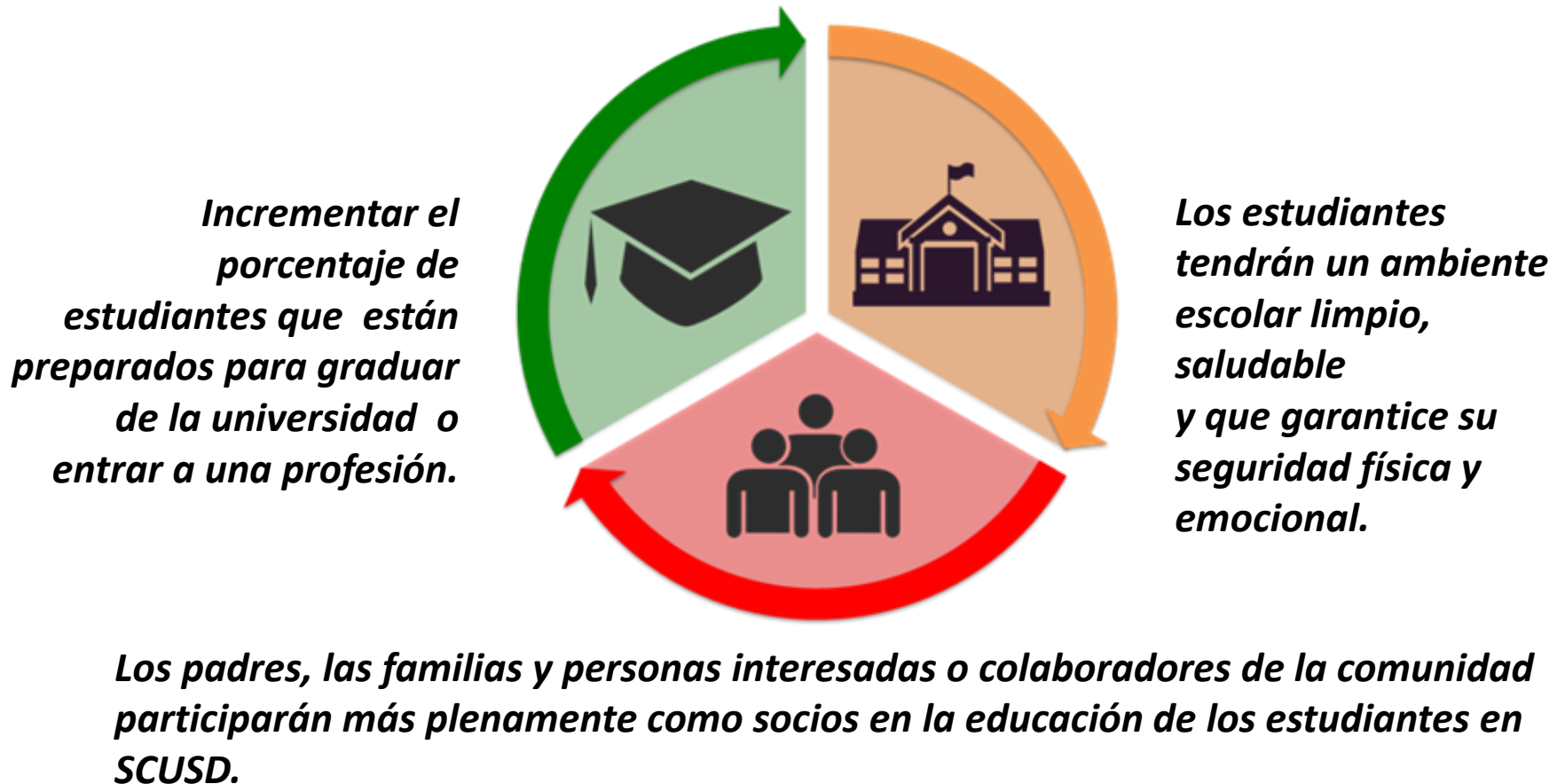
- El plan fue creado con la contribución de la comunidad.
- Más de 2,000 individuos completaron la encuesta en línea, o fueron encuestados por un PEV.
- La participación comunitaria ayudó dar forma a las metas y acciones del LCAP.



Consultando con el DELAC

- Las preguntas que fueron planteadas el mes pasado:
 - ¿Cuáles programas en su escuela tuvieron el mayor impacto para los estudiantes que están aprendiendo inglés?
 - ¿Cómo pueden los padres participar más completamente en el éxito académico de todos los estudiantes en su sitio escolar?
 - ¿Cómo pueden los padres y los socios comunitarios apoyar en aumentar la seguridad y la conexión escolar y disminuir el número de suspensiones/expulsiones?

Las Metas del LCAP de SCUSD 2015-18



Meta #1 Acciones a Través del Distrito



- Reducción de la cantidad de estudiantes por aula en Kindergarten -3^{er} grado
- Implementación de los Estándares Comunes Estatales (CCSS)
- Kindergarten de Transición/Early Kinder
- Consejeros de Escuelas Secundarias y Preparatorias
- Linked Learning y Educación Técnica Vocacional
- Apoyo para Estudiantes que tienen Necesidades Especiales
- Servicios de Jóvenes de Hogares Temporales (personal adicional)

Meta #2 Acciones a Través del Distrito



- Supervisores de Planta y Conserjes
- Oficiales de Policía Escolar
- Apoyo de la Oficina Central para la Asistencia Escolar y Prevención de la Deserción Escolar
- Trabajadoras sociales, enfermeras y psicólogos escolares
- Bibliotecarias
- Programas para mejorar el ambiente positivo escolar tales como SEL, PBIS y las Prácticas Restaurativas.



Meta #3 Acciones a Través del Distrito

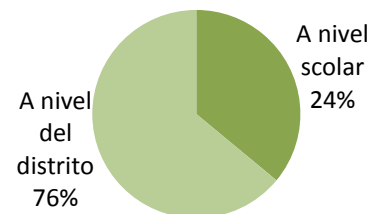


- Personal del Departamento de Participación de Padres del Distrito apoyará el alcance, educación y capacitación de los padres
- Programa de Padres/Maestros para las Visitas a los Hogares y Equipos Académicos de Padres-Maestros
- Servicios de traducción en todo el distrito, ambos escritos y verbal

Control Local para los Distritos y las Escuelas

- Aproximadamente el 25% de los Fondos de Control Local de SCUSD son distribuidos a las escuelas.
- Los Fondos de LCFF son incorporados en el Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés).

**2016-17 Fondos
Suplementarios/de
Concentración Estimados**



Fondos Distribuidos a las Escuelas

- Cada escuela de SCUSD recibe una porción de LCFF en base al porcentaje de estudiantes de bajos ingresos y aprendices del inglés.
- La utilización de los fondos está delineado en el Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) creado por el Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés).



