

Federal Program Funding to Improve Student Outcomes

Consolidated Application Spring 2016-17 Report

**District English Learner Advisory Council (DELAC) Meeting
June 8, 2016**

Presented by: Lisa Hayes, Director , State and Federal Programs

lisa-hayes@scuscd.edu (916) 643-9051

Kelley Odipo, Coordinator, State and Federal Programs

kelley-odipo@scuscd.edu (916) 643-9051

What is the Consolidated Application (ConApp)?

The application is used by California Department of Education (CDE) to distribute funds from federal programs.

The Consolidated Application reports serve as a way to monitor the use of federal funds and compliance with State regulations.

Funding Sources reported in the Con App

Title I Part A

Title I Part D *(2015-16 is the last year that SCUSD will receive this funding.)*

Title II Part A

Title III Limit English Proficient (LEP)

How are Title I Part A Funds Used – Examples of Expenditures

Title I Part A: District (in LEA Plan)

Required Expenditures for Program Improvement (School Choice, SES, Title I Intervention); Equitable services to Private Schools; Training Specialists; ELA and Math Support; Priority Schools; Student Support and Health Services; Parent Engagement Programs; Parent Resource Center.

Title I Part A: School Sites – (in SPSA)

Instruction Coordinators; Resource Teachers, Instructional Aides, Supplemental materials; Computers and Software; Assessment & Intervention programs; Parent Resource Centers

How are Title II Funds are Used– Examples of Expenditures

Title II Part A: Centrally managed

- Professional Development (Balanced Literacy, Common Core State Standards)
- Beginning Teacher Support (BTSA)
- Common Planning Time

How are Title III Funds are Used–

Examples of Expenditures

Title III LEP: Centrally managed

- Coaching and support for teachers
- High quality Professional Development (New ELD standards, Common Core); and Materials
- Instructional Aides for Dual Immersion classrooms.

DELAC & the Consolidated Application

DELAC must decide whether the district should request & continue to receive federal funding.

- Shall the district apply to receive Title I, Title II, and Title III funds?

What is the Title I Parent Involvement Board Policy?

A Title I parental involvement policy is developed and revised with the participation of parents.

This policy becomes a part of the LEA Plan and establishes the LEA's expectations for parental involvement.

Title I Funded District Parent Involvement Activities

- Parent Teacher Home Visit Program
- Parent leadership development programs, conferences & workshops for parents on numerous topics including the Parents As Partners in Schools series
- A District Parent Resource Center that provides assistance in the development of school-site Parent Resource Centers & site parent involvement activities
- Volunteer procedures and trainings
- Parent Information Exchange (PIE) and partner networking and development opportunities

***Have you been involved in any District level
Parent Involvement activities?***

***Do you have any suggestions for additional
activities?***

How should parents be involved at Title I schools?

Each Title I school will:

- Collaboratively develop a parental involvement policy describing how the Title I program will be carried out.
- Provide information about Title I programs, school and student performance
- Describe curriculum, assessments, and proficiency levels
- Provide timely responses to parent suggestions
- Provide a school-parent compact

Do you have opportunities to make recommendations on your child's educational needs at your school?

Does your school have a Title I Policy? Has it been shared with parents?

Does your school have a Title I Compact? Has it been shared with parents?

Questions

Quỹ Tài Trợ Chương Trình Liên Bang Để Cải Thiện Các Kết Quả cho Học Sinh

Mẫu Đơn Hợp Nhất Báo Cáo Mùa Xuân năm học 2016-17

**Buổi Họp Ủy Ban Cố Vấn Học Sinh Học Tiếng Anh Cấp
Học Khu (DELAC)
Ngày 8 Tháng 6, 2016**

Người trình bày: Lisa Hayes, Giám Đốc , Các Chương Trình Liên Bang và Tiểu Bang

lisa-hayes@scuscd.edu (916) 643-9051

Kelley Odipo, Điều Phối Viên, Các Chương Trình Liên Bang và Tiểu Bang

kelley-odipo@scuscd.edu (916) 643-9051

Mẫu Đơn Hợp Nhất là gì (ConApp)?

Mẫu đơn được Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Cali (CDE) sử dụng để phân bổ nguồn quỹ từ các chương trình của liên bang.

