



2016-2017 LCAP Survey

*Thank you for your participation. Feedback is critical in this process and will help guide our future planning. Please take five minutes to share your thoughts with us.*

---

1. SCUSD invites input from the community. Have you shared your opinion, or attended any meetings on the LCAP this year (2015-16)? (Select all that apply):

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Fall Strategic Plan Survey          | <input type="checkbox"/> LCAP Advisory Committee meeting           |
| <input type="checkbox"/> School Site Council or ELAC meeting | <input type="checkbox"/> DELAC meeting                             |
| <input type="checkbox"/> SCUSD LCAP Workshop                 | <input type="checkbox"/> Other community meeting                   |
| <input type="checkbox"/> SCUSD LCAP Budget Workshop          | <input type="checkbox"/> I have not participated until this survey |
| <input type="checkbox"/> SCUSD LCAP Data Workshop            |  |

2. If you did not participate in previous LCAP activities, please share why. (Select all that apply):

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Time was not convenient     | <input type="checkbox"/> Did not know there were Strategic Plan or LCAP meetings |
| <input type="checkbox"/> Conflict with work schedule | <input type="checkbox"/> Don't believe my opinion matters to the district        |
| <input type="checkbox"/> Location was not convenient | <input type="checkbox"/> Not interested in the topic                             |

3. What would you like to tell us about your experience with our community outreach?

**Goal 1: Increase the percent of students who are on track to graduate college and career ready.**

4. Do you believe that the following actions support the goal of preparing more students for college and career?

Smaller class sizes from Early Kindergarten through third grade	Strongly Agree	Agree	Not Sure	Disagree	Strongly Disagree
Expanding opportunities for students to experience work-based learning and career technical education in high schools	Strongly Agree	Agree	Not Sure	Disagree	Strongly Disagree
Increasing the number of academic counselors at middle and high schools	Strongly Agree	Agree	Not Sure	Disagree	Strongly Disagree
Maintaining Early Kindergarten programs	Strongly Agree	Agree	Not Sure	Disagree	Strongly Disagree
Expanding programs that support English learners	Strongly Agree	Agree	Not Sure	Disagree	Strongly Disagree

5. What else would you like to tell us about Goal 1?

**Goal 2: Schools will provide students with a clean, healthy, physically and emotionally safe learning environment.**

6. Do you believe that the following actions support the goal of providing students with a clean, healthy, physically and emotionally safe learning environment?

Providing staff that keeps schools clean	Strongly Agree	Agree	Not Sure	Disagree	Strongly Disagree
Districtwide programs that support a welcoming, positive environment with alternative discipline practices	Strongly Agree	Agree	Not Sure	Disagree	Strongly Disagree
Funding district nurses	Strongly Agree	Agree	Not Sure	Disagree	Strongly Disagree
Funding social workers	Strongly Agree	Agree	Not Sure	Disagree	Strongly Disagree

7. What else would you like to tell us about Goal 2?

**Goal 3: Parents, family and community stakeholders will become more fully engaged as partners in the education of students in SCUSD.**

8. Do you believe that the following actions support the goal of increasing family and community engagement?

Providing parent outreach and education opportunities	Strongly Agree	Agree	Not Sure	Disagree	Strongly Disagree
Supporting the Parent Teacher Home Visit Project	Strongly Agree	Agree	Not Sure	Disagree	Strongly Disagree
Providing effective communication, including translation and interpretation services	Strongly Agree	Agree	Not Sure	Disagree	Strongly Disagree

9. What else would you like to tell us about Goal 3?

Name: \_\_\_\_\_

Email Address: \_\_\_\_\_

Yes, I am interested in hearing more about the LCAP process. Sign me up for email updates.

Demographics

Ethnicity (select one)

- Asian
- American Indian or Alaskan Native
- Hawaiian or Pacific Islander
- Hispanic or Latino
- African American
- White
- Multiple
- Decline to State

Primary Role (select one)

- Parent/Caregiver
- Student
- Certificated Staff - teacher
- Certificated Staff - other
- Classified - School Site
- Classified - District Office
- Classified - Other Location
- Management/Administrator
- Community Member/Partner

What school(s) are you associated with?