El Papel del ELAC con el Consejo Escolar

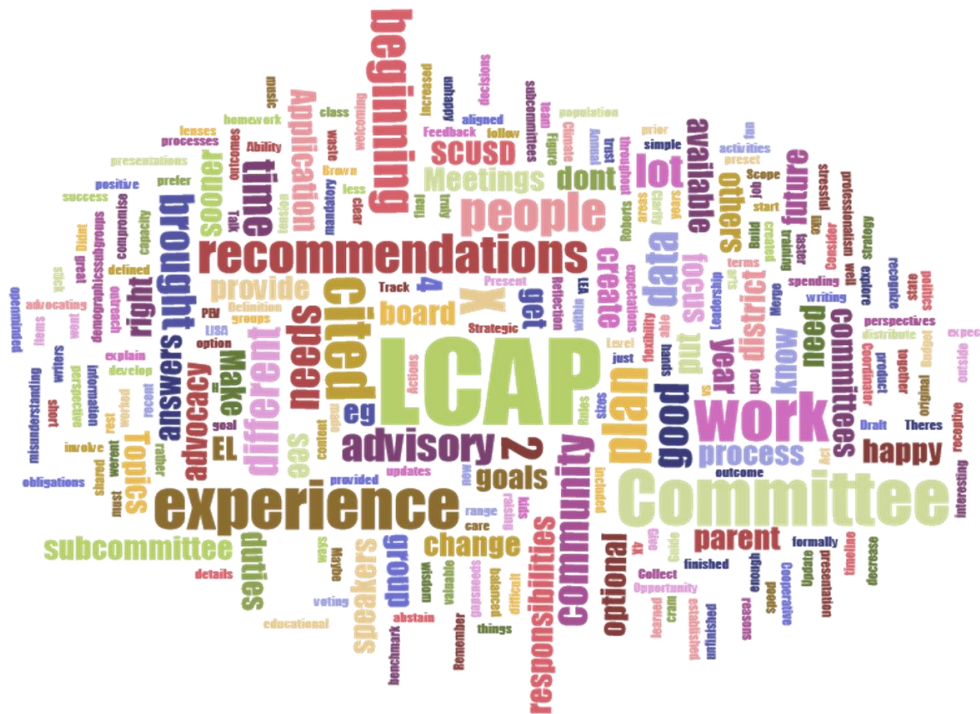
- Los representantes del ELAC deben aconsejar al director(a) y el Consejo Escolar (SSC) sobre los programas y servicios para los Aprendices de Inglés.
- Las decisiones del SSC están basadas en los datos y las necesidades de los estudiantes.



Financiamiento para los Sitios Escolares

- Maestros de apoyo o especialistas de capacitación
- Auxiliares docentes bilingües
- Materiales didácticos
- Coordinador de apoyo para el aprendizaje/trabajador social
- Personal de salud & seguridad
- Personal para la biblioteca escolar
- Asesores de Padres
- Servicios de traducción

¿Cómo se utiliza el LCFF en su Escuela?



¿Preguntas?



Información de Contacto

- Cathy Morrison (916)643-9222
- Únase al Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del LCAP– la próxima reunión es el 14 de Marzo 14
- Aprenda más sobre el plan y los recursos del distrito en la página web situada en el:

www.scusd.edu/LCAP



Руководство DELAC к формуле локального контроля фондов (LCFF) и Плану локального контроля и подотчётности (LCAP)

Отдел стратегий и инноваций
Cathy Morrison, координатор LCAP
февраль 2016 года

Добро пожаловать

Являетесь ли вы родителем? Учеником?
Сотрудником?



Повестка дня

- | | |
|---------------------------|----------|
| • Общие мероприятия | 10 минут |
| • Краткое описание LCFF | 5 минут |
| • Обзор LCAP | 15 минут |
| • Вопросы | 10 минут |
| • Краткая сводка новостей | 5 минут |

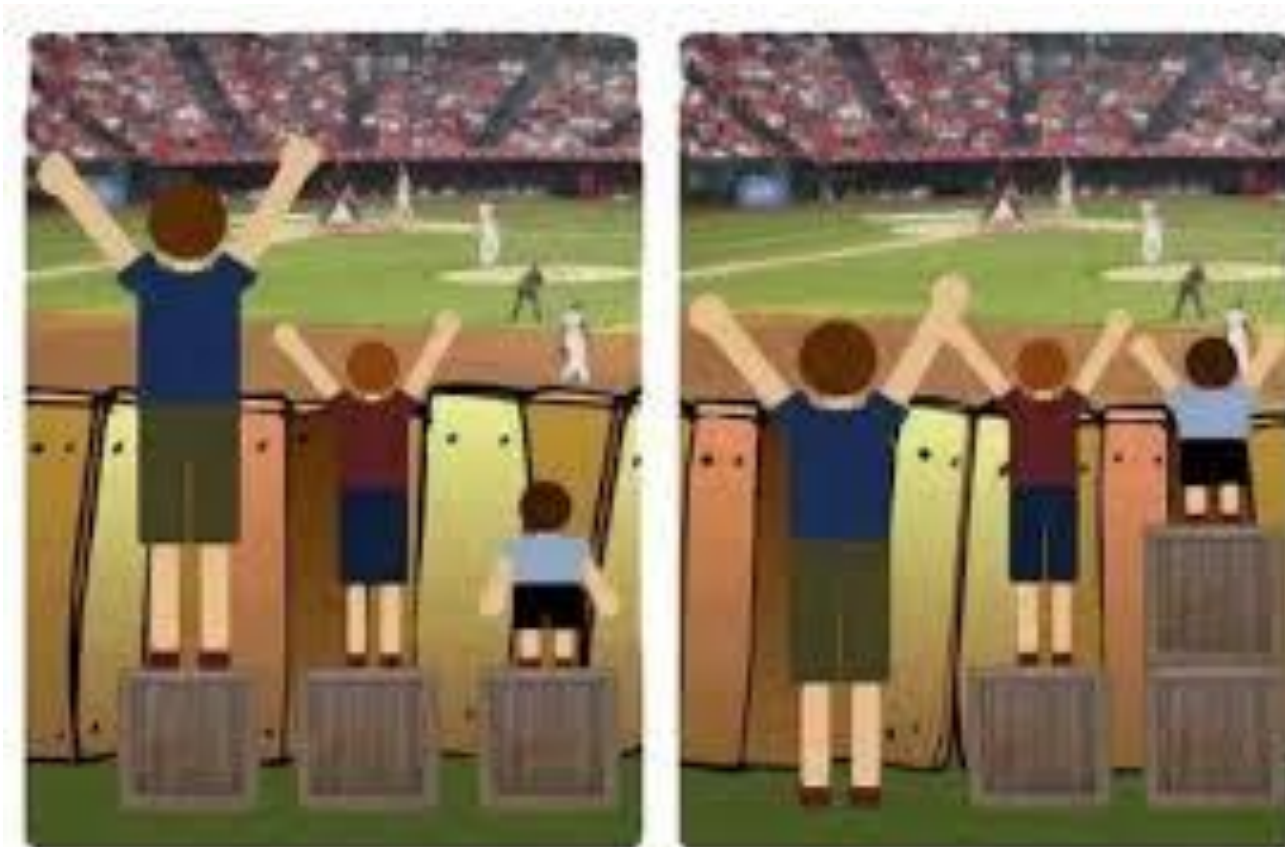
Формула локального контроля фондов (LCFF)

1 июля 2013 года губернатор Brown подписал закон о финансировании школ, имеющий историческое значение: формула локального контроля фондов (LCFF).

“Сегодня я подписываю действительно революционный закон,” сказал губернатор Brown. “Мы приближаем правительство к народу, к школьным классам, где принимаются реальные решения и направляем денежные средства в нужное русло, и это крайне сложно и важно. Этот день – великий день для Калифорнии, для всех учащихся, а также это прекрасный день для нашего будущего.”



Равенство



Равноправие **Справедливость**

Что означает LCFF?

- Краткая справка: SCUSD получает около 65% из общего бюджета от правительства штата Калифорния через LCFF
- С LCFF, школьные округа могут выбрать, каким образом распределять фонды на основе потребностей учеников
- Школьным округам предоставят ещё большие средства на обучение школьников с особыми нуждами