Các báo cáo của Mẫu Đơn Hợp Nhất phục vụ như là một cách để giám sát việc sử dụng quỹ tài trợ của liên bang và tuân thủ các quy định của Tiểu Bang.

Nguồn Quỹ được báo cáo trong Con App

Quỹ Title I Phần A

Quỹ Title I Phần D *(2015-16 là năm học cuối học khu sẽ nhận nguồn quỹ này.)*

Quỹ Title II Phần A

Quỹ Title III Thành Thạo Tiếng Anh bị Giới Hạn (LEP)

Cách Thức Quỹ Title I Phần A được Dùng

– Các ví dụ về Chi Phí

Quỹ Title I Phần A: Học khu (trong kế hoạch LEA)

Chi phí được đòi hỏi cho Chương Trình Cải Tiến (Trường Chọn, SES, Can Thiệp của Title I); Các dịch vụ công bằng cho các trường tư thục; Chuyên Viên Huấn Luyện; Hỗ Trợ Tiếng Anh và Toán; Các Trường Ưu Tiên; Các Dịch Vụ Y Tế và Hỗ Trợ Học Sinh; Chương Trình Tham Gia của Phụ Huynh; Trung Tâm Hỗ Trợ Phụ Huynh.

Quỹ Title I Phần A: Các Trường – (trong SPSA)

Điều Phối Viên Giảng Dạy; Giáo Viên Hỗ Trợ; Trợ Giáo, các tài liệu bổ sung; máy tính và phần mềm; các chương trình can thiệp và đánh giá; các trung tâm hỗ trợ phụ huynh

Cách Thức Quỹ Title II Phần A được Dùng

– Các ví dụ về Chi Phí

Quỹ Title II Phần A: Quản lý trung ương

- Phát triển chuyên môn (trình độ bằng nhau, Những Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập của Tiểu Bang
- Hỗ Trợ Giáo Viên Khởi Đầu (BTSA)
- Thời Gian Cùng Lập Kế Hoạch

Cách Thức Quỹ Title III Phần A được Sử Dụng – Các ví dụ về Chi Phí

Quỹ Title III LEP: Quản lý trung ương

- Huấn luyện và hỗ trợ cho các giáo viên
- Phát triển chuyên môn chất lượng cao (Các tiêu chuẩn ELD mới, Trọng Tâm Phổ Cập); và Các Tài Liệu
- Các trợ giáo cho các lớp học song ngữ.

DELAC & Mẫu Đơn Hợp Nhất

DELAC phải quyết định xem học khu nên yêu cầu & tiếp tục nhận nguồn quỹ của liên bang.

- Học khu có nên nộp đơn để nhận nguồn quỹ Title I, Title II, và Title III không?

Chính Sách của Ủy Ban Quản Trị về Phụ Huynh Tham Gia trong Quỹ Title I là gì?

Một nguồn quỹ Title I về chính sách phụ huynh tham gia được phát triển và sửa đổi với sự tham gia của các phụ huynh.

Chính sách này trở thành một phần trong Kế Hoạch LEA và đưa ra những kỳ vọng của LEA về việc tham gia của phụ huynh.

Các Hoạt Động Tham Gia của Phụ Huynh trong Học Khu được Title I tài trợ

- Chương Trình Giáo Viên Thăm Viếng Gia Đình
- Các chương trình phát triển vai trò lãnh đạo của phụ huynh, các buổi họp và hội nghị phụ huynh trong một số đề tài bao gồm một chuỗi vấn đề về Phụ huynh là Những Đối Tác Trong Trường
- Một Trung Tâm Hỗ Trợ Phụ Huynh của Học Khu cung cấp sự trợ giúp trong việc phát triển các Trung Tâm Hỗ Trợ Phụ Huynh ở các trường & các hoạt động tham gia của phụ huynh trong trường
- Thủ tục làm tình nguyện viên và việc huấn luyện
- Trao Đổi Tin Tức Phụ Huynh (PIE) và hệ thống đối tác và những cơ hội phát triển

Quý vị đã từng tham dự vào các hoạt động tham gia của phụ huynh cấp Học Khu chưa?

