

Federal Program Funding to Improve Student Outcomes

Consolidated Application Winter 2016-17 Report

**District English Learner Advisory Council (DELAC)
Meeting
March 14, 2017**

Presented by: Lisa Hayes, Director , State and Federal Programs
lisa-hayes@scuscd.edu (916) 643-9051

Review of DELAC Presentation on Consolidated Application December 6, 2016

The application is used by California Department of Education (CDE) to distribute funds from federal programs.

The reports serve as a way to monitor the use of federal funds and compliance with State regulations.

Funding Sources reported in the Con App:
Title I – Increasing Student Achievement

Title I Part A - to ensure that all children have an opportunity to reach academic proficiency. Funding goes to district and sites

ConApp Spring Winter Report 2017: Title I Funds

2015-16 Allocation with carryover from 14-15: \$19,687,256

2016-17 Allocation with carryover from 15-16: \$18,480,905

- **Required & Allowed Reservations: \$12,576,402**
 - Parent Involvement
 - Homeless & Delinquent Services
 - Program Improvement
 - Professional Development
 - Assistance to Schools (Allowed)
- **Allocation to Schools: \$5,904,503**
 - **Per Pupil Amount: \$ 177.10**
 - 63 District Title I funded schools
 - 12 Non, profit private schools

How are Title I Part A Funds Used – Examples of Expenditures

Title I Part A: District (in LEA Plan)

Required Expenditures for Program Improvement (School Choice, Alternative Supports, Title I Intervention); Equitable services to Private Schools; Training Specialists; ELA and Math Support; Priority Schools; Student Support and Health Services; Parent Resource Center.

Title I Part A: School Sites – (in SPSA)

Instruction Coordinators; Resource Teachers, Instructional Aides, Supplemental materials; Assessment & Intervention programs; Parent Resource Centers

Con App Funding Sources:
Title II: Improving Teacher Quality

Title II Part A: to increase the academic achievement of all students by improving teacher and principal quality. Funding used in central district.

ConApp Winter Report 2017: Title II Funds

2015-16 Allocation: **\$3,480,779**

2016-17 Allocation: **\$3,445,927**

Administrative & Indirect Costs: **\$110,728**

Total Adjusted Allocation: **\$3,335,199**

:

Title III: Support to English Learners

Title III Limit English Proficient (LEP): to ensure English learners attain English proficiency and reach high levels of academic attainment in English. Funding used in central district.

Title III Immigrant Education Program: to ensure that immigrant students meet the same challenging grade level and graduation standards as mainstream students.

ConApp Winter Report 2017: Title III Funds

Title III

LEP 2015-16 Allocation: \$846,183

LEP 2016-17 Allocation: \$742,478

Administrative & Indirect Costs: **\$14,670**

Total Adjusted Allocation: **\$727,808**

Immigrant 2016-17 Allocation: \$57,831

Administrative & Indirect Costs: **\$1,858**

Total Adjusted Allocation: **\$55,973**

How are Title II Funds are Used– Examples of Expenditures

Title II Part A: Centrally managed

- Professional Development (Balanced Literacy, Common Core State Standards)
- Beginning Teacher Support (BTSA)
- Common Planning Time

Questions

Nguồn Tài Trợ cho Chương Trình Liên Bang để Cải Thiện Kết Quả Học Tập của Học Sinh Báo Cáo Mẫu Đơn Thống Nhất Mùa Đông Năm Học 2016-17

**Buổi Họp Ủy Ban Cố Vấn
Học Sinh Học Tiếng Anh Cấp Học Khu (DELAC)
Ngày 14 Tháng 3, 2017**

Được trình bày bởi: Lisa Hayes, Giám Đốc, Các Chương Trình Liên Bang và Tiểu Bang
lisa-hayes@scuscd.edu (916) 643-9051

Xem Xét Phần Trình Bày Mẫu Đơn Thống Nhất (Con App) tại DELAC Ngày 6 Tháng 12, 2016

Mẫu Đơn được Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Cali (CDE) sử dụng để phân bổ nguồn quỹ cho các chương trình liên bang.