Please return paper surveys to Cathy Morrison (box 744) or take the survey online at <http://www.scusd.edu/lcapsurvey2016>



## **Khảo Sát về LCAP năm học 2016-2017**

*Cảm ơn quý vị đã tham gia. Tin tức phản hồi thi rất quan trọng cho tiến trình này và sẽ giúp hướng dẫn cho kế hoạch trong tương lai. Xin dành ra ít phút để chia sẻ suy nghĩ của quý vị với chúng tôi.*

1. Học Khu Sacramento mời cộng đồng đóng góp ý kiến. Quý vị có chia sẻ ý kiến của mình, hay tham dự bất kỳ buổi họp LCAP nào trong năm học này (2015-16) không? Chọn tất cả nếu có:

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bản khảo sát kế hoạch ưu thế vào mùa Thu<br><input type="checkbox"/> Buổi họp Ủy Ban Cố Vấn Trường hay ELAC<br><input type="checkbox"/> Hội thảo LCAP của SCUSD<br><input type="checkbox"/> Hội thảo Ngân Sách LCAP của SCUSD<br><input type="checkbox"/> Hội thảo Dữ Liệu LCAP của SCUSD | <input type="checkbox"/> Buổi Họp Ủy Ban Cố Vấn LCAP<br><input type="checkbox"/> Buổi Họp DELAC<br><input type="checkbox"/> Buổi họp cộng đồng khác<br><input type="checkbox"/> Tôi chưa tham gia cho đến khi nhận bản khảo sát này |
|--|---|

2. Nếu quý vị chưa tham dự trong các hoạt động LCAP trước đây, xin chia sẻ lý do tại sao. Chọn tất cả nếu có:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Thời gian không thuận lợi<br><input type="checkbox"/> Trùng với giờ làm việc<br><input type="checkbox"/> Địa điểm không thuận tiện | <input type="checkbox"/> Không biết có các buổi họp LCAP hay Kế Hoạch Ưu Thế<br><input type="checkbox"/> Không tin ý kiến của mình có tác động đến học khu<br><input type="checkbox"/> Không quan tâm đến chủ đề |
|---|--|

3. Quý vị có muốn cho chúng tôi biết kinh nghiệm của quý vị về việc tiếp cận cộng đồng của chúng ta không?

### **Mục tiêu 1: Gia tăng phần trăm các học sinh đi đúng hướng để tốt nghiệp đại học và sẵn sàng cho nghề nghiệp..**

4. Quý vị có tin rằng những hoạt động theo sau hỗ trợ cho mục tiêu gia tăng phần trăm các học sinh đi đúng hướng để tốt nghiệp đại học và sẵn sàng cho nghề nghiệp?

Kích cỡ lớp nhỏ hơn từ lớp Tiền Mẫu Giáo đến lớp 3	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không chắc	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
Mở ra nhiều sự chọn lựa cho học sinh kinh nghiệm học tập dựa trên công việc và giáo dục công nghệ cho nghề nghiệp tại các trường trung học	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không chắc	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
Gia tăng số lượng cố vấn giáo dục tại các trường cấp hai và trung học	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không chắc	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
Duy trì chương trình Tiền Mẫu Giáo	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không chắc	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
Mở rộng các chương trình hỗ trợ cho các học sinh học tiếng Anh	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không	Không	Hoàn toàn không

			chắc	đồng ý	đồng ý
--	--	--	------	--------	--------

5. Điều gì khác quý vị muốn cho chúng tôi biết về Mục Tiêu 1?

**Mục Tiêu 2: Trường học sẽ cung ứng cho học sinh một môi trường học tập sạch sẽ, lành mạnh, an toàn về tình cảm lẫn thể chất.**

6. Quý vị có tin rằng các hoạt động theo sau hỗ trợ mục tiêu cung ứng cho các học sinh một môi trường học tập sạch sẽ, lành mạnh, an toàn về tình cảm lẫn thể chất?

<b>Cung ứng nhân viên giữ vệ sinh cho trường</b>	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không chắc	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
<b>Các chương trình khắp học khu để hỗ trợ cho một môi trường tích cực được chào đón với việc áp dụng các hình thức kỷ luật khác nhau</b>	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không chắc	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
<b>Phân bổ quỹ cho các y tá học khu</b>	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không chắc	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
<b>Phân bổ quỹ cho các nhân viên xã hội</b>	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không chắc	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý

7. Điều gì khác quý vị muốn cho chúng tôi biết về Mục Tiêu 2?