Три уровня фондов

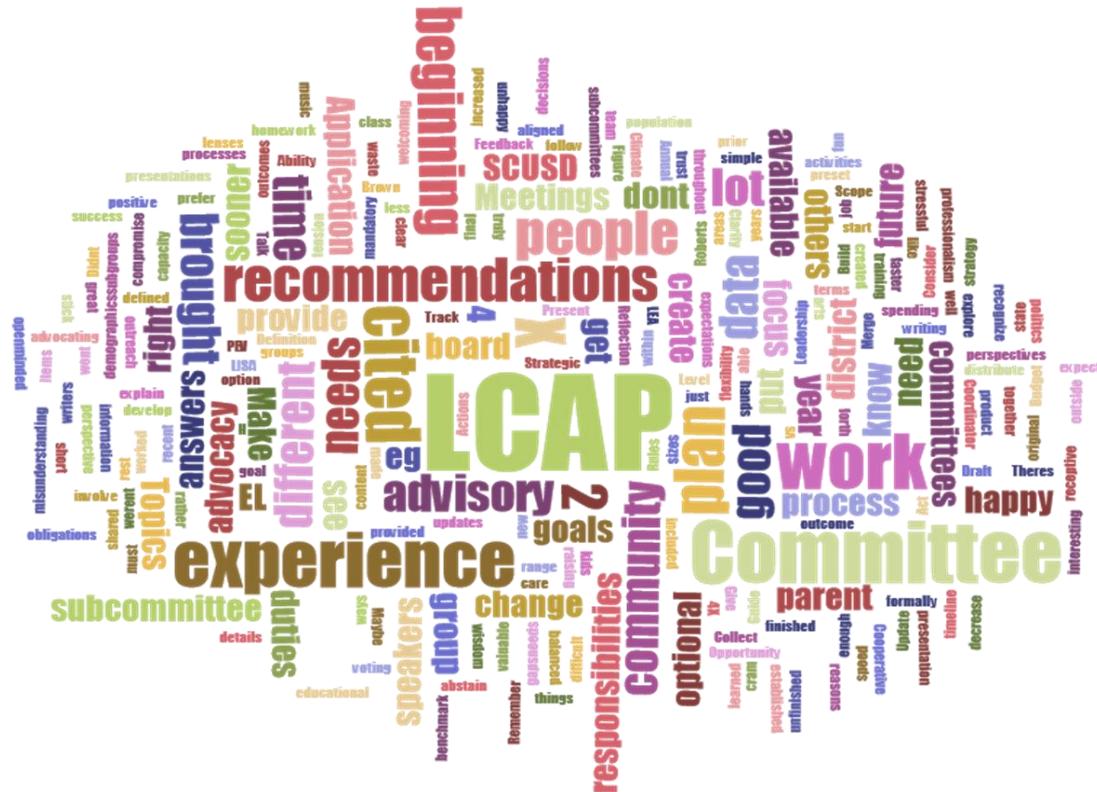
- Основные фонды LCFF – все школьные округа получают “на ученика” фонды на основе уровня посещаемости учащихся
- Расход дополнительных фондов LCFF – определяется количеством учащихся из семей с низким доходом, учеников EI, бездомных или приёмных детей
- Сосредоточенные гранты LCFF – дополнительное количество денег для школьных округов с более чем 55% учеников, получающих бесплатное или уценённое питание

В чём отличие нашего школьного округа?

- Большая гибкость в распределении ресурсов в наиболее важном направлении
- Большая степень ясности и подотчётности перед общественностью и штатом
- Большая потребность в информации о целях, акциях, и помощи для поддержки учеников



Что такое LCAP?



План локального контроля и подотчётности (LCAP)

- План, который составляет каждый школьный округ, описывает цели, специфические действия/акции, и помощь для достижения этих целей.
- Затраты, подробно описанные в LCAP, показывают специфические фонды, которые поддерживают определённые акции.
- Отчёт о выводах производится посредством обзора данных и реальных затрат.

Подочётность

- Доказательство помощи и поддержки для каждого из восьми штатных приоритетов.
- Увеличенная или усовершенствованная помощь для определённых учащихся:
 - из бедных семей
 - ученики EL
 - бездомные и приёмные дети
- Каким образом происходила консультация с предпринимателями в тот период, когда школьный округ разрабатывал и обновлял план.



Каково влияние прошлогоднего участия общественности?

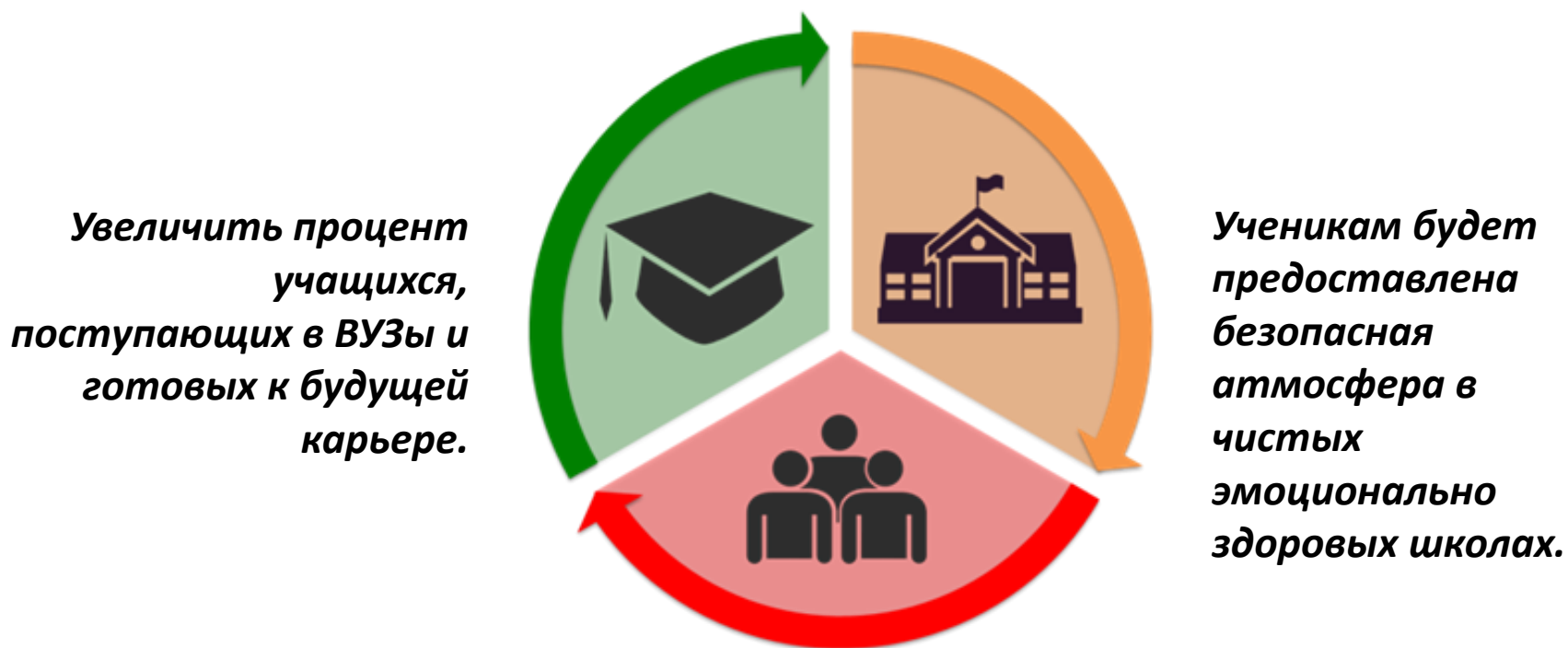
- План разработан с учётом рекомендаций общественности.
- Более 2,000 человек заполнили анкету на интернете, или были опрошены РЕВ.
- Участие общественности помогло сформировать цели и акции LCAP.



Консультации с комитетом DELAC

- Вопросы, заданные в прошлом месяце:
 - Какие программы в вашей школе оказали наибольшее влияние на учеников EL?
 - Как родители могут более активно участвовать в процессе достижения академических успехов всех учащихся в вашей школе?
 - Каким образом родители и общественные партнёры могут поддержать и улучшить безопасность школы, взаимосвязь школы и семей, и уменьшить количество долгосрочных и кратковременных исключений?

Цели LCAP SCUSD на 2015-18 учебные годы



Родители, семьи, и члены обществности будут более полноценно вовлечены в процесс образования в SCUSD в качестве партнёров.

Цель #1 Акции по всему школьному округу



- Сокращение количества учеников в классах (K-3) во всех школах
- Внедрение штатных стандартов по общему учебному курсу - CCSS
- Early Kinder/Transitional нулевой класс
- Консультанты в высших и средних школах
- Объединение образования с техническим карьерным обучением
- Поддержка учеников с особыми нуждами
- Помощь приёмным детям
(дополнительные сотрудники)

Цель #2 Акции по всему школьному округу



- Садовники и дворники
- Школьные преподаватели - Resource Officers
- Помощь центральному отделу - Central Office Drop Out и поддержка посещаемости - Attendance Support
- Социальные работники школьного округа, медсёстры, школьные психологи
- Библиотекари
- Программы по поддержке позитивного климата в школе, такие как SEL, PBIS и ресторативные практики

Goal #3 Акции по всему школьному округу



- Сотрудники - District Parent Engagement для поддержки образования для родителей, обучения, информация
- Проект домашних визитов и академические группы родителей-учителей
- Услуги переводчиков, устные и письменные, по всему школьному округу.

