



## Стратегический план на 2016-2021 учебные годы

### Миссия SCUSD

*Учащиеся окончат наши школы конкурентоспособными индивидуумами мирового масштаба, способными приобретать новые знания на протяжении всей жизни, подготовленными к успешной карьере и к обучению в ВУЗах по их выбору для стабильной прибыльной работы и вклада в общество.*

### Мировоззрение SCUSD

*Каждый ученик должен быть ответственным, производительным гражданином в нашем многонациональном и конкурирующем мире.*

### Основные убеждения SCUSD

- **Равноправие:** ликвидация пробелов в образовании путём предоставления всем ученикам равного доступа ко всем возможным методам поддержки и средствам помощи, необходимым для достижения их академических успехов.
- **Достижения:** учащимся будут предложены обоснованные, точные и фундаментальные учебные курсы для качественной подготовки к будущей карьере и дальнейшему образованию.
- **Честность и откровенность :** взаимосвязь и взаимодействие между учащимися, родителями, сотрудниками и общественными партнёрами на основе обоюдного уважения, доверия и поддержки.
- **Подотчётность:** соблюдение чёткости, ясности и постоянная проверка данных с акцентом на культурные особенности в показателях, которые помогут добиться постоянных усовершенствований.

### Цели SCUSD

Колледжи, карьера, и готовые к взрослой жизни выпускники, эмоционально здоровые, активно вовлечённые в основные сферы жизни в безопасной окружающей обстановке, при поддержке их семей, общественности и эксплуатации производства высшего качества.



## Колледжи, карьера, и подготовленные к взрослой жизни выпускники

SCUSD поставит перед учащимися сложные академические задачи и поможет активно обучаться по обоснованным, точным учебным курсам, которые помогут им подготовиться к обучению в колледжах и к будущей карьере, независимо от района проживания, расы/этничности, способностей, знания языка, и жизненных обстоятельств.

Акции	Предлагаемая помощь
<p>Улучшить и расширить степень внедрения учебных курсов на основе стандартов. <b>LCAP Actions:</b> 1.1A, 1.1B, 1.1C, 1.1D, 1.3A 2.2D</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение во всех сферах обширных, высококачественных стандартов.</li> <li>• Увеличение использования инструкционных стратегий в классах, обучающих учеников социальным и эмоциональным навыкам, а также оказание поддержки в развитии мышления во всех аспектах академических инструкций.</li> <li>• Улучшение аттестаций для оценки прогресса учеников.</li> </ul>
<p>Улучшить и расширить качество экстренной помощи и академической поддержки всем ученикам для ликвидации пробелов в обучении <b>LCAP Actions:</b> 1.1F, 1.1 I, 1.1 L, 1.2A, 1.2 B, 1.2 D, 2.2 M, 2.2 N</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение системы, ведущей к позитивным результатам учащихся с различным цветом кожи, из семей с низким доходом, учеников EL, приёмных детей и бездомной молодёжи, ученикам-инвалидам и всех демографических групп учащихся.</li> <li>• Увеличение доступа в дошкольные учреждения - Preschool и Early Kindergarten</li> <li>• Внедрение системы поддержки - Multi-Tiered System of Support для предоставления широкого спектра помощи неуспевающим ученикам и для сокращения диспропорциональных показателей в подгруппах специального образования.</li> <li>• Предоставление больших возможностей для индивидуального обучения, включая, но не лимитируя, помощь репетиторов, независимое обучение, и дополнительную передачу кредитов.</li> <li>• Предлагать подготовку к ВУЗам для каждого учащегося высшей школы.</li> </ul>
<p>Расширить продолжающиеся образовательные возможности <b>LCAP Actions:</b> 1.1 E, 1.1G, 1.1 J</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторение опыта эффективных инноваций школьного дизайна.</li> <li>• Расширение и улучшение использования инструкционных технологий.</li> <li>• Увеличение вариантов обучения на основе рабочего опыта.</li> <li>• Увеличение возможностей участия в программах: Advanced Placement, dual enrollment, и college partnerships.</li> </ul>
<p>Нанимать на работу, поддерживать, и возвращать высоко-квалифицированных преподавателей и лидеров, отображающих многообразие нашей общественности, а также улучшать деятельность учителей и лидеров <b>LCAP Actions:</b> 1.1 B, 1.1 C</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание стратегий для найма двуязычного учительского состава.</li> <li>• Создание структур для профессионального обучения и взаимодействия между преподавателями и лидерами для поддержки обучения специфических ученических подгрупп и инструкционных технологических применений.</li> </ul>
<p>Поддерживать всех учеников при выборе дороги в ВУЗы и будущей карьеры <b>LCAP Actions:</b> 1.1 H, 1.1 I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение всесторонних систем для обеспечения учеников средствами для достижения успехов после окончания школы.</li> <li>• Создание возможностей для ознакомления учеников с ВУЗами.</li> <li>• Обеспечение информацией, помощью и ресурсами для учеников и их семьи с гарантией их подготовки к успехам в колледжах.</li> <li>• Создание возможностей для сотрудничества нашего школьного округа с Los Rios Community Colleges, CSUS и City of Sacramento, чтобы получение образования и дипломов стало достижимой целью для всех учащихся.</li> </ul>



## Эмоционально здоровые и дееспособные учащиеся в безопасной обстановке

SCUSD предоставит поддержку и возможности для гарантии успеха каждому ученику, обеспечив безопасную учебную атмосферу, способствующую привлечению учеников к школьной жизни, ежедневной посещаемости, ведущей к ликвидации барьеров к обучению.