Quý vị có bất kỳ đề nghị nào cho các hoạt động bổ sung nào thêm không?

Các phụ huynh nên tham gia các trường nhận quỹ Title I như thế nào?

Mỗi trường nhận quỹ Title I sẽ:

- Hợp tác phát triển một chính sách tham gia của phụ huynh mô tả cách thức chương trình Title I sẽ được thực hiện.
- Cung cấp tin tức về các chương trình Title I, trường và thành tích của học sinh
- Mô tả giáo trình, các đánh giá, và mức độ thành thạo
- Đưa tin tức phản hồi đúng lúc tới các đề nghị của phụ huynh
- Đưa ra một thoả thuận giữa trường và gia đình

Quý vị có thật nhiều cơ hội để đưa ra các đề nghị cho các nhu cầu học tập tại trường của con mình không?

Trường quý vị có chính sách quỹ Title I không? Nó có được chia sẻ với các phụ huynh không?

Trường quý vị có một thoả thuận về quỹ Title I không? Nó có được chia sẻ với các phụ huynh không?

Các Thắc Mắc

Федеральные фондовые программы для улучшения успехов учащихся

Объединённое заявление Весна 2016-17, отчёт

**Собрание комитета школьного округа по советам для родителей
учащихся, родной язык которых не английский (DELAC)
8 июня 2016 года**

Представлено: Lisa Hayes, директор программ State and Federal

lisa-hayes@scuscd.edu (916) 643-9051

Kelley Odipo, координатор программ State and Federal

[kelley-odipo@scusd.edu](mailto:kelly-odipo@scusd.edu) (916) 643-9051

Что такое Объединённое заявление (ConApp)?

Заявление, используемое Отделом образования штата Калифорния (CDE) для распределения фондов из федеральных программ.

Отчёты по Объединённому заявлению служат методом контроля за использованием федеральных фондов и соблюдением договорённостей штатных законодательств.

Фондовые ресурсы, по которым отчитываются в Con App

Title I Part A

Title I Part D (2015-16 – последний год для получения этих фондов SCUSD.)

Title II Part A

Title III Limit English Proficient (LEP) –
лимитированный уровень знаний по
английскому языку

Как используются фонды по Title I Part A – Примеры и затраты/расходы

Title I Part A: школьный округ (в плане LEA)

Требуемые затраты на усовершенствование программ - Program Improvement (школы по выбору - School Choice, SES – дополнительная помощь, экстренная помощь - Title I Intervention); равноценная помощь частным школам -Equitable services to Private Schools; трейнинги специалистов; помощь по английскому языку и по математике; школы - Priority Schools; помощь ученикам и здравоохранение - Student Support and Health Services; родительские программы - Parent Engagement; родительские центры ресурсов - Parent Resource Center.

Title I Part A: школы – (в SPSA)

Координаторы инструкций; учителя по ресурсам, помощники учителей, дополнительные материалы; компьютеры и Software; аттестации и программы экстренной помощи; родительские центры ресурсов

Как используются фонды по Title II – Примеры и затраты/расходы

Title II Part A: центральное управление

- Профессиональное развитие (сбалансированная грамотность, штатные стандарты по общему учебному курсу - Common Core State Standards
- Начальная поддержка учителей (BTSA)
- Планирование времени - Common Planning Time

Как используются фонды по Title III – Примеры и затраты/расходы

Title III LEP: центральное управление

- Поддержка и наставничество для учителей
- Профессиональное обучение высокого уровня (новые стандарты ELD, общий учебный курс); и материалы
- Помощники учителей для программ в двуязычных классах - Dual Immersion classrooms.

Комитет DELAC и Объединённое заявление

Комитет DELAC должен решить, стоит ли школьному округу затребовать и продолжать получение федеральных фондов.

- Нужно ли школьному округу подавать заявление на получение фондов по Title I, Title II, и Title III ?

Каково правило руководства Title I Parent Involvement, по привлечению родителей к процессу образования?

Правило Title I parental involvement - по привлечению родителей к процессу образования их детей разработано и пересмотрено с непосредственным участием родителей.

Данное правило стало частью плана LEA и учредило намерения LEA об участии родителей в школьной жизни их детей.