Локальный контроль для школьных округов и школ

- Приблизительно 25% фондов локального контроля SCUSD направляются в школы.
- Фонды LCFF включены в каждый школьный план – единый план для достижения успехов учащихся (SPSA).

2016-17 Estimated
Supplemental/Concentration Funds



Фонды , направленные в школы

- Каждая школа SCUSD получает порцию LCFF на основе процентного содержания учащихся их семей с низким доходом и учеников EI.
- Использование фондов описано в плане - Single Plan for Student Achievement (SPSA), разработанного консультативным комитетом (SSC).



Роль комитета ELAC в школьном комитете SSC

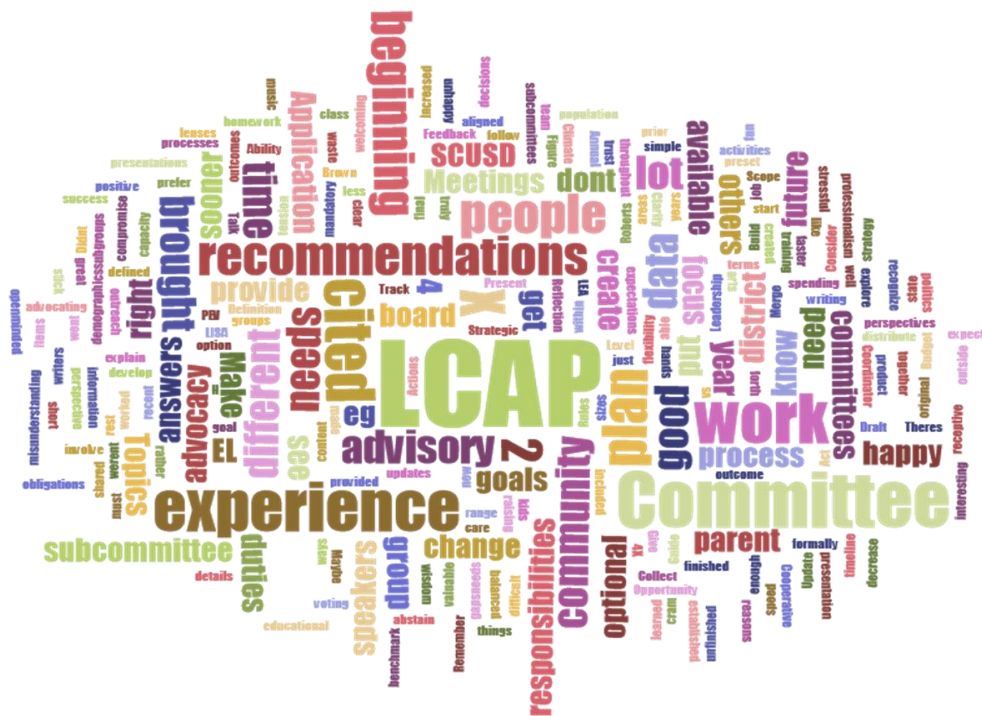
- Представители ELAC должны давать советы директору школы и комитету - School Site Council (SSC) по программам и помощи для учеников EI.
- Решения SSC базируются на данных о потребностях учащихся.



Фонды школ

- Преподаватели Resource или специалисты по трейнингу
- Двуязычные помощники учителей
- Инструкционные материалы
- Координаторы по поддержке обучения/социальные работники
- Сотрудники здравоохранения и обеспечения безопасности
- Сотрудники библиотек
- Советники для родителей
- Переводы

Как используется LCFF в вашей школе?



Вопросы?



Контактная информация

- Cathy Morrison (916)643-9222
- Присоединяйтесь к родительскому комитету по советам - LCAP EL Parent Advisory Committee – следующее собрание состоится 14 марта
- Читайте более подробно о плане и ресурсах школьного округа на интернете:

www.scusd.edu/LCAP

**DELAC Kev Pab Coj
mus rau
Local Control Funding Formula (LCFF)
thiab
Local Control & Accountability Plan (LCAP)**

Strategy & Innovation Office
Cathy Morrison, LCAP Tus Coj
Lub Ob Hlis 2016

Zoo Siab Txais Tos

Koj puas yog ib tug niamtxiv? Tub/ntxhais kawm
ntawv? Neeg Ua Dejnum hauv tsev kawm
ntawv?



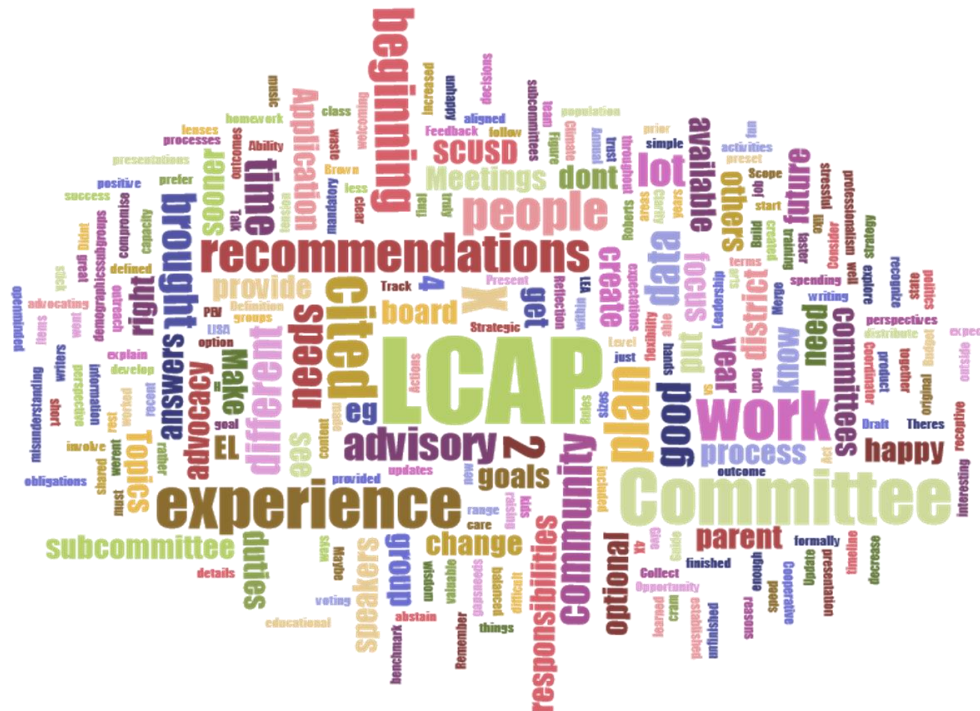
Txheej Txheem uas Yuav Tham

- Qhib kev qhia 10 feeb
- Qhia me ntsis txog ntawm LCFF 5 feeb
- Qhia txog LCAP 15 feeb
- Cov lus nug 10 feeb
- Muab hais los xaus 5 feeb



Peb paub dabtsi xwb?

Peb xav kom paub dabtsi?