**Mục Tiêu 3: Các phụ huynh, gia đình và đối tác cộng đồng sẽ tham gia đầy đủ hơn như là những đối tác trong việc giáo dục các học sinh trong Học Khu**

8. Quý vị có tin rằng các hoạt động theo sau hỗ trợ mục tiêu về tăng cường việc tham gia của gia đình và cộng đồng?

<b>Cung cấp việc tiếp cận và các dịch vụ giáo dục cho phụ huynh</b>	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không chắc	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
<b>Hỗ trợ các Dự Án Viếng Thăm Gia Đình của Giáo Viên</b>	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không chắc	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý

<b>Cung ứng khả năng giao tiếp hiệu quả, bao gồm các dịch vụ thông dịch và dịch thuật</b>	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Không chắc	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
---	------------------	--------	------------	--------------	------------------------

9. Điều gì khác quý vị muốn cho chúng tôi biết về Mục Tiêu 3?

Tên: \_\_\_\_\_

Địa chỉ Email: \_\_\_\_\_

Có, Tôi muốn nghe nhiều hơn về tiến trình LCAP. Ghi tên tôi với email được cập nhật

**Nhân Chứng Học**

**Dân tộc (chọn một)**

- Châu Á
- Mỹ gốc Da Đỏ hay Alaska bản xứ
- Đảo Hawaii hay Đảo Thái Bình Dương
- Gốc Tây Ban Nha hay LaTanh
- Mỹ gốc Phi
- Da Trắng
- Hợp chúng
- Từ chối phát biểu

**Đóng Vai Trò Chính là (chọn một)**

- Phụ huynh/người giám hộ
- Học sinh
- Nhân viên có giấy chứng nhận – giáo viên
- Nhân viên có giấy chứng nhận - khác
- Nhân viên phân loại - Trường
- Nhân viên phân loại - Văn phòng học khu
- Nhân viên phân loại - Địa điểm khác
- Điều hành/Quản trị giáo dục
- Thành viên cộng đồng/Đối tác

**Trường nào quý vị đang tiếp cận với?**

Xin nộp bản khảo sát lại cho Cathy Morrison (box 744) hay thực hiện bản khảo sát trên mạng tại <http://www.scusd.edu/lcapsurvey2016>



**Encuesta de LCAP para el Año Escolar 2016-2017**

*Muchas gracias por su participación. Los comentarios son muy importantes en este proceso y serán útiles para guiar nuestra planificación en el futuro. Por favor tome cinco minutos para compartir sus opiniones con nosotros.*

1. SCUSD desea recibir comentarios de la comunidad. ¿Nos ha dado sus opiniones o ha asistido usted a alguna de las reuniones sobre el LCAP este año escolar (2015-16)? (Elija todas las respuestas correspondientes)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Encuesta del Plan Estratégico durante el otoño       | <input type="checkbox"/> Reunión del Comité Asesor de LCAP                          |
| <input type="checkbox"/> Reunión del Consejo Escolar o del ELAC de su escuela | <input type="checkbox"/> Reunión del DELAC  |
| <input type="checkbox"/> Taller de LCAP de SCUSD                              | <input type="checkbox"/> Otra reunión comunitaria                                   |
| <input type="checkbox"/> Taller del Presupuesto de LCAP de SCUSD              | <input type="checkbox"/> No he participado hasta el momento de llenar esta encuesta |
| <input type="checkbox"/> Taller sobre los Datos de LCAP de SCUSD              |   |

2. Si no ha participado en actividades previas de LCAP, por favor díganos por qué. (Elija todas las respuestas correspondientes)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> La hora no fue conveniente para mí      | <input type="checkbox"/> No supe que había reuniones del Plan Estratégico o LCAP |
| <input type="checkbox"/> Por conflicto con mi horario de trabajo | <input type="checkbox"/> No creo que mi opinión le importa al distrito           |
| <input type="checkbox"/> El lugar no fue conveniente para mí     | <input type="checkbox"/> No me interesa el tema                                  |

3. ¿Qué le gustaría decirnos sobre su experiencia con nuestro alcance a la comunidad?