Các báo cáo dịch vụ như là cách thức để giám sát việc sử dụng các nguồn quỹ của liên bang và tuân thủ theo các qui định của tiểu bang.

Các Nguồn Quỹ Được Báo Cáo trong Con App: Quỹ Title I – Gia Tăng Thành Tích Học Sinh

Quỹ Title I Phần A – nhằm đảm bảo tất cả các trẻ đều nhận được cơ hội để đạt được thành tích về học tập. Nguồn quỹ giao cho học khu và các trường

Báo Cáo ConApp Mùa Đông Xuân 2017: Quỹ Title I

2015-16 Phân bổ được hoàn lại từ năm học 14-15: \$19,687,256

2016-17 Phân bổ được hoàn lại từ năm học 15-16: \$18,480,905

- **Giữ lại bắt buộc & cho phép: \$12,576,402**
 - Phụ huynh tham gia
 - Dịch vụ vô gia cư & Nợ quá hạn
 - Chương Trình Cải Tiến
 - Phát Triển Chuyên Môn
 - Trợ Giúp Các Trường (được phép)
- **Phân bổ cho các trường: \$5,904,503**
 - **Tiền cho một học sinh: \$ 177.10**
 - 63 trường nhận quỹ Title I của học khu
 - 12 không có, các trường tư thục có thu nhập

Nguồn Quỹ Title I Phần A được Sử Dụng ra sao – Ví dụ về Chi Phí

Quỹ Title I Phần A: Học Khu (ở Kế Hoạch LEA)

Chi phí được yêu cầu phân bổ cho Chương Trình Cải Tiến (Trường Chọn, Hỗ Trợ Thay Thế, Can Thiệp theo quỹ Title I); Các dịch vụ như nhau cho các trường tư thục; Chuyên viên huấn luyện; Hỗ Trợ Môn Toán và ELA; Các Trường Ưu Tiên; Các Dịch Vụ Y Tế và Hỗ Trợ Học Sinh; Trung Tâm Hỗ Trợ Phụ Huynh.

Quỹ Title I Phần A : Các Trường – (tại SPSA)

Các Điều Phối Viên Giảng Dạy; Giáo Viên Chuyên Biệt, Trợ Giáo, Giáo Trình Bổ Sung; Các Chương Trình Can Thiệp & Đánh Giá; Các Trung Tâm Hỗ Trợ Phụ Huynh

Các Nguồn Quỹ Con App:

Quỹ Title II: Cải Thiện Chất Lượng Giáo Viên

Quỹ Title II Phần A: để gia tăng thành tích học tập của tất cả các học sinh bằng cách cải thiện chất lượng cho giáo viên và hiệu trưởng. Nguồn quỹ được sử dụng tại văn phòng trung tâm của học khu.

Báo Cáo ConApp Mùa Đông 2017: Nguồn Quỹ Title II

Phân bổ năm học 2015-16: **\$3,480,779**

Phân bổ năm học 2016-17: **\$3,445,927**

Chi phí hành chánh & gián tiếp: **\$110,728**

Tổng nguồn phân bổ được điều chỉnh: **\$3,335,199**

:

Quỹ Title III: Hỗ Trợ Các Học Sinh EL

Title III Trình Độ Tiếng Anh bị giới hạn (LEP): để đảm bảo các học sinh học tiếng Anh đạt được sự thông thạo tiếng Anh và đạt được mức độ cao hơn về thành quả tiếng Anh. Nguồn quỹ được sử dụng tại văn phòng trung tâm của học khu.

Title III Chương Trình Giáo Dục cho Di Dân: để đảm bảo rằng các học sinh di dân đáp ứng theo trình độ lớp được thử thách tương tự cũng như các tiêu chuẩn tốt nghiệp giống như các học sinh bản xứ.