Local Control Funding Formula (LCFF)

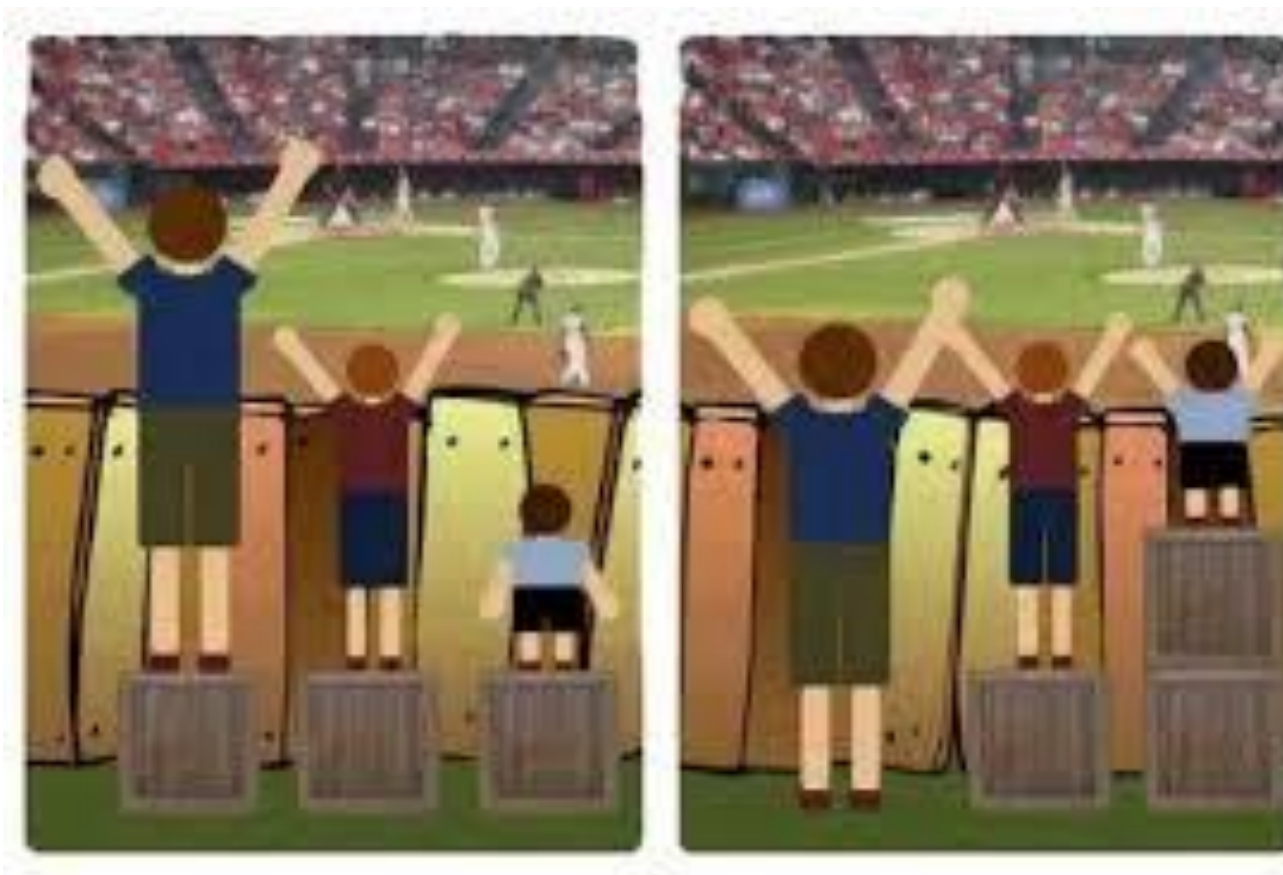
Lub Xya Hli tim 1, 2013 Governor Brown tau xee npe rau tsab cai keeb kwm tsev kawm ntawv pob nyiaj txiag: the Local Control Funding Formula (LCFF).

“Hnub no, kuv tau kos npe rau daim ntawv no uas yog ib qhov kev hloov pauv loj tseeb tshaj plaws,” Governor Brown hais li. “Peb coj tseem fwv tuaj kom ze rau cov neeg, rau hauv chav kawm uas yog cov kev txiav txim siab tiag tiag thiab xa cov nyiaj mus kias rau qhov kev tu ncua thiab qhov kev kawm yog qhov zoo tshaj. Qhov no yog ib hnub zoo rau California, yog ib hnub uas zoo rau cov menyuam kawm ntawv thiab rau peb lub neej pem suab.”



Kev Sib Npaug Zos (Equality)

Mindy/DELAC 2-17-16 LCAP Training/mv/sf



**Kev Sib Npaug
Zos (Equality)**

**Qhov Kev Muaj
Nqis (Equity)**



LCFF Txhais Tau Licas?

- Kom paub txog tias SCUSD tau txais li ntawm 65% ntawm pob nyiaj tau los ntawm lub Xeev California nyob rau hauv LCFF
- Nrog rau LCFF, cov hauv paus tsev kawm ntawv xaiv tau seb yuav muab pob nyiaj no faib licas raws li cov tub/ntxhais kawm ntawv qhov kev tu ncua
- Tau muab nyiaj ntxiv rau cov hauv paus tsev kawm ntawv los qhia cov tub/ntxhais kawm ntawv uas muaj kev tu ncua ntau tshaj

Peb (3) Theem ntawm Pob Nyiaj

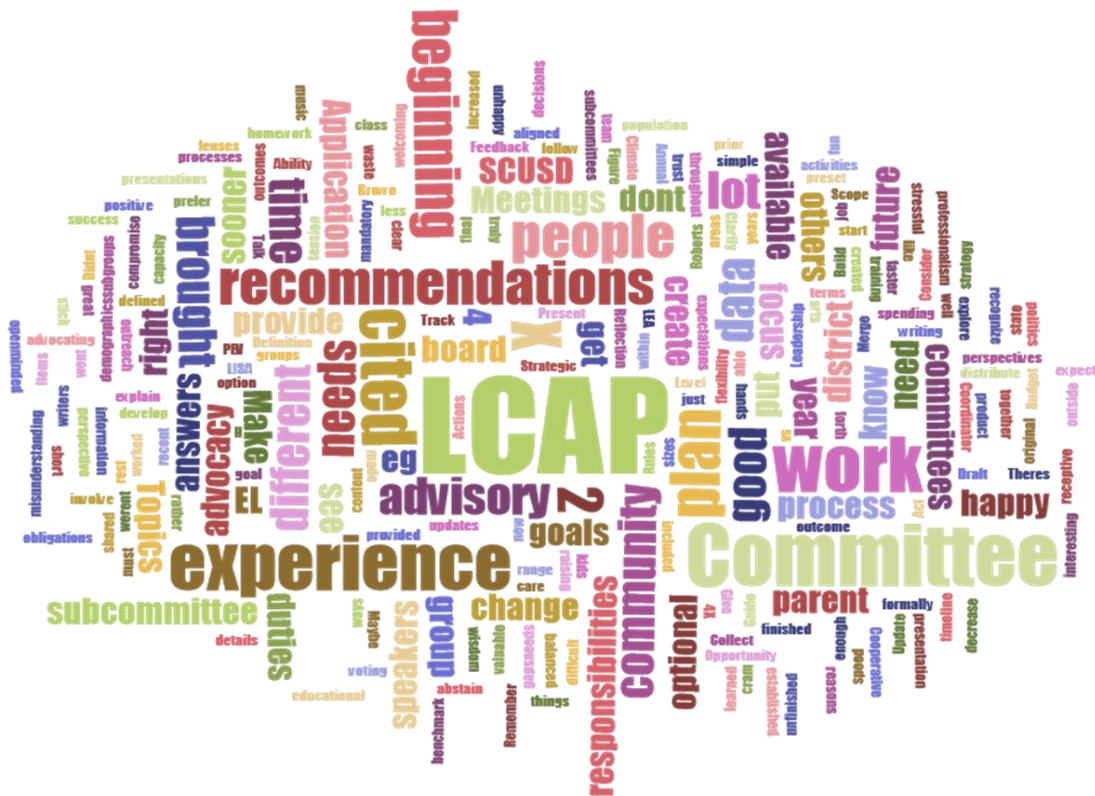
- LCFF Base Funding – txhua lub hauv paus tsev kawm ntawv tau txais ib qho nyiaj rau “ib tug menyuam,” raws li seb tuaj kawm los tsis tuaj
- LCFF Supplemental Funds – faib tso raws li tus leb qhia tias cov menyuam kawm ntawv uas tau nyiaj hli tsawg, cov menyuam tseem kawm ntawv Askiv, cov menyuam nyob tsis muaj vag muaj tse thiab cov menyuam nyob nrog niam qhuav txiv qhuav
- LCFF Concentration Grant – Ib qho nyiaj ntxiv rau cov hauv paus tsev kawm ntawv uas muaj cov tub/ntxhais kawm ntawv ntau tshaj 55% uas tau noj sus dawb/txo tus nqi noj zaub mov

Qhov txawv rau peb lub hauv paus tsev kawm ntawv no yog licas?