**Meta 1: Aumentar el porcentaje de estudiantes que están en camino a graduarse preparados para la universidad y sus profesiones.**

4. ¿Cree usted que las siguientes medidas apoyan la meta de preparar más estudiantes para la universidad y sus profesiones?

	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Menos estudiantes por aula desde Kindergarten de Transición (Early Kindergarten) hasta tercer grado.					
Expandir las oportunidades para que los estudiantes experimenten el aprendizaje en base al trabajo y la educación de carreras técnicas vocacionales durante la preparatoria.					
Aumentar la cantidad de consejeros académicos en las escuelas secundarias y preparatorias.					
Mantener los programas de Kindergarten de Transición (Early Kindergarten).					
Ampliar los programas que brindan apoyo a los estudiantes Aprendices del Inglés.					



5. ¿Hay algo más que nos quiera decir sobre la Meta 1?

--

**Meta 2: Las escuelas proporcionarán a los estudiantes un ambiente educativo que sea limpio, saludable y que garantice su seguridad física y emocional.**

6. ¿Cree usted que las siguientes medidas apoyan la meta de proporcionar a los estudiantes un ambiente educativo que sea limpio, saludable y que garantice su seguridad física y emocional?

Proporcionar personal que mantenga limpias las escuelas.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Implementar programas en todo el distrito que apoyen ambientes positivos y acogedores con prácticas disciplinarias alternativas.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Asignar fondos para enfermeras del distrito.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Asignar fondos para trabajadoras sociales.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo

7. ¿Hay algo más que nos quiera decir sobre la Meta 2?

--

**Meta 3: Los padres, familias y colaboradores de la comunidad participarán más plenamente como socios en la educación de los estudiantes de SCUSD.**

8. ¿Cree usted que las siguientes medidas apoyan la meta de incrementar la participación de la familia y la comunidad?

Brindar oportunidades para el alcance y la educación de los padres.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Brindar apoyo al Proyecto de Padres y Maestros de Visitas a los Hogares (Parent Teacher Home Visit Project).	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Proporcionar una comunicación efectiva, incluyendo servicios de traducción e interpretación.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo

9. ¿Hay algo más que nos quiera decir sobre la Meta 3?

Nombre: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Sí, estoy interesado en averiguar más sobre el proceso de LCAP. Envíeme información actualizada por correo electrónico.

**Información Demográfica**

**Grupo Étnico (Elija uno)**

- Asiático
- Indígena Americano o Nativo de Alaska
- Hawaiano o de las Islas del Pacífico
- Hispano o Latino
- Afroamericano
- Caucásico
- Más de un grupo étnico
- No quiero contestar

**Función Principal (Elija una)**

- Padre/Tutor
- Estudiante
- Personal Certificado – Maestro/a
- Personal Certificado - Otro
- Personal No Docente - Escuela
- Personal No Docente - Oficina del distrito
- Personal No Docente - Otro lugar
- Gerencia /Administrador
- Miembro/Socio Comunitario

**¿Con cuál escuela(s) está usted asociado?**

Por favor devuelva las encuestas en papel a Cathy Morrison (box 744) o llene la encuesta por internet en el <http://www.scusd.edu/lcapsurvey2016>



**Анкета по плану LCAP 2016-2017 учебного года**

Благодарим вас за участие в анкетировании. Рекомендации очень важны в процессе нашего планирования; с их помощью мы сможем дать правильное направление этому процессу. Пожалуйста, выделите пять минут, чтобы поделиться с нами вашими соображениями.

1. SCUSD принимает рекомендации от общественности. Вы поделились своим мнением, или посетили какие-либо собрания по LCAP в этом учебном году (2015-16)? (Отметьте все мероприятия, в которых вы принимали участие):

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Осенняя анкета по Стратегическому плану-Fall Strategic Plan Survey        | <input type="checkbox"/> Собрание комитета по советам LCAP                      |
| <input type="checkbox"/> Собрание консультативного школьного совета - School Site Council или ELAC | <input type="checkbox"/> Собрание комитета DELAC                                |
| <input type="checkbox"/> Семинар по SCUSD LCAP   | <input type="checkbox"/> Другое общественное собрание                           |
| <input type="checkbox"/> Семинар по бюджету SCUSD LCAP   | <input type="checkbox"/> Я не принимал участие в анкетировании до этого момента |
| <input type="checkbox"/> Семинар по данным SCUSD LCAP Data   |   |

