



## Strategic Plan 2016-2021 學年戰略計劃

### SCUSD Mission 學區使命

學生高中畢業後能成為終生學習者參與全球競爭，為自己選擇的職業和高等教育機構做好準備和獲取成功，及獲得有利就業機會和能貢獻於社會。

### SCUSD Vision 學區遠景

在我們多元化和競爭的世界裡，每個學生都是負責任和有成效的公民。

### SCUSD Core Values 學區核心價值觀

- **公平：**承諾降低學業成績差距，確保所有學生有平等機會，獲得學業成功所需的機會，支持和工具。
- **成績：**我們將為學生提供相關，嚴格和全面的課程，期望所有學生為職業和大專教育能做好充分準備。
- **誠信：**學生，家長，員工，勞工和社區合作夥伴之間的溝通和互動，是由互相尊重，信任和支持來界定。
- **責任：**承諾透明度和持續審查數據，我們將創造一個以財政可持續的文化，著眼於成果和持續改進。

### SCUSD Goals 學區目標

學生準備大學，職業生涯和充實的生活  
安全，情感健康和參與活動的學生  
賦權予家庭和社區  
運作的卓越標準



## College, Career and Life Ready Graduates 畢業生準備大學，職業生涯和充實的生活

SCUSD將挑戰和支持所有學生積極參與嚴格和相關課程，為他們準備大學，職業生涯和充實的生活，不論郵政編碼，種族/民族，能力，語言能力和生活環境。

行動	擬議服務
<p>改進和擴張實施標準的課程</p> <p><b>LCAP Actions:</b> 1.1A, 1.1B, 1.1C, 1.1D, 1.3A, 2.2D</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 對所有學科實施高質量，嚴格標準。</li> <li>● 增加使用課堂教學策略，以培養學生社交和情緒的技能，並支持成長心態，在所有學科學術教學方面。</li> <li>● 改進各種評估測試，以衡量學生的進步。</li> </ul>
<p>擴張和改善對所有學生的干預和學術支持，以彌合成績的差距</p> <p><b>LCAP Actions:</b> 1.1F, 1.1 I, 1.1 L, 1.2A, 1.2 B, 1.2 D, 2.2 M, 2.2 N</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 建立各種能帶來積極成績的系統，為有膚色的學生，低收入家庭，英語學習者，寄養和無家可歸青年，殘疾學生和所有表現欠佳的人口群體學生服務。</li> <li>● 擴大幼兒園和初班幼稚園服務的範圍。</li> <li>● 實施多層次支持的系統，為有困難學生提供廣泛解決方案，減少特殊教育中子群體的不成比例的代表。</li> <li>● 為特殊教育的個人學習課程提供更多選擇，包括但不限於，輔導，獨立學習，恢復學分。</li> <li>● 為每個高中學生提供A-G作為默認課程。</li> </ul>
<p>擴大學習機會的連續性</p> <p><b>LCAP Actions:</b> 1.1 E, 1.1G, 1.1 J</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 複製有效又具創新的學校設計。</li> <li>● 擴大和改進使用教學技術。</li> <li>● 增加選擇基於工作的學習。</li> <li>● 提高參加大學預科班，雙重註冊和大學合作夥伴的關係。</li> </ul>
<p>僱用，支持和保留高質量教師和領導人來反映我們社區的多樣性並改善教師和領導人的實踐</p> <p><b>LCAP Actions:</b> 1.1 B, 1.1 C</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 制定戰略來招聘和僱用更多樣化的教師。</li> <li>● 建立教師和領導者網絡之間的專業學習和協作結構，以支持特定學生小組的績效和教學技術的應用。</li> </ul>
<p>支持所有學生繼續上大學或尋求職業</p> <p><b>LCAP Actions:</b> 1.1 H, 1.1 I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實施一個全面系統，為學生提供工具，以便他們在高中後的努力能取得成功。</li> <li>● 提供機會讓學生接觸大學和大學院。</li> <li>● 為學生及其家庭提供信息，服務和資源，以確保他們為大學做好準備並取得成功。</li> <li>● SCUSD學區，Los Rios社區學院，CSUS大學和沙加緬度市之間的合作，致力於所有學生的大學教育和完成大學學位是個可以實現達到的目標。</li> </ul>