Мероприятия Title I фондов школьного округа по привлечению родителей к жизни школы

- Программа домашних визитов - Parent Teacher Home Visit
- Программа развития лидерских качеств у родителей, конференции и семинары для родителей по многочисленным темам, включая серию -
Родители – школьные партнёры
- Родительский центр ресурсов школьного округа, помогающий созданию Родительских центров ресурсов при школах и мероприятия по привлечению родителей к процессу образования их детей
- Процедуры и обучение для волонтеров
- Обмен информацией для родителей (PIE), партнёрские связи и возможности дальнейшего развития

Участвовали ли вы в каких-либо мероприятиях для родителей на уровне школьного округа?

Есть ли у вас какие-либо предложения для дополнительных мероприятий?

Как родители должны участвовать в мероприятиях школ Title I?

Каждая школа Title I будет:

- Совместно разрабатывать правила родительского участия с описанием выполнения обязательств по программам Title I
- Предоставлять информацию о программах Title I , о школе, и об успехах учеников
- Описывать учебные курсы, аттестации, и уровень знаний учащихся
- Предоставлять своевременные отклики на предложения родителей
- Предоставлять соглашение между школой и родителями

Имеете ли вы возможность давать советы по академическим потребностям вашего ребёнка в вашей школе?

***Имеет ли ваша школа правило по Title I ?
Поделились ли этой информацией с родителями?***

***Имеет ли ваша школа соглашение по Title I ?
Поделились ли этой информацией с родителями?***

Вопросы

Tsoom Fwv Kev Pab Nyiaj los Txhim Kho Menyuam Kev Kawm Ntawv

Daim Ntawv Thov Nyiaj (Consolidated Application)
Lub caij Spring 2016-17 Report

Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv Pawg Tuav Xam Pab rau Cov Menyuam
Kawm Askiv (DELAC) Rooj Sablaj
Lub 6 hlis tim 8, 2016

Nthuav tawm: Lisa Hayes, Tuav Tswj , Lub Xeev thiab Tsoom Fwv Cov Program

lisa-hayes@scuscd.edu (916) 643-9051

Kelley Odipo, Tuam Tswj, Lub Xeev thiab Tsoom Fwv Cov Program

kelly-odipo@scuscd.edu (916) 643-9051

Consolidated Application (ConApp) yog dab tsi?

Daim ntawv thov nyiaj yog siv los ntawm Xeev California Chav Tuam Tsev Tswj Phab Kev Kawm (CDE) los mus faib tawm cov nyiaj uas los ntawm toom fwv cov programs.

Daim Consolidated Application reports yog ib txoj kev saib xyuas txog kev siv cov nyiaj tsoom fwv thiab kev ua raws li lub xeev cov cai.

Cov Kev Pab Nyiaj qhia nyob hauv daim ntawv thov Con App

Title I Part A

Title I Part D *(2015-16 yog xyoo kawg uas SCUSD
yuav tau txais pob nyiaj no.)*

Title II Part A

Title III Limit English Proficient (LEP)

Kev Siv Pob Nyiaj Title I Part A Mus Licas – Piv Txwm Txog ntawm Kev Siv Nyiaj

Title I Part A: Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv (hauv LEA Plan)

Yuav tsum siv nyiaj rau cov kev txhim kho (School Choice, SES, Title I Intervention); muaj kev pab cuam sib npaug zos rau cov tsev kawm ntawv ntiav; cov kws muab kev kawm cob qhia; kev txhawb rau Askiv (ELA) thiab lej; cov tsev kawm ntawv uas pom tau tias tu ncua ntau yam (Priority Schools); cov kev pab cuam txhawb rau cov tub/ntxhais kawm ntawv thiab kev noj qab hauv huv; cov kev pab cuam kom muaj kev koomtes rau niamtxiv; lub chaw pab rau niamtxiv (Parent Resource Center).

Title I Part A: Cov Tsev Kawm Ntawv – (hauv SPSA)

Cov tuav tswj kev kawm kev cob qhia; cov xibfwb pab rau cov xibfwb qhia ntawv, cov neeg ua haujlwm pab tus xibfwb hauv chav kawm, cov ntaub ntawv siv los qhia; cov khoom siv xws li computers thiab software; cov kev soj ntsuam & kev pab qhia ntawv ntxiv; lub chaw pab rau niamtxiv (Parent Resource Center).