2. Если вы не принимали участие в предыдущих мероприятиях LCAP, пожалуйста, объясните почему. (Отметьте всё, что к вам относится)::

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Время мероприятий было для меня неудобным   | <input type="checkbox"/> Не знал, что это были собрания по Стратегическому плану или LCAP |
| <input type="checkbox"/> Не позволял рабочий график                  | <input type="checkbox"/> Не верю, что моё мнение имеет значение для школьного округа      |
| <input type="checkbox"/> Место проведения мероприятий было неудобным | <input type="checkbox"/> Не интересуюсь темой собраний                                    |

3. Что бы вы хотели нам сообщить о вашем опыте взаимоотношений с нашей общественностью?

**Цель 1: увеличить процент учащихся, подготовленных к поступлению в колледжи и к будущей карьере.**

4. Считаете ли вы, что ниже приведённые акции поддерживают выше указанную цель школьного округа: *увеличить процент учащихся, подготовленных к поступлению в колледжи и к будущей карьере?*

Сокращение количества учащихся с Early Kindergarten по 3-и классы	Абсолютно согласен	Согласен	Не уверен	Не согласен	Совершенно не согласен
Расширение возможностей для учеников получить опыт работы в сочетании с учёбой - work-based и техническое обучение по карьере в высшей школе	Абсолютно согласен	Согласен	Не уверен	Не согласен	Совершенно не согласен
Увеличение количества академических консультантов в средних и высших школах	Абсолютно согласен	Согласен	Не уверен	Не согласен	Совершенно не согласен
Поддержка программ Early Kindergarten	Абсолютно согласен	Согласен	Не уверен	Не согласен	Совершенно не согласен
Расширение программ, поддерживающих учеников EI	Абсолютно согласен	Согласен	Не уверен	Не согласен	Совершенно не согласен

5. Что бы вы хотели добавить к цели 1?

--

Цель 2: школы предоставят ученикам эмоционально и физически здоровую, безопасную атмосферу для обучения в чистых школах.

6. Считаете ли вы, что ниже приведённые акции поддерживают выше указанную цель школьного округа: школы предоставят ученикам эмоционально и физически здоровую, безопасную атмосферу для обучения в чистых школах?

<b>Наём в школу сотрудников для поддержки чистоты и порядка</b>	Абсолютно согласен	Согласен	Не уверен	Не согласен	Совершенно не согласен
<b>Программы школьного округа для поддержки дружелюбной атмосферы, позитивного климата с альтернативными дисциплинарными практиками</b>	Абсолютно согласен	Согласен	Не уверен	Не согласен	Совершенно не согласен
<b>Наём медсестёр в школьный округ</b>	Абсолютно согласен	Согласен	Не уверен	Не согласен	Совершенно не согласен
<b>Наём социальных работников</b>	Абсолютно согласен	Согласен	Не уверен	Не согласен	Совершенно не согласен

7. Что бы вы хотели добавить к цели 2?

--

Цель 3: родители, семьи и общественность должны быть в большей степени вовлечены в процесс образования учеников SCUSD в качестве партнёров.

8. Считаете ли вы, что ниже приведённые акции поддерживают выше указанную цель школьного округа: увеличение активности участия семей и общественности в образовании учащихся?

<b>Обеспечение контакта/взаимосвязи с родителями и образовательные возможности</b>	Абсолютно согласен	Согласен	Не уверен	Не согласен	Совершенно не согласен
<b>Поддержка проекта - Parent Teacher Home Visit</b>	Абсолютно согласен	Согласен	Не уверен	Не согласен	Совершенно не согласен
<b>Обеспечение эффективного общения со школой, включая письменные и устные переводы</b>	Абсолютно согласен	Согласен	Не уверен	Не согласен	Совершенно не согласен

9. Что бы вы хотели добавить к цели 3?

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Адрес вашей электронной почты - Email Address:: \_\_\_\_\_

да, я хочу больше узнать о процессе LCAP. Отправляйте мне, пожалуйста, новую информацию по email.