- Yooj yim ntau dua rau kev muab cov nyiaj txiag tso kom zoo rau cov kev pabcuam
- Pom tseeb dua thiab saib xyuas kom ncaj rau lub zej zos thiab lub xeev
- Qhov xav tau loj tshaj rau kev sib txuas lus txog cov homphiaj, cov kev nqes tes thiab cov kev pabcuam rau cov tub/ntxhais kawm ntawv



LCAP yog dabtsi?



Local Control & Accountability Plan (LCAP)

- Txoj kev npaj (plan) uas ib lub hauv paus tsev kawm ntawv tsim, yuav piav qhia txog cov homphiaj, thiab qhia meej cov kev nqes tes thiab cov kev pabcuam kom ua tau raws li cov hom phiaj.
- Kev siv nyiaj tawm yuav qhia rau hauv LCAP, qhia kom meej meej txog pob nyiaj siv los mus nqis tes pab
- Cov muaj tshwm sim tau qhia los ntawm cov ntaub ntawv rov muab los saib thiab kev siv nyiaj tawm yog li cas kiag.

Accountability

- Tim khawv ntawm kev pab rau ib lub ntawm thawj yim (8) qhov uas lub xeev xam pom tias tseem ceeb.
- Ntxiv lossis kho cov kev pabcuam rau cov tub/ntxhais kawm ntawv uas yog:
 - Tau Nyiaj Hli Tsawg
 - Tseem kawm ntawv Askiv (English Learners)
 - Tsis muaj vag muaj tse thiab nyob nrog niam qhuav txiv qhuav
- Qhov uas tau sib tuav tswv yim nrog cov muaj feem (stakeholders) raws li lub hauv paus tsev kawm ntawv tsim thiab kho txoj kev npaj (plan).



Qhov uas pab tau ntawm kev koomtes rau xyoo tas los yog dabtsi?

- Txoj kev npaj (plan) yog tsim nrog kev pab tawm tswv yim los ntawm lub zej zos.
- Tshaj 2,000 tus neeg tau teb kev soj ntsuam hauv online, lossis tau teb raws ib a qhov PEV.
- Kev koomtes hauv lub zej zos tau pab kho cov hom phiaj thiab kev nqes tes ntawm LCAP.



Tuav tswv yim nrog DELAC

- Cov lus nug tso tawm lub hli tas los:
 - Lub koom haum dabtsi ntawm koj lub tsev kawm ntawv pab tau dabtsi zoo tshaj rau cov menyuam uas tseem kawm ntawv Askiv?
 - Niamtxiv yuav koomtes lidas kom ntau rau hauv txoj kev kawm tau zoo ntawm txhua tus tub/ntxhais kawm ntawv ntawm koj lub tsev kawm ntawv?
 - Cov niamtxiv thiab cov hoom haum koomtes hauv lub zej zos yuav pab lidas rau kev nyab xeeb kom zoo dua ntxiv rau hauv kev kawm ntawv thiab kev sib txuas thiab kom tus feem pua ntawm kev rau txim/raug rho tawm tsawg dua tuaj?



SCUSD 2015-18 LCAP Cov Hom Phiaj

*Nce tus feem pua ntawm
cov tub/ntxhais kawm
ntawv uas tab tom nyob
rau qhov yuav kawm tiav
npaj kev kawm qib siab
thiab haujlwm.*



*Yuav muaj kev nyab
xeeb, huv, noj qab
haus huv thiab kom
zoo ib puag ncig hauv
tsev kawm ntawv rau
cov tub/ntxhais kawm
ntawv*

*Cov niamtxiv, cov tsev neeg thiab cov tswv cuab hauv lub zej zos
yuav los koom uake li ua khub sib pab rau hauv txoj kev kawm
ntawm cov tub/ntxhais kawm ntawv hauv SCUSD.*

Hom Phiaj #1 Txhua Lub Tsev Kawm Ntawv Kev Nqis Tes



- Txo cov tub/ntxhais kawm ntawv qib (K-3) kom tsawg hauv chav kawm rau txhua lub tsev kawm ntawv
- Siv tus qauv qhia ntawm Common Core State Standards los qhia
- Kev kawm ntawv ntxov Early Kinder/Transitional Kindergarten
- Cov neeg ua haujlwm (counselor) nyob High School thiab Middle School
- Linked Learning thiab Career Technical Education
- Cov kev pab rau cov tub/ntxhais kawm ntawv uas xav tau cov kev pab tshwj xeeb
- Cov kev pab rau Foster Youth Services (Ntxiv cov neeg ua dejnum)

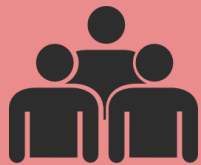
Hom Phiaj #2 Txhua Lub Tsev Kawm Ntawv Kev Nqis Tes



- Cov Plant Managers thiab cov tu tsev kawm ntawv
- Tsev kawm ntawv cov neeg kiav dejnum
- Kev txhawb pab rau lub hoob kas Drop Out thiab Attendance
- Hauv paus tsev kawm ntawv cov neeg ua haujlwm: Social Workers, Nurses, School Psychologists
- Cov saibxyuas tsev ceev ntawv/saib ntawv
- Cov koom haum los txhawb pab kom muaj kev zoo rau ntawm tsev kawm ntawv, xws li SEL, PBIS thiab cov kev xyaum Restorative Practices



Hom Phiaj #3 Txhua Lub Tsev Kawm Ntawv Kev Nqis Tes



- Hauv paus tsev kawm ntawv cov neeg ua dejnum rau niamtxiv kev koomtes los txhawb pab, niamtxiv kev kawm thiab kev cob qhia
- Niamtxiv/Xibfwb Qhov Project mus saib menyuam nram tsev thiab cov pab pawg txhawb rau menyuam kev kamw “Academic Parent-Teacher Teams”
- Muaj cov kev pab txhais lus thoob plaws ntawm hauv paus tsev kawm, ob yam tib si xws li lus thiab ntawv.

Local Control rau Cov Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv thiab Cov Tsev Kawm Ntawv

- Ze li ntawm 25% nyiaj ntawm SCUSD Local Control Funds yog muab faib mus rau cov tsev kawm ntawv.
- LCFF cov nyiaj yog los mus tsim lub hom phiaj rau ib lub tsev kawm ntawv twg qhov Single Plan for Student Achievement (SPSA).

**2016-17 Estimated
Supplemental/Concentration Funds**



Cov Nyiaj Txiag Tau Muab Faib Rau Cov Tsev Kawm Ntawv

- Txhua lub SCUSD tsev kawm ntawv tau txais ib feem ntawm LCFF raws li qhov feem pua ntawm cov tub/ntxhais kawm ntawv uas tau nyiaj hli tsawg thiab cov tub/ntxhais tseem kawm ntawv Askiv.
- Kev siv ntawm cov nyiaj txiag no yog piav qhia nyob rau hauv Single Plan for Student Achievement (SPSA) uas yog tsim los ntawm pawg tuav xam pab rau tsev kawm ntawv School Site Council (SSC).