Kev Siv Pob Nyiaj Title II Mus Licas– Piv Txwm Txog ntawm Kev Siv Nyiaj

Title II Part A: Kev tswj hwm nyob rau ntawm hauv paus tsev kawm ntawv

- Kev kawm cob qhia (Balanced Literacy, Common Core State Standards)
- Kev Txhawb rau Cov Sibfwb Pib Qhia Ntawv Tshiab (BTSA)
- Sijhawm Npaj Kev Qhia Cov Ntaub Ntawv Common Core

Kev Siv Pob Nyiaj Title III Mus Licas– Piv Txwm Txog ntawm Kev Siv Nyiaj

Title III LEP: Kev tswj nyob rau ntawm hauv paus tsev kawm ntawv

- Kev kawm cob qhia thiab kev txhawb rau cov xibfwb
- Kev Kawm Cob Qhia Zoo (Cov qauv qhia ntawv tshiab ELD, cov qauv qhia ntawv Common Core); thiab tej ntaub ntawv los siv qhia ntawv.
- Cov neeg ua haujlwm (Instructional Aides) pab tus xibfwb rau cov kev kawm siv ob hom lus (Dual Immersion).

DELAC & Daim Ntawv Thov Nyiaj Consolidated Application

DELAC yuav tsum txiav txim siab seb hauv paus tsev kawm ntawv puas yuav tsum thov & txais tsoom fwv cov nyiaj pab txuas ntxiv.

- Hauv paus tsev kawm ntawv puas yuav tsum thov kom tau txais cov nyiaj Title I, Title II, thiab Title III?

Title I Parent Involvement Board Policy yog dab tsi?

Txoj cai Title I Parent Involvement Bord Policy yog tsim thiab txhim kho nrog kev koomtes los ntawm cov niamtxiv.

Txoj cai no yog ib feem ntawm LEA Plan thiab tsim tsam LEA cov kev xav kom niamtxiv koomtes.

Pob Nyiaj Title I Them Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv Cov Kev Koomtes rau Niamtxiv

- Qhov kev pab cuam Niamtxiv thiab Xibfwb Sib Ntsib Nram Tsev (Parent Teacher Home Visit Program)
- Cov kev pab cuam niamtxiv kev ua thawj coj, rooj sib tham & rooj cob qhia rau cov niamtxiv txog ntau lub ntsiab lus nrog cov hoob kawm Cov Niamtxiv Yog Ib Tug Koomtes hauv Cov Tsev Kawm Ntawv (Parents As Partners in Schools)
- Hauv paus tsev kawm ntawv lub chaw pab rau niamtxiv (District Parent Resource Center) uas muab kev kawm cob qhia pab rau cov tsev kawm ntawv lub chaw pab rau niamtxiv & tsev kawm ntawv cov kev koomtes rau niamtxiv
- Niamtxiv Lub Rooj Sib Paus Tswv Yim (Parent Information Exchange (PIE)) thiab kev sib koomtes thiab kev kawm ntau yam

***Koj puas tau mus koom rau hauv paus tsev
kawm ntawv ib lub kev koomtes rau niamtxiv?***

***Koj puas muaj ib lub tswv yim rau cov kev ua
ub ua no ntxiv?***

Cov niamtxiv puas yuav tsum koomtes rau ntawm cov tsev kawm ntawv Title I?

Ib lub tsev kawm ntawv Title I twg yuav :

- Koom uake los tsim ib txoj cai qhia txog niamtxiv kev koomtes tias yuav tsum ua cov Title I program mus lidas.
- Muab cov lus qhia txog Title I cov programs, tsev kawm ntawv thiab cov tub/ntxhais kawm kev ua tau zoo lidas
- Piav seb cov ntaub ntawv kawm, cov kev soj ntsuam, thiab cov them txawj yog lidas
- Muab lus teb rau cov niamtxiv tej lus nug kom raws sijhawm
- Muab ib qho lus cog tseg rau tsev kawm ntawv – niamtxiv

***Koj puas muaj caij los muab tswv yim rau koj tus
menyuam txoj kev kawm uas nws xav tau nyob
ntawm koj lub tsev kawm ntawv?***