**Демографические данные**

Этничность (укажите один вариант)

- Азиат
- Коренной житель США или Аляски
- Гаваец или житель островов Тихого океана
- Латино - испанец
- Афро-американец
- Белый
- Смешанная раса
- Нет ответа

Участник опроса (укажите один вариант)

- Родитель/опекун
- Ученик
- Учитель
- Другой сертифицированный сотрудник
- Сотрудник школы
- Сотрудник центрального офиса школьного округа
- Сотрудник школьного округа – другое место нахождения
- Менеджер/администратор
- Член общественности/партнёр

С какими школами вы связаны?

Пожалуйста, верните эту анкету Cathy Morrison (box 744), или ответьте на вопросы данной анкеты по интернету <http://www.scusd.edu/lcapsurvey2016>



**2016-2017 LCAP Daim Ntawv Soj Ntsuam**

*Ua tsaug rau koj txoj kev koom tes. Muab kev xav yogi b qho uas nyuab rau kevua cov ntaub ntawv no thiab yuav pab tau peb kom npaj txhij rau yav pem suab. Thov siv tsib nas this los qhia peb txog koj txoj kev xav.*

1. SCUSD caw lub zej zos tuaj tawm tswv yim. Koj puas tau qhia txog koj kev xav, lossis koom nrog ib lub rooj sib tham ntawm LCAP rau xyoo no (2015-16) (Xaiv tag nrho cov uas koj koom rau):

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kev soj ntsuam rau lub caij (Fall) txog qhov Strategic Plan | <input type="checkbox"/> LCAP Pawg Tuav Xam Rooj Sib Tham   |
| <input type="checkbox"/> School Site Council lossis ELAC Rooj Sib Tham               | <input type="checkbox"/> DELAC Rooj Sib Tham  |
| <input type="checkbox"/> SCUSD LCAP Rooj Cob Qhia                                    | <input type="checkbox"/> Lwm Lub Rooj Sib Tham Hauv Lub Zej Zos                                       |
| <input type="checkbox"/> SCUSD LCAP Budget Rooj Cob Qhia                             | <input type="checkbox"/> Kuv tsis tau koom nrog ib lub li txog rau thaum teb daim ntawv soj ntsuam no |
| <input type="checkbox"/> SCUSD LCAP Data Rooj Cob Qhia                               |   |

2. Yog koj tsis tau koom nrog LCAP ib lub rooj sib tham dua los li, thov qhia seb vim lcas. (Xaiv tag nrho cov uas raug rau koj):

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Sijhawm tsis zoo                    | <input type="checkbox"/> Tsis paub tias muaj rooj sib tham Strategic Plan lossis LCAP |
| <input type="checkbox"/> Cuam tshuam nrog sijhawm ua haujlwm | <input type="checkbox"/> Tsis xav tias kuv kev xav yuav tseem ceeb rau lub hauv paus  |
| <input type="checkbox"/> Qhov chaw tsis nyob ze ntawm kuv    | <input type="checkbox"/> Tsis nyiam lub ntsiab lus uas tham txog                      |

3. Koj xav qhia dabtsi rau peb txog qhov uas koj paub nrog rau peb kev nrhiav kev pab rau hauv lub zej zos?

**Hom Phiaj 1: Nce tus feem pua ntawm cov tub/ntxhais kawm ntawv uas tab tom yuav tiav qib siab thiab npaj txhij rau txoj haujlwm kom ntau dua tuaj.**

4. Koj puas ntseeg hais tias raws li cov kev nqes tes hauv qab no yuav pab tau lub hom phiaj los npaj txhawb rau kev mus kawm qib siab thiab haujlwm rau cov tub/ntxhais kawm ntawv kom ntau ntxiv?

Muab cov tub/ntxhais kawm ntawv hauv chav uas kawm rau qib Early Kindergarten mus txog qib 3 tso kom tsawg dua	Pom Zoo Heev	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo Klag
Nthuav kom muaj kev xaiv ntau rau cov tub/ntxhais kawm ntawv kawm kom paub txog kev ua haujlwm thiab cov kev kawm haujlwm thaum mus kawm rau cov high school	Pom Zoo Heev	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo Klag
Txais cov counselors uas txhawb rau kev kawm kom ntau ntxiv rau cov middle thiab high school	Pom Zoo Heev	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo Klag
Tuav kom muaj cov Early Kindergarten program twj ywm	Pom Zoo Heev	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo Klag

