

如何準備家長-老師會議

什麼是家長-老師會議(PTC)? 家長-老師會議是老師和家長一起會面討論您孩子的學術進展。您可以在任何時間要求開家長會。學校每年最少安排一次的家長會議。大多數學校是每年兩次。以沙加緬度市聯合學區來講,家長-教師會議通常在學期尾時舉行。您孩子的老師會重新與您一起討論及給您時間發問問題。至於高中及初中是沒有家長-老師會議,但假如需要,您隨時可以預約老師要求會面。

家長/老師會議有什麼重要性? 家長/老師會議的目的是分享資訊,老師盡能力在計劃及教學上幫助您孩子。這時是家長和老師一起檢討學生的學業。老師顯示文件給家長或提議在家幫助孩子的方式。在與老師會議前,盡能力在短時間內準備筆記會議。思想您孩子的長處和短處,研究,及學習習氣,同學之間及作業。把筆記帶同與老師見面時作參考。

我的孩子需要什麼? 我需要什麼? 家長必須常明白他們的目標是為孩子找出方法讓孩子在校有正確的學習經驗。開會時請冷靜地和思想正面給您更大機會達到預期的結果。

會議之前:

例如在家有不尋常的壓力,孩子與兄弟,姐妹,及其他人之間的關係,他有時間的時候喜歡做什麼,組織一些活動您的孩子能參與,您對孩子的學習和做人的感想。

1. 決定您是否想分享可能影響您孩子學習的家庭的問題。寫下一些信息您想老師知道希望能幫助孩子,例如: 在家有不尋常的壓力,孩子與兄弟,姐妹,及其他人之間的關係,他有時間的時候喜歡做什麼,組織一些活動您的孩子能參與,您對孩子的學習和做人的感想,以前的學校經驗假如您想對他有幫助。
2. 會議之前,與孩子討論。詢問關於他/她喜歡學校什麼,不喜歡的事物/或想改變的事物。他/她對老師的感覺或上課氣氛? 假如您的孩子是年長的,詢問他們期望您應該問及的地方,這可能減低將來不必要的問題。
3. 萬一會議時間很短,依次序寫下您首要的問題。具體點。孩子應該有多少功課? 成績是如何決定的? 班上的紀律政策如何? 測驗是那一類型? 他們是什麼意思? 我孩子最佳和不理想的科目? 我的孩子是否已盡能力? 孩子與其他人的關係? 您是否鼓勵加強友誼的關係。您是否希望看看他在班上的作業? 老師是否保留一份他的作業的例子記錄或成績記錄? 您的孩子是否與其他同學完成同數量的工作? 諮詢您如何幫助?
4. 寫下您對孩子有什麼的問題。您孩子在英文,數些及其他的學科的問題,比較同班的水平? 孩子的社交如何? 他與其他人的關係是如何? 他有什麼不喜歡做的事?? 他在校是否很開心。孩子還有其他的問題嗎?
5. 包括您對事物應否用某一方式處理問題。交給老師的功課應如何處理? 假如孩子轉到不同的閱讀組,等問題?
6. 家長/監護人應盡可能出席。

7. 您有**權利**要求翻譯服務。假如您需要翻譯, 必須提前向老師提出。假如您因工作時間的問題, 預早告知老師, 他會儘量與您合作。

開會期間:

- 小心聆聽。 假如有不明白的問題, 請老師解釋。
- 寫下筆記讓您不忘記。
- 問您心中的問題, 及其他在會面時寫下的問題。
- 假如仍然有問題, 與老師一起討論解決, 在家用具體的方式, 及如何用獎勵或處罰的方式處理。

開會之後:

與孩子分享會議的事項: 加重老師對正面的看法。 給予稱讚, 討論應改善的地方和方式去改善。