***Koj lub tsev kawm ntawv puas muaj txoj cai Title I
Policy? Puas tau muab coj los qhia rau cov niamtxiv?***

***Koj lub tsev kawm ntawv puas muaj ib qhov Title I lus
cog tseg? Puas tau muab coj los qhia rau cov
niamtxiv?***

Lus nug

聯邦計劃資金 撥款改善學生的學習成績 綜合申請程序 2016-17春季報告

學區學習英語者諮詢委會DELAC會議
2016年6月8日

主辦人和單位： Lisa Hayes, 州和聯邦計劃主任
lisa-hayes@scuscd.edu (916) 643-9051
Kelley Odipo, 州和聯邦計劃協調員
kelley-odipo@scusd.edu (916) 643-9051

什麼是綜合申請程序(ConApp)?

加州教育部門(CDE)使用該申請程序來分配聯邦計劃資金。

綜合申請的報告是作為一種監測方法，監測如何使用聯邦基金以符合加州規律。

綜合申請報導資金的來源

標題I A部分

標題I D部分(2015-16學年是SCUSD學區最後一年收到這筆資金。)

標題II A部分

標題III英語能力有限(LEP)

如何使用標題I的A部分資金- 支出示例

標題I A部分：學區（LEA規劃）

需要支付給改進計劃的學校（自擇學校，SES補習服務，標題I干預方案）；私立學校公平服務；培訓專家；支持英語ELA和數學；優先學校；支持學生和保健服務；家長參與項目；家長資源中心。

標題I A部分：學校 -（SPSA）

教導協調員；輔導師，助教，補充教材；電腦軟件；評估干預計劃；家長資源中心

如何使用標題II的資金- 支出示例

標題II A部分：中央管理

- 專業培訓（平衡讀寫能力，共同核心州標準）
- 支持初任教師 (BTSA)
- 共同規劃時間

如何使用標題III的資金- 支出示例

標題III 英語能力有限LEP:中央管理

- 指導和支持教師
- 高品質專業培訓（**ELD**新標準，共同核心）；與教材
- 沉浸雙語課室的助教。

DELAC和綜合申請

DELAC須決定學區是否應該要求和繼續獲得聯邦資助。

- **學區要申請標題I，標題II和標題III基金嗎？**

什麼是標題I家長參與的董事政策？

標題I家長參與政策是有家長參與制定和修訂的政策。

這政策將成為**LEA**計劃一部分，建立對家長參與的期待。

標題I資助學區家長參與活動

- 家長教師家訪計劃
- 培訓家長領導能力計劃，討論許多議題的家長會，包括家長作為學校合作夥伴的研討會系列
- 學區家長資源中心提供援助為學校家長資源中心展開培訓會和為家長參與學校活動提供援助
- 志願程序和培訓
- 家長信息交換會議（PIE）和合作夥伴網絡和培訓機會

你有參與過學區階層任何家長參與活動會議嗎？

你對其他活動有什麼建議？

家長應如何參與標題I學校？

每間標題I學校將：

- 合作開發家長參與政策，描述如何執行標題I計劃
- 提供有關標題I計劃，學校和學生成績的信息
- 描述課程，描述評估和熟練程度
- 對家長建議提供及時回應
- 提供學校家長契約

你有機會在學校為孩子的教育需求提出建議嗎？

學校有標題政策嗎？是否已經與家長分享？

學校有標題契約嗎？是否已經與家長分享？

解答問題

Fondos Federales de Programa para Mejorar los Resultados Estudiantiles

Solicitud Consolidada Informe de Primavera 2016-17

**Reunión del Comité Asesor de los Aprendices del Inglés del
Distrito (DELAC)
8 de junio de 2016**

Presentado por: Lisa Hayes, Directora, Programas Estatales y Federales
lisa-hayes@scuscd.edu (916) 643-9051
Kelley Odipo, Coordinadora, Programas Estatales y Federales
kelley-odipo@scusd.edu (916) 643-9051

¿Qué es la Solicitud Consolidada (ConApp)?

La solicitud es utilizada por el Departamento de Educación de California (CDE) para distribuir fondos de los programas federales.