Báo Cáo ConApp Mùa Đông 2017: Quỹ Title III

Quỹ Title III

Phân bổ LEP 2015-16: **\$846,183**

Phân bổ LEP 2016-17: **\$742,478**

Chi phí hành chánh & Giám tiếp: **\$14,670**

Tổng nguồn phân bổ được điều chỉnh : **\$727,808**

Phân bổ cho di dân 2016-17: **\$57,831**

Chi phí hành chánh & Giám tiếp: **\$1,858**

Tổng nguồn phân bổ được điều chỉnh **\$55,973**

Nguồn Quỹ Title II được sử dụng ra sao – Ví dụ về chi phí

Quỹ Title II Phần A : Điều Hành Tập Trung

- Phát triển chuyên môn (Trình độ đồng đều, Các tiêu chuẩn trọng tâm phổ cập)
- Hỗ Trợ Giáo Viên Khởi Nghiệp (BTSA)
- Lập Kế Hoạch cho Thời Gian Chung

Thắc Mắc

Fondos Federales de Programa para Mejorar los Resultados Estudiantiles

Solicitud Consolidada Informe de Invierno de 2016-17

**Reunión del Comité Asesor de los Aprendices del
Inglés del Distrito (DELAC)
14 de marzo de 2017**

Presentado por: Lisa Hayes, Directora , Programas Estatales y Federales
lisa-hayes@scuscd.edu (916) 643-9051

Revisión de la Presentación del DELAC Sobre la Solicitud Consolidada del 6 de diciembre de 2016

La solicitud es utilizada por el Departamento de Educación de California (CDE) para distribuir fondos de los programas federales.

Los informes sirven como una manera de monitorear la utilización de fondos federales y el cumplimiento de las regulaciones estatales.

Fuentes de Fondos que Son Reportadas en la Solicitud Consolidada (Con App):

Título I – Incrementar el Rendimiento Estudiantil

Título I , Parte A – Garantizar que todos los niños tengan la oportunidad de alcanzar la competencia académica. Los fondos son asignados al distrito y a las escuelas.

Informe de la Solicitud Consolidada de Primavera e Invierno de 2017: Fondos del Título I

Asignación para 2015-16 con Fondos Remanentes del 14-15: \$19,687,256

Asignación para 2016-17 con Fondos Remanentes del 15-16: \$18,480,905

- **Reservas Requeridas y Permitidas: \$12,576,402**
 - Participación de Padres
 - Servicios para estudiantes sin hogar permanente y delincuentes
 - Programa de Mejoramiento Académico (PI)
 - Desarrollo Profesional
 - Ayuda a las Escuelas (Permitida)
- **Asignación a las Escuelas: \$5,904,503**
 - **Cantidad por alumno: \$ 177.10**
 - 63 Escuelas del Distrito Que Reciben Fondos del Título I
 - 12 Escuelas Privadas Sin Fines de Lucro

Cómo Son Utilizados los Fondos del Título I, Parte A – Ejemplos de Gastos

Título I, Parte A: Distrito (En el Plan de la LEA)

Gastos Requeridos para el Programa de Mejoramiento Académico (Opción de Escuela, Apoyos Alternativos, Intervención del Título I); Servicios Equitativos para Escuelas Privadas; Especialistas de Capacitación; Apoyos de Lengua y Literatura en Inglés (ELA) y Matemáticas; Escuelas de Prioridad; Servicios Estudiantiles de Apoyo y Salud; Centro de Apoyo de Padres.

Título I, Parte A: Escuelas – (En el Plan SPSA)

Coordinadores de Instrucción; Maestros de Recursos Didácticos, Auxiliares Docentes, Materiales Suplementarios; Programas de Evaluación e Intervención; Centros de Apoyo de Padres.

Fuentes de Fondos de la Solicitud Consolidada:

Título II: Mejoramiento de la Calidad de los Maestros

Título II, Parte A: Incrementar el rendimiento académico de todos los estudiantes por medio del mejoramiento de la calidad de maestros y directores de las escuelas. Fondos utilizados en el distrito central.