ELAC Lub Luag Haujlwm nrog Pawg Tuav Xam Pab rau Tsev Kawm Ntawv School Site Council

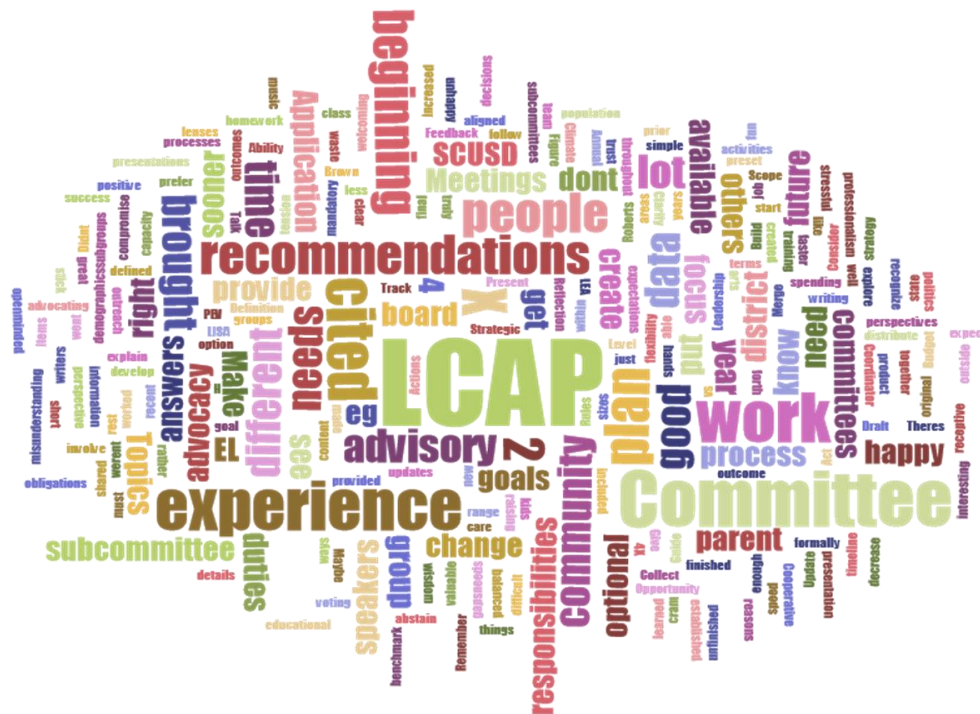
- ELAC cov sawv cev yuav tsum muab tswv yim rau tus thawj xibfwb thiab pawg tuav xam pab rau tsev kawm ntawv School Site Council (SSC) txog cov koom haum thiab cov kev pabcuam rau cov tub/ntxhais kawm ntawv uas tseem kawm ntawv Askiv.
- SSC cov kev txiav txim siab yog ua raws li cov ntaub ntawv thiab cov kev tu ncua ntawm cov tub/ntxhais kawm ntawv.



Tsev Kawm Ntawv Them Nyiaj

- Cov xibfwb uas muab kev pab lossis cov uas cob qhia tshwj xeeb
- Cov txhawb pab xibfwb uas hais ob hom lus
- Cov khoom siv los pab rau kev qhia ntawv
- Kev kawm txhawb pab rau coordinator/social worker
- Cov neeg ua haujlwm saib kev nyab xeeb & kev ruaj ntseg
- Cov neeg ua haujlwm hauv tsev ceev ntawv/saib ntawv
- Cov muab tswv yim rau niamtxiv
- Kev txhais lus

LCFF ntawm koj lub tsev kawm ntawv
siv lidas xwb?



Cov Lus Nug?



Tiv Toj Tau Raws Li Cov Ntaub Ntawv Nram Qab No

- Cathy Morrison (916)643-9222
- Koom nrog LCAP EL Parent Advisory Committee – lub rooj sib tham tom ntej no yog lub 3 hlis hnuv tim 14
- Nyeem ntxiv txog lub txoj kev npaj (plan) thiab hauv paus tsev kawm ntawv cov kev pabcuam nyob rau hauv qhov vev xaij:

www.scusd.edu/LCAP



DELAC 指南 本地控制資金模式(LCFF) 和 本地控制及責任計劃(LCAP)

Strategy & Innovation Office
戰略與革新辦事處
Cathy Morrison, LCAP 協調員
2016年2月

歡迎

你是家長嗎？ 學生？ 或工作人員嗎？

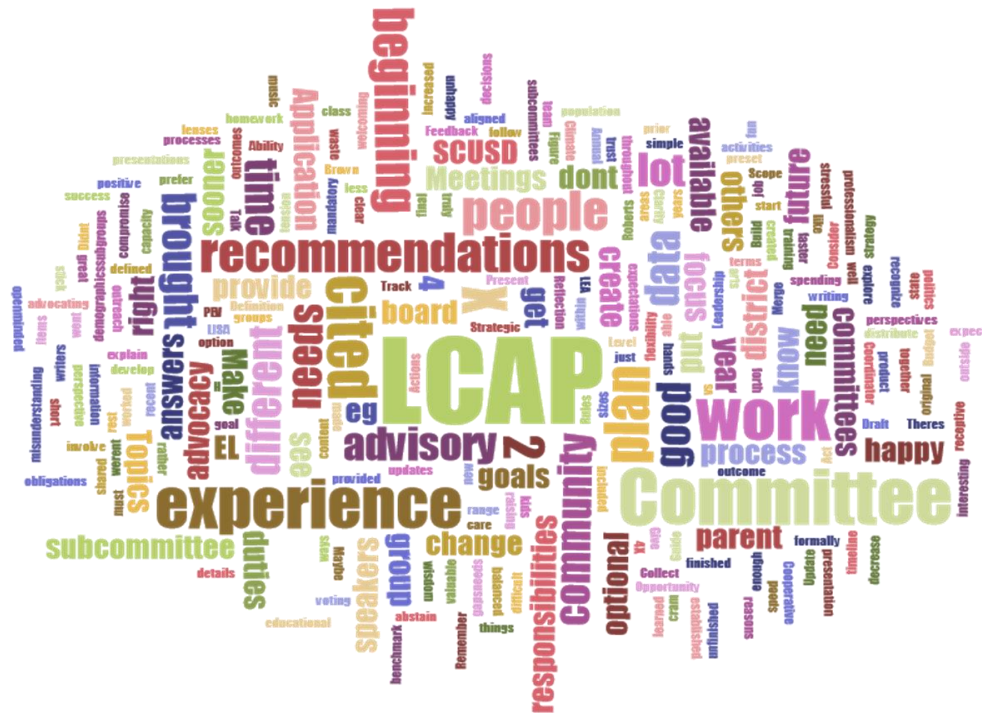




議程

- | | |
|-----------|-------|
| • 開幕活動 | 10 分鐘 |
| • LCFF簡述 | 5 分鐘 |
| • LCAP 概述 | 15 分鐘 |
| • 問題 | 10 分鐘 |
| • 總結 | 5 分鐘 |

我們已知道什麼？
我們想知道什麼？





本地控制資金模式(LCFF)

2013年7月1日, 州長布朗簽署了具有歷史意義的辦學經費立法案: 本地控制經費模式(LCFF)。

“今天, 我簽署了一項真正革命的法案,” 州長布朗說。 “我們使政府更貼近人民, 真正決策和辦學經費是用在最有需要和面臨最大挑戰的教室。這是加州一個好日子, 這對學校孩子是個良好的一天, 對我們未來是個好日子。”



平等



平等



權益



LCFF意味著什麼意思？

- 有關背景SCUSD學區接收加州LCFF資金撥款資助我們學區總預算中約65%
- 學區可以根據學生需求，選擇如何分配和使用LCFF資金
- 提供學區更多資金來教育更有需要的學生