Акции	Предлагаемая помощь
<p>Ученики и сотрудники получают основательную социальную поддержку с учётом культурных особенностей, а также социальную, эмоциональную, и медицинскую помощь для гарантии позитивного школьного климата</p> <p><b>LCAP Actions:</b> 1.3 A, 2.2 D, 2.2E, 2.2G, 2.2 I, 2.2 K, 2.2 L</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гарантия позитивного школьного климата в каждой школе с использованием средств поддержки дисциплины, соответствующей культурному разнообразию и популяции школ.</li> <li>Увеличение доступа к получению полноценной медицинской и психологической помощи.</li> <li>Увеличение степени использования данных независимых школ по вопросам обстановки обучения и академической успеваемости для принятия решений по основным показателям для сопоставления и ликвидации неравенства.</li> </ul>
<p>Гарантировать безопасную, дружелюбную атмосферу, способствующую обучению</p> <p><b>LCAP Actions:</b> 2.1A, 2.1B, 2.2A, 2.2B, 2.2C</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Содержание помещений школы в чистоте, безопасности, и эстетическом виде.</li> <li>Создание, приобретение и/или расширение школьных помещений для удовлетворения потребностей учащихся.</li> <li>Обеспечение достаточным количеством сотрудников, предоставление тренингов и общения для гарантии безопасности школ.</li> <li>Поддерживать здоровое питание, стиль жизни, и максимальный доступ к здоровой школьной пище для учащихся.</li> </ul>
<p>Предоставить дополнительные возможности для получения образования высокого качества</p> <p><b>LCAP Actions:</b> 1.2 C</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Увеличение доступа к расширенным образовательным программам и летним школам.</li> <li>Увеличение количества академий лидеров для молодёжи разного цвета кожи.</li> <li>Поощрение участия в практических проектах - service learning.</li> </ul>



## Поддержка семей и общественности

SCUSD будет поддерживать доброжелательную атмосферу в школах для нашей общественности; распознавать и приобщать к сотрудничеству в школьном округе; предоставлять средства и полноправные возможности для семей, связывающих поддержку академических достижений учеников и социально-эмоциональную компетенцию для равноправия и активности семей в качестве правомерных партнёров в достижении академических успехов их детей.

Акции	Предлагаемая помощь
<p><b>Увеличить полноправие родителей</b>  <b>LCAP Actions:</b>  <b>3.1 A, 3.1 B, 3.2 A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Расширение разнообразия семинаров для обучения родителей.</i></li> <li>• <i>Увеличение количества участников в домашних визитах - home visits.</i></li> <li>• <i>Предоставление компетентных общений с двуязычными родителями с помощью переводчиков с соответствующих языков.</i></li> <li>• <i>Поддержка и укрепление лидерства родителей школьного округа с помощью партнёрства с комитетами, включая, но не лимитируя комитеты: DELAC, CAC, Foster Parent Council и PTA/PTO.</i></li> </ul>
<p><b>Гарантировать доброжелательность школ ко всем членам общественности</b>  <b>LCAP Actions:</b>  <b>3.1 A, 3.2 A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Способствовать развитию Центров ресурсов для родителей в школах.</i></li> <li>• <i>Обучать сотрудников эффективным моделям родительского участия.</i></li> <li>• <i>Расширять возможности школьных помещений за пределами школьного учебного дня.</i></li> </ul>
<p><b>Поддерживать, воспитывать, и укреплять общественное содружество</b>  <b>LCAP Actions:</b>  <b>3.1 A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Присоединять общественных партнёров к Стратегическому плану.</i></li> <li>• <i>Предлагать родительские семинары для общественности.</i></li> <li>• <i>Обеспечивать партнёрство в составлении инструкций для получения более высокого образования и гарантии обогащённого опыта для семей.</i></li> </ul>



## Работа высшего качества

SCUSD станет организацией с акцентом на оказание необходимых услуг. Мы будем постоянно помогать учащимся, семьям, сотрудникам, и общественности с использованием эффективных и квалифицированных программ, практик, правил, и процедур при любом контакте по всему школьному округу.

Акции	Предлагаемая помощь
<p><b>Придерживаться наивысших стандартов по оказанию услуг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Установление стандартов общения на высоком уровне по всему школьному округу.</li> <li>• Предоставление трейнингов по стандартам общения на высоком уровне.</li> <li>• Установление норм оценки качества общения на высоком уровне в каждом отделе школьного округа.</li> </ul>
<p><b>Нанимать, поддерживать, и возвращать высококвалифицированных сотрудников, отображающих многонациональность нашей общественности и постоянно предоставлять возможности для профессионального обучения.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание стратегий для приглашения на работу в школьный округ большего количества двуязычных сотрудников.</li> <li>• Создание структуры для поддержки всех сотрудников SCUSD</li> <li>• Внедрение договорного процесса, который поощряет структуру взаимного сотрудничества по достижению позитивных результатов для всех сторон</li> </ul>
<p><b>Определять и усовершенствовать системы и опыт работы для всех видов деятельности и профессиональных услуг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обзор систем и практик школьного округа для установления высококачественных стандартов эксплуатационных процедур и гарантия согласованности практической деятельности</li> <li>• Предоставление трейнинга сотрудникам по данным процедурам</li> <li>• Определение и устранение неэффективности</li> </ul>
<p><b>Внедрять чёткий сбор данных и процесс отчётности</b>  <b>LCAP Actions:</b>  <b>1.1 B, 1.3A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие и использование данных для гарантии эффективности внедрения всех программ, правил, и процедур, которые могут быть оценены степенью академических достижений учащихся и функционирования школьного округа.</li> </ul>