Informe de Invierno de la Solicitud Consolidada de 2017: Fondos del Título II

Asignación de 2015-16: **\$3,480,779**

Asignación de 2016-17: **\$3,445,927**

Costos Administrativos e Indirectos: **\$110,728**

Asignación Total Ajustada: **\$3,335,199**

Título III: Apoyo para los Aprendices del Inglés

Título III Dominio Limitado del Inglés (LEP): Para garantizar que todos los estudiantes Aprendices del Inglés logren el dominio del inglés y alcancen altos niveles de rendimiento académico en inglés. Los fondos son utilizados en el distrito central.

Título III Programa de Educación Inmigrante: Para garantizar que los estudiantes inmigrantes cumplan con los mismos estándares exigentes del nivel de grado y de graduación que los demás estudiantes regulares.

Informe de Invierno de la Solicitud Consolidada de 2017: Fondos del Título III

Título III

Asignación de LEP de 2015-16: **\$846,183**

Asignación de LEP de 2016-17: **\$742,478**

Costos Administrativos e Indirectos: **\$14,670**

Asignación Total Ajustada: **\$727,808**

Asignación Inmigrante de 2016-17: **\$57,831**

Costos Administrativos e Indirectos : **\$1,858**

Asignación Total Ajustada: **\$55,973**

Cómo Son Utilizados los Fondos del Título II – Ejemplos de Gastos

Título II, Parte A: Administrados Centralmente

- Desarrollo Profesional (Alfabetización Equilibrada, Estándares Comunes Estatales)
- Apoyo de Maestros Principiantes (BTSA)
- Tiempo de Planificación y Colaboración Docente



Preguntas

Федеральная программа фондов для улучшения академических показателей учащихся

**Объединённое заявление
Зимний отчёт за 2016-17 учебный год**

**Собрание комитета школьного округа по советам для
родителей учеников EL (DELAC)**

14 марта 2017 года

Оратор: Lisa Hayes, директор программ State and Federal
lisa-hayes@scuscd.edu (916) 643-9051

Обзор презентации DELAC по Объединённому заявлению 6 декабря 2016 года

Заявление используется Отделом образования Калифорнии (CDE) для распределения фондов от федеральных программ.

Отчёт является способом контроля за использованием федеральных фондов и соблюдением штатных постановлений.

Отчёт по фондовым ресурсам в Объединённом заявлении: Title I – улучшение успеваемости учащихся

Title I Part A – гарантировать всем ученикам равные возможности для достижения академических успехов. Денежные фонды направляются в школьный округ и в школы.

Отчёт по Объединённому заявлению за весну-зиму 2017 года: Title I фонды

2015-16 отчисления с переходящим остатком от 2014-15: \$19,687,256

2016-17 отчисления с переходящим остатком от 2015-16: \$18,480,905

- **Требуемые и позволенные резервы: \$12,576,402**
 - Участие родителей
 - Помощь бездомным и невыплаты
 - Улучшение работы школ
 - Профессиональное обучение
 - Помощь школам (разрешённые фонды)
- **Распределение фондов в школы: \$5,904,503**
 - **На одного ученика: \$ 177.10**
 - 63 школы нашего школьного округа по фондам Title I
 - 12 школ - Non, profit – частные школы

Как используются фонды по Title I Part A – Примеры затрат

Title I Part A: школьный округ (на план LEA)

Требуемые затраты на программы: Program Improvement - улучшение работы школ (Выбор школ -School Choice, альтернативная поддержка - Alternative Supports, и экстренная помощь по Title I); справедливая помощь частным школам - Equitable services to Private Schools; обучение специалистов-Training Specialists; поддержка по английскому языку и по математике; помощь школам и ученикам - Priority Schools и Student Support , и отделу здравоохранения; Центры ресурсов для родителей.

Title I Part A: школам (на SPSA)

Координаторам инструкций; ответственным учителям, помощникам учителей, на дополнительные материалы; на аттестации и экстренные программы помощи; Центры ресурсов для родителей.

Объединённое заявление, фондовые ресурсы:
Title II: усовершенствование квалификации преподавателей

Title II Part A: повысить академические достижения всех учащихся с помощью усовершенствования квалификации учителей и директоров школ.
Использование фондов в центральном округе.

