

Parent Leadership Pathway

Emerging Parent Partners – Session 6

Activity 1 TRUE OR FALSE ABOUT SCHOOL STRUCTURE

30 minutes

Material Covered

- a. The local school district is the avenue through which citizens act to make district-wide policies in education. T/F
- b. As a parent you may not attend school board meetings and be present at voting on all school board decisions affecting the school district. T/F
- c. You have a right as a parent to have your child with exceptional needs to be placed in an appropriate public school program. T/F
- d. You have a right as a parent to look at your child's school records. T/F
- e. Students are expected to attend school on time and regularly, and going to a doctor's appointment is not an excused absence. T/F
- f. You may request in writing to have any items removed from your child's records which have nothing to do with his/her education i.e., student artwork. T/F
- g. If you are denied your right to access your child's record you should file a Uniform Complaint with the District. T/F



Actividad 1 VERDADERO O FALSO SOBRE LA ESTRUCTURA ESCOLAR

30 minutos

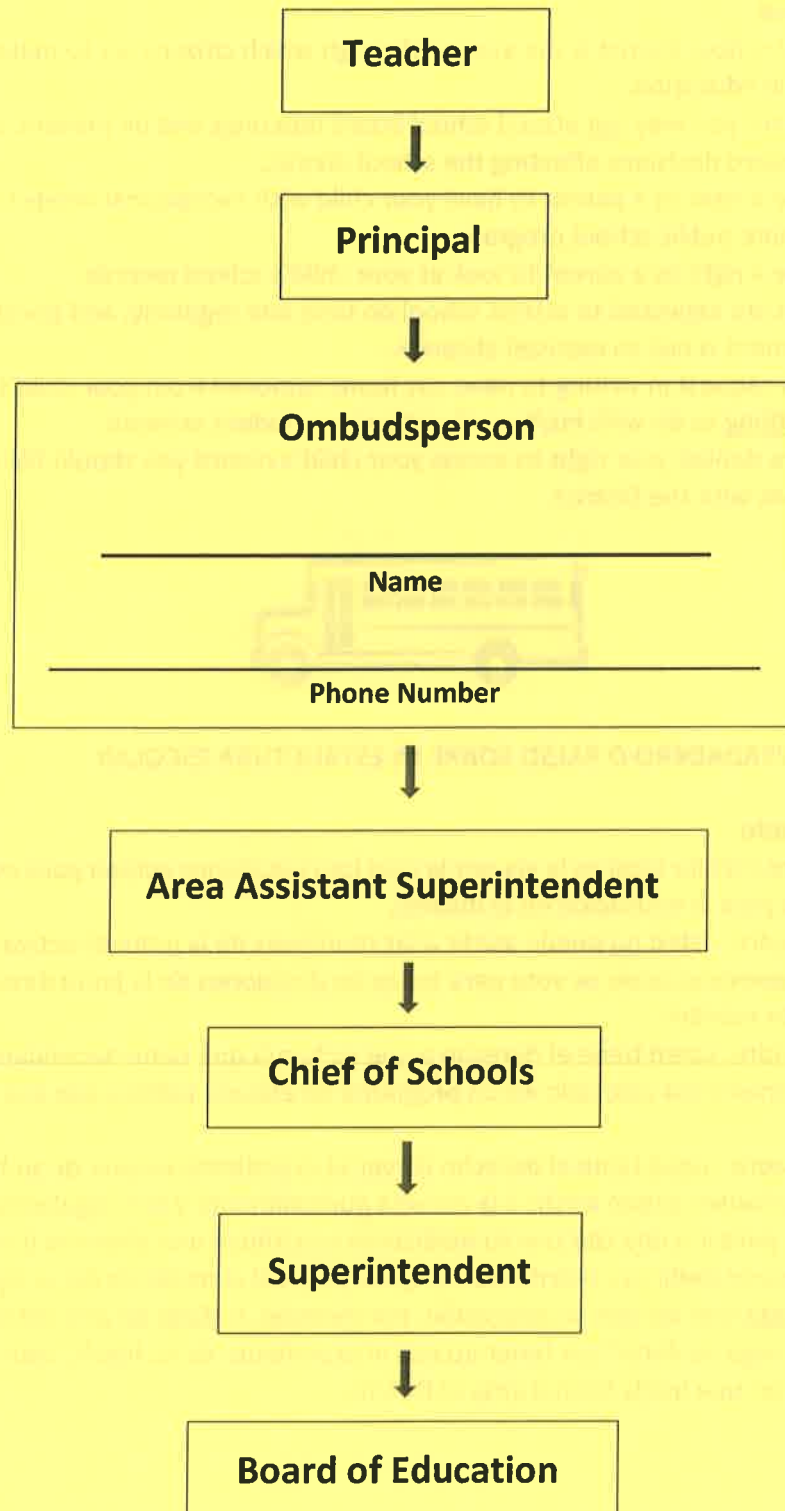
Material Abarcado

- a. El distrito escolar local es la vía por la cual los ciudadanos actúan para establecer políticas para la educación en el distrito. V/F
- b. Como padre, usted no puede asistir a las reuniones de la junta directiva de educación y estar presente cuando se vote para todas las decisiones de la junta directiva que afecten el distrito escolar. V/F
- c. Como padre, usted tiene el derecho a que su hijo/a que tiene necesidades excepcionales sea colocado en un programa de escuela pública que sea adecuado para él/ella. V/F
- d. Como padre, usted tiene el derecho de ver el expediente escolar de su hijo/a. V/F
- e. Los estudiantes deben asistir a la escuela puntualmente y con regularidad y el faltar a la escuela para ir a una cita con su médico no constituye una ausencia justificada. V/F
- f. Usted puede pedir por escrito que se quite algo del expediente de su hijo/a que no tenga nada que ver con su educación, por ejemplo, trabajo de arte del estudiante. V/F
- g. Si se le niega su derecho a tener acceso al expediente de su hijo/a, usted debería interponer una queja formal ante el Distrito. V/F

Parent Leadership Pathway

Emerging Parent Partners – Session 6

KNOW YOUR LINES OF COMMUNICATION SCUSD DISTRICT STRUCTURE



Parent Leadership Pathway

Emerging Parent Partners – Session 6

HOMEWORK:

School Structure

Understanding school structure is a very important part of getting answers to your questions and making changes in your child's education. Once you know where to go and who to ask, you already have part of the job done! We will begin with a very generalized discussion of school structure.