資金的三個層次

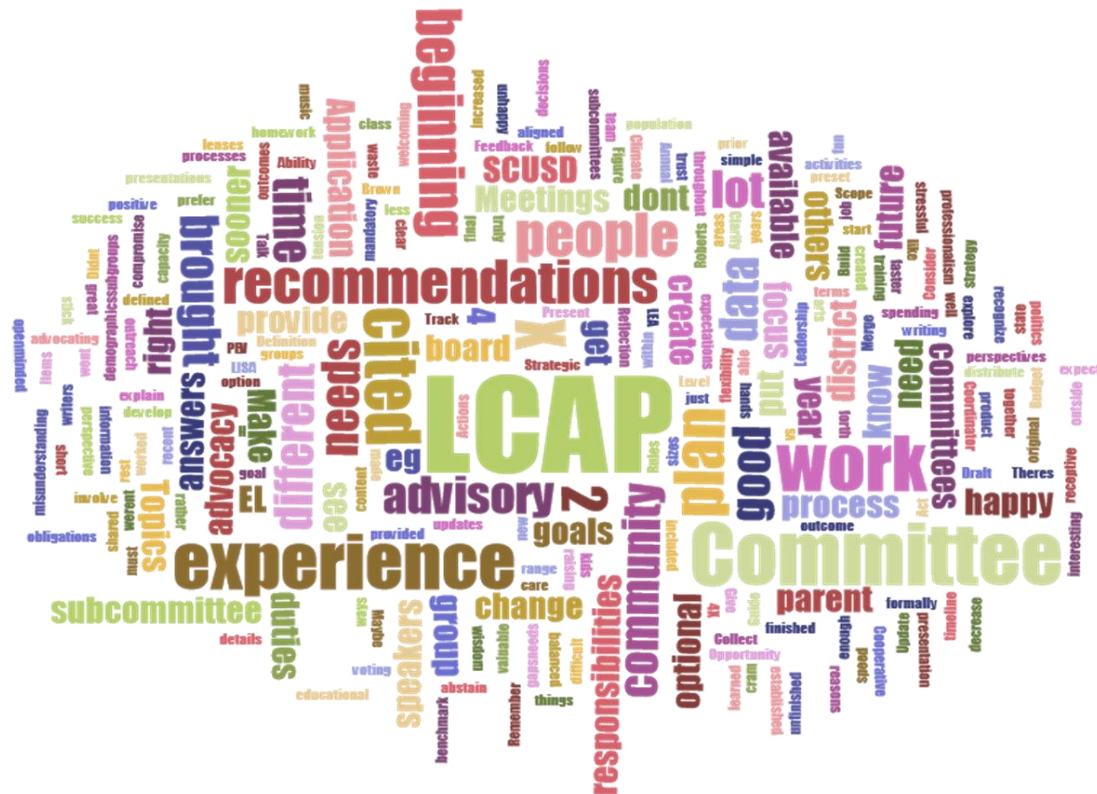
- LCFF 基本經費 – 各學區根據學生出勤收到“人均”金額
- LCFF 補充基金 – 根據低收入，英語學習者，無家可歸和助養青年的數量來分配
- LCFF 濃度獎助金 – 額外金額的分配，如果學區裡學生超過55%是接受免費/減價午餐

這對我們學區有什麼不同？

- 具更大靈活性更好更直接地使用資源
- 對社區和加州具更高透明度和問責制
- 更加需要通信和聯絡關於學區目標，支持學生的行動和服務



LCAP是什麼?





本地控制和責任計劃(LCAP)

- 每個學區設立和勾勒目標，勾勒具體行動和服務以實現這些目標。
- **LCAP**列出支出詳細情況，具體表示該資金是用來支持什麼行動。
- 成果是由檢查數據和實際支出來作報告。

問責制

- 支持每八個州重點的證據。
- 對已確定身份的學生增加服務或改進服務：
 - 低收入家庭
 - 學習英語者
 - 無家可歸和助養青少年
- 當學區開發和更新計劃時，利益相關者是怎樣進行協商。



社區去年的參與有什麼影響？

- 由社區意見來設立計劃。
- 超過2000人完成了網上調查，或由PEV進行了調查。
- 社區的參與有助於LCAP形成目標和行動。



諮詢DELAC

- 上個月提出的問題：
 - 學校有什麼計劃是對學習英語者的影響最大？
 - 家長怎樣才能更充分參與所有學生在學術上的成功？
 - 家長和社區合作夥伴怎樣才能支持增加學校的安全和聯繫，並減少暫停學生上學/開除率？

SCUSD 學區 2015-18 LCAP 目標

會增加百分比高中畢業
學生在準備升上大學和
就業軌道上。



將提供學生一個安全
， 清潔健康， 和情緒
健康的學校。

家長， 家庭和社區成員將以合作夥伴身份更充分地參與SCUSD
學生的教育。

學區行動目標 #1



- 減小所有學校（**K-3**年級）班級裡人數
- 加州共同核心標準的實施
- 早期幼稚園 / 過渡幼稚園
- 高中和初中學校的輔導員
- 鏈接學習和職業技術教育
- 支援有特殊需要的學生
- 服務助養青年（額外工作人員）

學區行動目標 #2



- 學校清潔管理員和清潔員
- 學校資源管理員
- 學區退學和出勤辦公室
- 學區社工，護士，學校心理學家
- 圖書館
- 支持積極學校氛圍，比如SEL，PBIS和恢復措施方案

學區行動目標 #3



- 學區家長參與部門職員來支持外展，家長教育培訓。
- 家長/教師家訪項目，和學術家長教師隊伍 (APPT) 。
- 整個學區的翻譯服務，書面和口頭上。

學區和學校本地控制

- 學區大約有25%本地控制資金被分配到學校。
- LCFF資金內置到每間學校學生成績的單一計劃（SPSA）。

2016-17 Estimated
Supplemental/Concentration Funds



學校獲分配的基金

- SCUSD每間學校接收LCFF撥款的比率是基於低收入和學習英語學生的百分比率。
- 使用資金的陳述可在學生成績（SPSA）單一計劃裡找到，計劃是由學校理事會（SSC）設立。



學校英語學習者諮詢委會ELAC的角色 與學校理事會

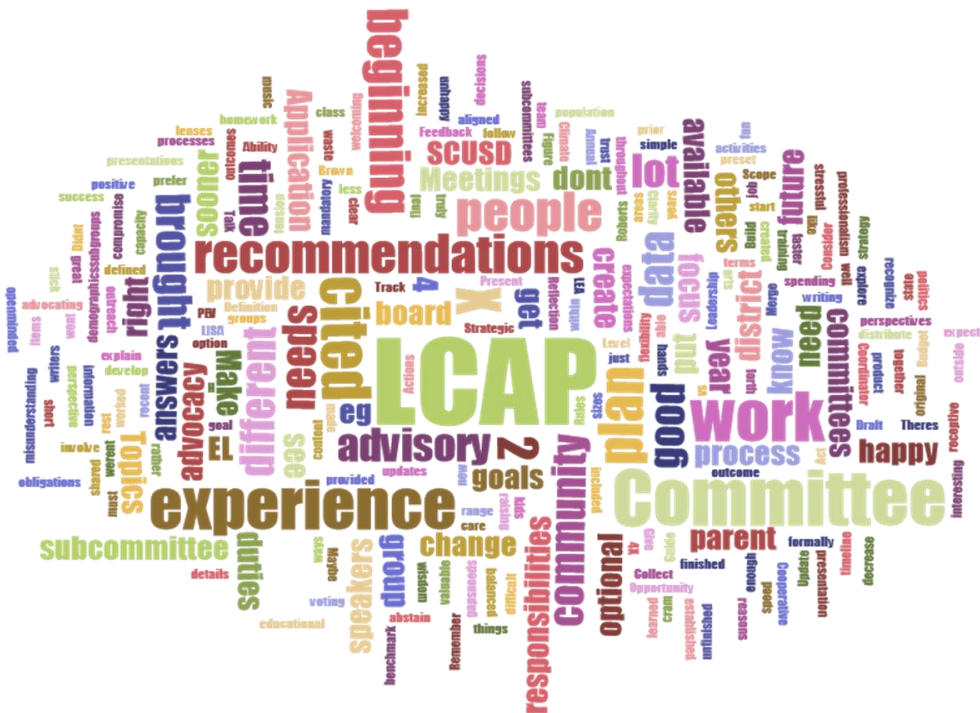
- ELAC代表應向校長和學校理事會（SSC）建議有關學習英語者的方案和服務。
- SSC的決策是基於數據和學生需要。



學校基金

- 輔導教師或培訓專家
- 雙語教學助教
- 教材
- 學習支援協調員/社工
- 衛生與安全人員
- 學校圖書館人員
- 家長顧問員
- 翻譯員

你學校如何使用LCFF？





有問題嗎？



聯繫信息

- Cathy Morrison (916)643-9222
- 參加LCAP EL家長諮詢委員會 - 下次會議3月14日
- 可在網上閱讀了解更多關於這計劃和學區資源:

www.scusd.edu/LCAP