Отчёт по зимнему Объединённому заявлению на 2017 учебный год: фонды по Title II

Распределение средств в 2015-16 учебном году: **\$3,480,779**

Распределение средств в 2016-17 учебном году : **\$3,445,927**

Административные и косвенные затраты: **\$110,728**

Общее согласованное распределение средств : **\$3,335,199**

:

Title III: помощь ученикам EL

Title III лимитированные знания английского

языка(LEP): гарантировать ученикам EL достижение хороших показателей и академических результатов высокого уровня по английскому языку. Использование фондов в центральном округе.

Title III образовательная программа для

иммигрантов: гарантировать ученикам-иммигрантам достижение всех стандартов образования на уровне их классов и выпускных критериев, также как и для их сверстников.

Отчёт по зимнему Объединённому заявлению на 2017 учебный год: фонды по Title III

Title III

Затраты на LEP на 2015-16 учебный год : \$846,183

Затраты на LEP на 2016-17 учебный год : \$742,478

Административные и косвенные затраты : \$14,670

Общее согласованное распределение средств : \$727,808

Затраты на иммигрантов на 2016-17 учебный год : \$57,831

Административные и косвенные затраты : \$1,858

Общее согласованное распределение средств : \$55,973

Как используются фонды по Title II– Примеры затрат

Title II Part A: центральное управление

- Профессиональное обучение
(Сбалансированная грамотность - Balanced Literacy, Штатные стандарты общего учебного курса - Common Core State Standards)
- Начальная поддержка учителей (BTSA)
- Общее время планирования

Вопросы

Tsoom Fwv lub Program Pab Nyiaj Txhim Kho Tub/Ntxhais Kev Kawm Ntawv Kom Zoo

**Daim Ntawv Thov Nyiaj Consolidated Application
Winter 2016-17 Report
Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv Pawg Tuav Xam Pab
Rau Cov Menyuam Kawm Askiv (DELAC)
Rooj Sab Laj
Lub 3 Hlis Tim 14, 2017**

**Nthuav los ntawm: Lisa Hayes, Tus tuav , Lub Xeev thiab Tsoom Fwv cov Programs
lisa-hayes@scuscd.edu (916) 643-9051**

Rov Saib DELAC qhov kev piav qhia txog daim ntawv thov nyiaj Consolidated Application

Lub 12 Hlis Tim 6, 2016

Daim application yog siv los ntawm phab tuam tsev California Department of Education (CDE) los faib pob nyiaj los ntawm tsoom fwv cov program.

Cov ntaub ntawv qhia (reports) yog los ua ib txog hauv kev los saibxyuas kev siv ntawm tsoom fwv pob nyiaj thiab ua raws li lub xeev cov kev cai.

**Cov Nyiaj Pab tau qhia rov qab los rau hauv Con App:
Title I – Pab kom cov tub/ntxhais kawm ntawv
kawm tau zoo ntau tuaj ntxiv**

Title I Part A – Kom paub meej tias txhua tus
menyuam muaj lub sijhawm ib yam los kawm
kom tau zoo. Pob nyiaj mus rau ntawm hauv
paus thiab cov tsev kawm ntawv.

Daim Ntawv Qhia Txog ConApp Spring Winter Report 2017: Title I Pob Nyiaj

2015-16 Cov Nyiaj uas muab faib es tshuav rau xyoo 14-15 coj los ntxiv rau qhov tshiab:
\$19,687,256

2016-17 Cov Nyiaj uas muab faib es tshuav rau xyoo 15-16 coj los ntxiv rau qhov tshiab:
\$18,480,905

- **Yuav Tsum Muaj Thiab Tso Cai Tseg Cia: \$12,576,402**
 - Niamtxiv Kev Koomtes
 - Cov Kev Pab Rau Cov Tsis Muaj Vaj/Tse Thiab Tsis Pub Ua Dhau Txoj Cai
 - Kev Txhim Kho Program
 - Kev Tsim Kom Muaj Cov Txawj Ntse
 - Kev Pab Rau Cov Tsev Kawm Ntawv (Tso Cai)
- **Cov Nyiaj Uas Muab Faib rau Cov Tsev Kawm Ntawv: \$5,904,503**
 - **Rau Ib Tug Tub/Ntxhais Kawm Ntawv Yog: \$ 177.10**
 - 63 Koog Hauv Paus Title I cov tsev kev ntawv pob nyiaj
 - 12 Tsis yog, cov tsev kawm ntawv uas them nyiaj kawm kom tau paj laum