Nthuav kom muaj cov program uas los mus pab rau cov tseem paub Askiv Tsis Tau Zoo (English learners)	Pom Zoo Heev	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo Kiag
--	--------------	---------	----------------	--------------	-------------------

5. Puas muaj dabtsi ntxiv uas koj xav qhia rau peb txog lub hom phiaj 1?

**Hom Phiaj 2: Cov tsev kawm ntawv yuav tsum muaj tej chaw kom huv si, noj qab haus huv, tsis hais sab nraud los sab hauv ntawm kev xav tib si kom kawm tau yam yooj yim kaj siab lug rau cov tub/ntxhais kawm ntawv.**

6. Koj puas ntseeg tias raws li cov kev nqes tes hauv qab no yuav pab tau lub hom phiaj muaj tej chaw kom huv si, noj qab haus huv, tsis hais sab nraud los sab hauv ntawm kev xav tib si kom kawm tau yam yooj yim kaj siab lug?

Muaj cov neeg ua dejnum pab tu cov tsev kawm ntawv kom huv si	Pom Zoo Heev	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo Kiag
Siv ib qhov program thooob plaws hauv cov tsev kawm ntawv los txhawb kom muaj kev txais tos zoo, yog ib lub chaw zoo nrog rau kev xyaum zoo.	Pom Zoo Heev	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo Kiag
Ntiav cov district nurse ntxiv	Pom Zoo Heev	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo Kiag
Ntiav cov social worker ntxiv	Pom Zoo Heev	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo Kiag

7. Puas muaj dabtsi ntxiv uas koj xav qhia rau peb txog lub hom phiaj 2?

**Hom Phiaj 3: Cov Niamtxiv, tsev neeg thiab cov muaj feem xyuam (stakeholders) hauv lub zej zos yuav tsum muaj kev koomtes puv npo rau hauv txoj kev kawm ntawm cov tub/ntxhais kawm ntawv nyob rau hauv SCUSD.**

8. Koj puas ntseeg tias cov kev pab raws li nram qab no yuav pab tau lub hom phiaj kom muaj kev koomtes ntxiv los ntawm cov tsev neeg thiab lub zej zos?

Muab kev cob qhia thiab muab cov hwm tsam txog kev kawm rau cov niamtxiv	Pom Zoo Heev	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo Kiag
Txhawb pab rau NiamTxiv Xibfwb Kev Mus Saib Nram Tsev	Pom Zoo Heev	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo Kiag
Muaj kev sib txuas lus kom zoo, xws li txhais cov ntaub ntawv thiab txhais lus	Pom Zoo Heev	Pom Zoo	Tsis Paub Meej	Tsis Pom Zoo	Tsis Pom Zoo Kiag

9. Puas muaj dabtsi ntxiv uas koj xav qhia rau peb txog lub hom phiaj 3?

Npe: \_\_\_\_\_

Chaw nyob Email: \_\_\_\_\_

Xav, kuv xav paub ntau ntxiv txog tias seb daim LCAP yog txog dabtsi. Sau kuv npe rau es xa ntawv hauv email tuaj qhia kuv paub.

Cov Qhia Txog Ntawm Koj

Hom Neeg Twg (Xaiv ib qho)

- Esxias
- Qhab
- Hawaiian lossis Pacific Islander
- Mev
- Khej Dub
- Meskas Dawb
- Ob Peb Hom Uake
- Tsis xav qhia

Thawj Tes Dejnum (xaiv ib qho)

- Niamtxiv/Tus Saibxyuas
- Tub/Ntxhais Kawm ntawv
- Xibfwb uas muaj daim ntawv raug cai qhia ntawv
- Lwm cov neeg muaj ntawv raug cai ua dejnum
- Classified - Ua dej num rau tsev kawm ntawv
- Classified - Ua dej num rau hauv paus tsev kawm ntawv
- Classified - Ua dej num rau lwm qhov chaw
- Cov Thawj Tswj/Cov Saib Dejnum Siab
- Cov tswv cuab hauv lub zej zos/cov koomtes
- 

Cov tsev kawm ntawv twg yog cov uas koj muaj feem nrog?