## Safe, Emotionally Healthy and Engaged Students

### 學生安全，情感健康和參與活動

SCUSD將提供支持機會確保每個學生學業有成，在安全學校環境學習，促進學生參與活動和能每日出勤，消除學習的障礙。

行動	擬議服務
<p>為學生和工作人員，提供文化相關的社交，情感/健康支持，以確保學校的正風</p> <p><b>LCAP Actions: 1.3 A, 2.2 D, 2.2E, 2.2G, 2.2 I, 2.2 K, 2.2 L</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 確保每所學校的積極校風，採用支持方法針對學校文化和學生行為</li> <li>• 增加使用環繞健康和心理健康的服務</li> <li>• 增加使用學校分類數據關於校風和學術，以數據驅動來做出決定，去面對和打破不平等</li> </ul>
<p>確保安全，歡迎環境，是有利於學習</p> <p><b>LCAP Actions: 2.1A, 2.1B, 2.2A, 2.2B, 2.2C</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 保持學校設施清潔，安全和吸引人</li> <li>• 充分構建，獲取和/或擴展設施以滿足學生學習的需求</li> <li>• 提供足夠人員，培訓和溝通，以確保校園安全</li> <li>• 促進健康飲食，健康習慣，健康生活方式，並為學生獲得充分最大限度營養的學校餐</li> </ul>
<p>為高質量學習提供額外的機會</p> <p><b>LCAP Actions: 1.2 C</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 擴大學生獲得學習計劃和暑期學習的機會</li> <li>• 為有膚色青年和婦女擴大領導能力的學術機構</li> <li>• 鼓勵學生參加服務的學習項目</li> </ul>



## Family and Community Empowerment 賦權予家庭和社區

SCUSD將為我們社區致力營造一個溫馨的學校環境;認可和調整學區夥伴關係;並提供工具和多次機會賦權予家庭，關聯到支持學生學業成績和社會情感能力，使家庭成為平等和積極的合作夥伴，致力於他們孩子教育的成就。

行動	擬議服務
<p><b>增加賦權予家長</b></p> <p><b>LCAP Actions: 3.1 A, 3.1 B, 3.2 A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 擴大容量讓家長參加研討會學習</li> <li>• 增加參與家訪</li> <li>• 向家庭提供無障礙具文化能力的溝通, 提供語言翻譯</li> <li>• 支持和維持學區家長的領導能力, 包括但不限於DELAC, CAC, Foster Parent Council家長委會和PTA/PTO等委會之間的合作</li> </ul>
<p><b>確保學校是歡迎社區所有成員</b></p> <p><b>LCAP Actions: 3.1 A, 3.2 A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進學校裡家長資源中心的發展</li> <li>• 為工作人員提供培訓, 關於有效的家長參與模式</li> <li>• 擴大學校在上學日外其設施的可用性</li> </ul>
<p><b>維護促進和加強社區夥伴關係</b></p> <p><b>LCAP Actions: 3.1 A</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 使社區夥伴與戰略計劃保持一致</li> <li>• 在社區提供家長研討會</li> <li>• 與高等教育機構合作, 為家庭提供豐富的經驗</li> </ul>



## Operational Excellence 運作的卓越標準

SCUSD是一個以服務為中心的組織。我們整個學區每個聯繫點，始終為學生，家庭，工作人員和社區提供高效和有效計劃，做法，政策和程序。

行動	擬議服務
致力於最高標準的客戶服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立學區客戶服務的標準</li> <li>• 提供培訓有關客戶服務的標準</li> <li>• 為學區每個部門開發一個客戶服務的測量工具</li> </ul>
僱用支持和保留高質量員工，反映我們社區多樣性，並不斷提供專業學習的機會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 制定策略招聘更多樣化的員工</li> <li>• 為所有SCUSD員工建立支持結構</li> <li>• 實施談判過程方法，以促進協作結構，為所有各方取得積極成果</li> </ul>
認同和改進學區所有的運作，業務服務的系統和做法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 審查學區系統和做法，以建立高質量標準的操作程序，並且確保實踐是一致</li> <li>• 為工作人員提供這些程序的培訓</li> <li>• 識別並解決低效率</li> </ul>
實施結實數據的收集，和報告流程  <b>LCAP Actions: 1.1 B, 1.3A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 制定使用數據，確保有效實施所有計劃，政策和程序，並可衡量對學生成績和學區運作的影響。</li> </ul>