Title I Part A Pob Nyiaj Siv Licas– **Cov ua piv txwv tias cov nyiaj muab siv licas**

Title I Part A: Hauv Paus Tsev Kawm Ntawv (nyob rau hauv LEA Plan)

Yuav tsum muaj kev qhia tias siv cov nyiaj licas rau lub Program txhim kho (Xaiv tsev kawm ntawv, Lwm cov kev pab, Title I Kev pab ua ntej/tomqab lawb ntawv); Cov Kev Pab rau Cov Tsev Kawm Them Nyiaj Kom Zoo Sib Luag; Cov Kev Cob Qhia Tshwj Xeeb; Cov Kev Pab Rau Kawm Askiv Thiab Leb; Cov Tsev Kawm Ntawv Tseem Ceeb Tshaj; Tub/Ntxhais kawm ntawv kev txhawb pab thiab cov kev pab noj qab haus huv; Lub Chaw Pab Cuam rau Cov NiamTxiv.

Title I Part A: Cov Tsev Kawm Ntawv– (in SPSA)

Cov Tswj muab kev qhia (Instruction Coordinators); Cov xibfwb uas muab kev pab cuam, Cov txhawb pab tus xibfwb, Tej cuab yeej siv los pab qhia ntawv ntxiv; Kev Xeeb Ntsuas & Cov Program muab kev pab ua ntej/tomqab lawb ntawv; Cov chaw muab kev pab cuam rau cov niamtxiv

Con App Cov Nyiaj Pab:

**Title II: Txhim kho kom muaj kev pab ntxiv
rau cov xibfwb**

Title II Part A: Ua kom muaj kev kawm tau zoo ntxiv rau txhua tus tub/ntxhais kawm ntawv los ntawm muab kev pab txhim kho cov xib fwb thiab thawj xibfwb. Pob nyiaj tau muab siv rau hauv koog hauv paus.

Daim Ntawv Qhia Txog ConApp Winter Report 2017: Title II Cov Nyiaj

2015-16 Cov Nyiaj Uas Muab Faib: **\$3,480,779**

2016-17 Cov Nyiaj Uas Muab Faib : **\$3,445,927**

Kev Khiav dejnum & Cov Nyiaj uas Tsis Yog Ncaj Nraim Yog :
\$110,728

Tag Nrho Cov Nyiaj Uas Tau Muab Kho Faib:
\$3,335,199

:

Title III: Kev txhawb pab rau cov tub/ntxhais kawm ntawv uas tseem kawm lus askiv

Title III Cov Tsid Tau Paub Lus Askiv Txaus (LEP): Ua kom cov uas tseem kawm lus askiv yuav tsum kawm tau lus askiv meej thiab kom caum cuag cov qib theem uas siab tshaj ntawm kev kawm tau lus askiv zoo. Pob nyiaj tau muab siv rau hauv koog hauv paus.

Title III Lub Program Neeg Tawg Rog Txoj Kev Kawm: Ua kom paub meej tias cov tub/ntxhais kawm ntawv uas yog neeg tawg rog yuav tsum kawm kom tau li cov qib kawm thiab kawm tiav cov qauv raws li lwm cov tub/ntxhais kawm ntawv.