Los informes de la Solicitud Consolidada sirven como una manera de monitorear la utilización de fondos federales y el cumplimiento de las regulaciones estatales.

Fuentes de Fondos Que Son Reportadas en la Solicitud Con App

Título I Parte A

Título I Parte D *(El año 2015-16 es el ultimo año que SCUSD recibirá estos fondos.)*

Título II Parte A

Título III Domino Limitado del Inglés (LEP)

Cómo Son Utilizados los Fondos del Título I

Parte A –

Ejemplos de Gastos

Título I Parte A: Distrito (En el Plan de la LEA)

Gastos Requeridos para el Programa de Mejoramiento Académico (Opción de Escuela, SES, Intervenciones del Título I); Servicios Equitativos para Escuelas Privadas; Especialistas de Capacitación; Apoyo de Lengua y Literatura en Inglés (ELA) y Matemáticas; Escuelas de Prioridad; Servicios de Apoyo y Salud Estudiantil; Programas de Envolvimiento de Padres; Centro de Apoyo de Padres.

Título I Parte A: Escuelas – (En el Plan SPSA)

Coordinadores de Instrucción; Maestros de Recursos, Auxiliares Docentes, Materiales de Suplemento; Computadoras y Programas de Computación; Programas de Evaluación e Intervención; Centros de Apoyo de Padres.

Cómo Son Utilizados los Fondos del Título II – Ejemplos de Gastos

Título II Parte A: Administrados Centralmente

- Desarrollo Profesional (Alfabetización Equilibrada, Estándares Comunes Estatales)
- Apoyo para Maestros Principiantes (BTSA)
- Tiempo de Planificación en Colaboración Docente

Cómo Son Utilizados los Fondos del Título III – Ejemplos de Gastos

Título III LEP: Administrados Centralmente

- Asesoramiento y apoyo para los maestros
- Desarrollo Profesional de Alta Calidad (Nuevos Estándares de ELD, Estándares Comunes Estatales); y Materiales
- Auxiliares Docentes para Aulas de Inmersión Bilingüe.

El DELAC y la Solicitud Consolidada

El DELAC debe decidir si el distrito debería solicitar y continuar recibiendo los fondos federales.

- ¿Debe el distrito someter la solicitud para recibir fondos del Título I, Título II y Título III?

¿Qué es la Política de la Junta Directiva para la Participación de Padres del Título I?

Una política para la participación de los padres del Título I es elaborada y revisada con la participación de los padres.

Esta política es incluida en el Plan de la LEA y establece las expectativas de la LEA para la participación de los padres.

Actividades para la Participación de los Padres Financiadas por el Título I

- Programa de Padres y Maestros de Visitas a los Hogares.
- Programas de desarrollo de liderazgo de padres, conferencias y talleres de padres sobre muchos temas, incluyendo las series de Padres Como Socios en las Escuelas.
- Un Centro de Apoyo de Padres del Distrito que brinde ayuda para establecer los centros de apoyo de padres en las escuelas y actividades para la participación de los padres.
- Capacitaciones y procedimientos de voluntarios.
- Reuniones de Padres para el Intercambio de Información (PIE) y oportunidades para el establecimiento y colaboración de socios.

¿Ha participado usted en alguna actividad de Participación de Padres a nivel del Distrito?

¿Le gustaría sugerir alguna actividad adicional?

¿Cómo deberían involucrarse los padres en las escuelas que reciben fondos del Título I?

Cada escuela que recibe fondos del Título I debe:

- Elaborar colaborativamente una política de participación de padres que describa cómo se llevará a cabo el programa del Título I.
- Brindar información sobre los programas del Título I y sobre el rendimiento de la escuela y los estudiantes.
- Describir el currículo, las evaluaciones y los niveles de competencia.
- Responder oportunamente a las sugerencias de los padres.
- Proporcionar un contrato entre la escuela y los padres.

¿Tiene usted la oportunidad de hacer recomendaciones en su escuela sobre las necesidades educativas de sus hijos?

***¿Tiene su escuela una política del Título I?
¿Ha sido compartida con los padres?***

***¿Tiene su escuela un Contrato del Título I?
¿Ha sido compartido con los padres?***

Preguntas