

# SACRAMENTO CITY UNIFIED GRADE 04 REPORT CARD 2015-2016

加緬度市聯合學區 2015-2016學年 四年級成績表

學生: \_\_\_\_\_  
 學校: \_\_\_\_\_  
 老師: \_\_\_\_\_

## 上課率考勤摘要:

學期:	T1 學季			T2 學季		T3 學季		總額	
學科	缺課	遲到	缺課	遲到	缺課	遲到	缺課	遲到	

\*\*此成績單僅列出缺課情況。如果沒列出，這意味著學生沒有缺課。

標準成績 學業成績水準	
名稱	分數
超標	4
始終如一符合標準	3
接近標準	2
進步甚微	1

支持學習行為 學業成績水準	
名稱	分數
超出期望	O
達到期望	S
需要改善	N

學習英語者的英語能力 學業成績水準	
名稱	分數
高級	A
初期高級	EA
中級	I
初期中級	EI
初級	B
重新分類為精通英語者	R

\*評語:

標準成績的附加說明  
 對這個三個月裡所教的標準

- 4 - 學生超越和精益求精，呈現出高深認識和理解
- 3 - 學生一貫展現出理解
- 2 - 學生接近標準，穩定進步
- 1 - 學生表現出極微的理解
- \*空格 - 內容沒有提及到

英語語言藝術			
	學季		
	T1	T2	T3
<b>閱讀</b>			
基本閱讀的技巧			
閱讀文學著作			
閱讀信息文本			
<b>寫作</b>			
意見/議論文寫作			
信息/解釋性寫作			
敘事文寫作			
<b>語言</b>			
習得詞彙和使用詞彙			
慣用性標準英語			
<b>口語與聽力</b>			
理解與互相合作			
陳述知識和想法			

數學			
	學季		
	T1	T2	T3
計算和代數思維			
數字與十進制計算			
數字與分數計算			
測量和數據			
幾何			
實踐數學的標準			

其他科目			
	學季		
	T1	T2	T3
科學			
社會			
視覺藝術和表演藝術			
健康科			
體育			

支持學習的行為			
	學季		
	T1	T2	T3
做尊重人的選擇，顧慮別人的福利			
獨立和高效工作			
互相合作和高效工作			
做負責任的決定			
適當地解決問題，自我控制和自我意識			
準時完成作業			

干預措施			
	學季		
	T1	T2	T3
小組教學			
教室裡的干預			
學前/放學後的干預			
行為計劃/合同			
學生研究小組(SST)			

個別計劃			
	學季		
	T1	T2	T3
資優教育(GATE)			
資源導師計劃(RSP)			
指定的教學服務(DIS)			
特別日班(SDC)			
主要語言支持			
結構化英語沉浸式學習計劃			
主流英語沉浸式學習計劃			
雙語沉浸式課程			
過渡式雙語課程			

學習英語者能力			
	學季		
	T1	T2	T3
RFEP			
CELDT			

學生情況			
	學季		
	T1	T2	T3
學生有可能留班			
學生要留班			
需要開家長會			
已參加家長會			

老師評語			
	學季		
	T1	T2	T3
第一學季評語			
第二學季評語			
第三學季評語			

**你孩子在2016 - 2017學年的安置**

你孩子被分配到 \_\_\_\_\_ 年級.

老師簽名: \_\_\_\_\_

校長簽名: \_\_\_\_\_

家長簽名: \_\_\_\_\_