Daim Ntawv Qhia Txog ConApp Winter Report 2017: Title III Pob Nyiaj

Title III

LEP 2015-16 Cov Nyiaj Muab Faib: \$846,183

LEP 2016-17 Cov Nyiaj Muab Faib : \$742,478

Kev Khiav dejnum & Cov Nyiaj uas Tsis Yog
Ncaj Nraim Yog : **\$14,670**

Tag Nrho Cov Nyiaj Uas Tau Muab Kho Faib :
\$727,808

**Neeg Tawg Rog Pob Nyiaj Uas Tau Muab Faib rau Xyoo
2016-17: \$57,831**

Kev Khiav dejnum & Cov Nyiaj uas Tsis Yog
Ncaj Nraim Yog : **\$1,858**

Tag Nrho Cov Nyiaj Uas Tau Muab Kho dua Faib
: **\$55,973**

Title II Pob Nyiaj uas Tau Muab Siv Licas– Cov Piv Txwv Ntawm Cov Nyiaj Uas Tau Muab Siv Rau Tas Los

Title II Part A: Lub Hauv Paus uas Tswj

- Cov Kev Kawm Cob Qhia (Kev Nyiam Thaib Sau Kom Sib Luag, Cov Qauv Qhia Nyob Rau Huav Lub Xeev
- Cov Kev Txhawb Pab Cov Xibfwb Thaum Pib(BTSA)
- Cov Sijhawm Uas Npaj Cov Qauv Ntaub Ntawv Los Qhia

Cov Lus Nug

聯邦資助計劃，以提高學生成績 2016-17學年 合併申請的冬季報告

學區英語學習者諮詢委會 (DELAC) 2017年3月14日會議

主持人: Lisa Hayes, Director , State and Federal Programs
lisa-hayes@scuscd.edu (916) 643-9051

檢閱DELAC 2016年12月6日的合併申請

加州教育部（CDE）用申請來分配聯邦計劃中的資金。

這報告是一種用來監測聯邦資金使用情況和遵守加州條例的方法。

合併申請中資助來源的報告：

標題I – 提高學生成績

標題 I 的A部份 – 確保所有孩子有機會達到學術水平。資金分配到學區和學校

合併申請春季和冬季報告：標題I資金

2015-16 學年的分配和從14-15學年的結轉： **\$19,687,256**

2016-17學年的分配和從15-16學年的結轉： **\$18,480,905**

- **必需和獲批准保留的資金：** **\$12,576,402**
 - 家長參與
 - 無家可歸 & 欠缺服務
 - 改進計劃
 - 專業培訓
 - 援助學校（獲批准）
- **分配給學校：** **\$5,904,503**
 - **每位學生獲分配的金額：** **\$ 177.10**
 - 學區裡63所學校獲資助
 - 12所私立學校

如何使用標題 I 的A部分資金 - 支出示例

標題 I 的A部分：學區（LEA計劃）

改進計劃所需的支出（選擇學校，替代支持，標題 I 干預）；向私立學校提供公平服務；培訓專家；ELA和數學支持；優先學校；支持學生和健康服務；家長資源中心。

標題 I 的 A部分：學校 -（SPSA）

教學協調員；資源教師，教學助手，補充材料；評估和干預計劃；家長資源中心

合併申請資金來源：標題二：提高教師質量

第二標題 A 部分：通過提高教師和校長質量，學校提高所有學生的學業成績。學區中央使用資金。

合併申請**2017**年冬季報告 ：第二標題資金

2015-16 分配: **\$3,480,779**

2016-17 分配: **\$3,445,927**

行政和間接成本: **\$110,728**

總調整撥款: **\$3,335,199**

標題三：支持英語學習者

標題三英語能力有限學生(LEP):確保英語學習者達到英語水平，達到高水平英語學習成績。學區中央使用資金。

標題三移民教育計劃：確保移民學生像主流學生一樣能符合具挑戰性的年級和畢業標準。

2017年合併申請冬季報告：第三標題資金

標題三

LEP 2015-16 分配：**\$846,183**

LEP 2016-17 分配：**\$742,478**

行政和間接成本：**\$14,670**

總調整撥款：**\$727,808**

移民 2016-17 分配：**\$57,831**

行政和間接成本：**\$1,858**

總調整撥款：**\$55,973**

如何使用標題二基金 - 支出示例

第二標題 A 部分：中央管理

- 專業培訓（平衡掃盲，共同核心加州標準）
- 對新教師的支持（BTSA）
- 共同計劃時間

問題