In the United States, education is considered a state or local function, as opposed to a federal function as it is in some countries. This means that there are fifty different state school systems as well as multiple local school systems within each state. Even though education is not considered a federal function in this country, the federal government is still involved in education. In fact, federal, state and local governments all have certain responsibilities regarding education.

Below are the three levels of government and the agencies/administrators that deal with education:

FEDERAL

President

U.S. Department of Education

Secretary of Education

Congress

STATE

Governor

State Legislature

State Board of Education

State Superintendent of Schools

State Department of Education

LOCAL

Superintendent

Local School Board

School – Principal

Teacher

Parent Leadership Pathway

Emerging Parent Partners – Session 6

TAREA:

La Estructura Escolar

Comprender la estructura escolar es muy importante para obtener respuestas y hacer cambios en la educación de sus hijos. ¡Una vez que usted sepa dónde ir y a quien acudir para hacer preguntas, ya habrá hecho su parte! Comenzaremos con una discusión general sobre la estructura escolar.

En los Estados Unidos, la educación es considerada como una función del estado y/o del gobierno local, mientras que en algunos países es una función del gobierno federal. Esto significa que hay cincuenta sistemas escolares estatales diferentes, al igual que hay muchos sistemas escolares locales dentro de cada estado. Aunque en este país la educación no es considerada como una función del gobierno federal, éste si está muy involucrado en la educación. De hecho, los gobiernos federales, estatales y locales tienen ciertas responsabilidades en cuanto a la educación.

A continuación se encuentra un esquema de los diferentes niveles de gobierno y las agencias / administradores que tienen que ver con la educación:

GOBIERNO FEDERAL

El Presidente
El Departamento de Educación de los Estados Unidos
El Secretario de Educación
El Congreso

GOBIERNO ESTATAL

El Gobernador
La Legislatura Estatal
La Junta Directiva de Educación Estatal
El Superintendente de Escuelas del Estado
El Departamento de Educación Estatal

GOBIERNO LOCAL

El Superintendente
La Junta Directiva Local
La Escuela – El Director
El Maestro

Reclassification: Teacher Recommendations

Grade Level	Metric	Criteria
K-6	ELA performance	Grades: “high” 2, 3 or 4
7-12	<p>NO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • attendance • motivation • effort • organization • other study habits 	Passing course grade