Thov xa daim ntawv soj ntsuam no mus rau Cathy Morrison (box 744) lossis mus teb daim ntawv soj ntsuam no tau hauv qhov vev xaij no <http://www.scusd.edu/lcapsurvey2016>





## 2016 - 2017學年LCAP調查

感謝您的參與。這調查過程中的關鍵是獲取各位意見，有助於指導我們未來規劃。請各位花五分鐘與我們分享您的想法。

1. SCUSD懇請社區提供意見。您已分享意見或曾出席了今學年（2015-16）什麼LCAP會議？（選擇所有適合）：

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 秋季戰略計劃調查         | <input type="checkbox"/> LCAP 顧問委員會會議 |
| <input type="checkbox"/> 學校理事會或ELAC會議     | <input type="checkbox"/> DELAC會議      |
| <input type="checkbox"/> SCUSD LCAP 研討會   | <input type="checkbox"/> 其他社區會議       |
| <input type="checkbox"/> SCUSD LCAP 預算研討會 | <input type="checkbox"/> 並沒有參與任何會議    |
| <input type="checkbox"/> SCUSD LCAP 數據研討會 |                                       |

2. 如果您沒有參加之前的LCAP活動，請說一說您的原因。（選擇所有適合）：

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 時間很不方便    | <input type="checkbox"/> 不知道有戰略計劃或LCAP會議 |
| <input type="checkbox"/> 會議與工作日程衝突 | <input type="checkbox"/> 不相信我的意見有助於學區    |
| <input type="checkbox"/> 會議地點很不方便  | <input type="checkbox"/> 對話題不感興趣         |

3. 您想對我們學區的社區推廣部門介紹一下您的經驗嗎？

### 目標1：增加學生能畢業大學和準備職業的百分比。

4. 您認為以下什麼支持行動更為學生準備大學和職業生涯？

早期幼兒班到三年級縮小班裡學生人數	非常同意	同意	不確定	不同意	強烈反對
擴大機會讓學生在高中經歷以工作為基礎的學習和職業技術教育	非常同意	同意	不確定	不同意	強烈反對
提高初中和高中輔導員的數量	非常同意	同意	不確定	不同意	強烈反對
維持早期幼兒班計劃	非常同意	同意	不確定	不同意	強烈反對
擴展課程支持英語學習者	非常同意	同意	不確定	不同意	強烈反對

5. 你還有什麼想告訴我們關於目標1?

**目標2: 學校為學生提供清潔, 健康, 身體和情感安全的學習環境。**

6. 您認為下列什麼支持行動為學生提供一個清潔, 健康, 身體和情感安全的學習環境?

提供保持學校清潔的工作人員	非常同意	同意	不確定	不同意	強烈反對
學區計劃是支持溫馨, 積極環境與實踐替代紀律	非常同意	同意	不確定	不同意	強烈反對
資助學區護士	非常同意	同意	不確定	不同意	強烈反對
資助學區社工	非常同意	同意	不確定	不同意	強烈反對

7. 你還有什麼想告訴我們關於目標2?

**目標3: 父母, 家庭和社區利益相關者更加充分地作為SCUSD學生的教育合作夥伴。**

8. 您認為以下什麼支持行動將不斷增加家庭和社區的參與?

提供家長推廣和教育機會	非常同意	同意	不確定	不同意	強烈反對
支持家長教師家訪項目	非常同意	同意	不確定	不同意	強烈反對
提供有效溝通, 包括筆譯和口譯服務	非常同意	同意	不確定	不同意	強烈反對

9. 您還有什麼想告訴我們關於目標3?

姓名: \_\_\_\_\_

電子郵件地址: \_\_\_\_\_

是的, 我有興趣聽到更多LCAP過程。我要報名以電子郵件獲取更新通訊。

### 人口調查

種族 (選一)

- 亞洲人
- 美洲印第安人或阿拉斯加原住民
- 夏威夷或太平洋島民
- 西班牙裔或拉丁裔
- 非裔美國人
- 白人
- 多種族
- 拒絕聲明

主要角色 (任選其一)

- 家長/看護人
- 學生
- 持證人員 - 教師
- 持證人員 - 其他
- 分類人員 - 學校
- 分類人員 - 學區辦事處
- 分類人員 - 其他地點
- 管理/管理員
- 社區人士/合作夥伴

什麼學校與您有關聯?

請呈交調查紙予 Cathy Morrison (744 箱) 或在 <http://www.scusd.edu/lcapsurvey2016> 網上呈交調查