

Estándares de Contenido Académico de California de Kindergarten a Preparatoria

La mayoría de padres esperan que sus niños sean educados para que puedan valerse por sí mismos, mejoren sus niveles de vida y realicen sus sueños.

El estado de California ha establecido una visión específica y uniforme sobre lo que los niños deben saber y pueden hacer por materia. Esto significa que:

- *La instrucción que los niños reciben en todas las escuelas públicas, desde el Kindergarten hasta la preparatoria sea la misma.*
- *Estos requisitos del contenido académico facilitan que los padres sepan lo que sus niños deben estar aprendiendo en cada nivel de grado.*
- *Como padre, usted puede esperar recibir una guía para las destrezas que su niño debe adquirir según su nivel de grado.*
- *De no ser así, pida una copia de la “lista de normas” de tamaño de carta legal al maestro de su niño o a la oficina de la escuela según su nivel de grado.*
- *Si su niño no está alcanzando estas normas, usted puede pedir al maestro de su niño que le proporcione ayuda adicional de ser necesario.*

El diagrama en este folleto incluye algunas de las destrezas que se espera su niño adquiera en las áreas de lengua y literatura y matemáticas según su nivel de grado. Haga nota de la progresión de las destrezas que se espera su niño debe saber al final de cada nivel de grado a medida que ellos pasen de Kindergarten hasta la preparatoria.

Spanish/What Your Child Should Know, Content Standards/CG

El éxito comienza en casa. La cooperación entre los padres y los maestros es necesaria para que los niños puedan tener éxito. Muchos estudios demuestran que los estudiantes que sobresalen tienen apoyo en casa y la escuela.

Los Estándares de Contenido Académico de California de K-12 establecen altas expectativas para los estudiantes. Estas definen el conocimiento, conceptos y destrezas que los estudiantes deben adquirir en cada nivel de grado. Estos estándares de K-12 han sido adoptados por la Junta de Educación del Estado de California.

Para mayor información, contacte a:

California State Board of Education
1430 N Street, Suite #5111
Sacramento, CA 95814

[A Parent's Guide to California Content Standards \(K-3\)](#) \$12.50, 1-800-995-4099 o www.cde.ca.gov

Los estándares de contenido académico identifican lo que su niño debe saber y poder hacer desde el Kindergarten hasta la preparatoria en las siguientes áreas. Para obtener una lista más detallada, pregunte al maestro de su niño y/o la escuela o visite el sitio de Internet <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/>

- **Lengua y literatura**
- **Matemáticas**
- **Ciencia**
- **Historia – Ciencias Sociales**
- **Desarrollo del Lenguaje Inglés**
- **Artes Visuales y Dramáticas**
- **Educación Física**

Los estándares de contenido académico de California guían lo que se enseña y lo que se evalúa en las escuelas públicas de California



Éxito para cada niño por nombre

Lo Que Su Niño Debe Saber



***Office of Parent Support Services & School-Family-Community Partnerships
5735 47th Avenue
Sacramento, CA 95814***

(916) 643-9435

www.scusd.edu

Estándares de Contenido Académico de California

Para obtener una lista completa, pregunte al maestro y/o escuela de su niño o refiérase al sitio www.cde.ca.gov/be/st/ss

| | Kindergarten | Primer Grado |
|----------------------------|---|---|
| LENGUA Y LITERATURA | El niño puede reconocer, nombrar y escribir letras del alfabeto. Puede contar el número de sílabas en las palabras. Puede recitar poemas, rimas y canciones cortas. Puede recontar historias conocidas. Puede combinar sonidos para formar palabras. Puede leer palabras usadas con alta frecuencia y deletrear fonéticamente. Comprende y sigue direcciones orales de uno y dos pasos. | El niño lee en voz alta con una fluidez que suena como si estuviera hablando. Puede recontar la idea central de una historia. Lee y escribe palabras reconocibles a primera vista correctamente. Puede hablar y escribir en oraciones completas con puntuación y capitalización apropiada. Puede enfocarse y usa palabras descriptivas cuando escribe. Escucha atentamente y hace preguntas de seguimiento. |
| MATEMÁTICAS | El niño comprende que los números representan cantidades. Puede contar, reconocer, representar, nombrar y ordenar números enteros del 1 al 30. Puede contar, comparar y clasificar objetos según su forma, tamaño o color y rechazar los que no pertenecen. Comienza a usar el concepto del tiempo usando relojes y calendarios. Puede describir figuras geométricas y juntarlas de acuerdo a un patrón simple. | El niño puede contar, leer, escribir, comparar y ordenar números enteros del 1 al 100. Cuenta de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10 hasta 100. Comprende los símbolos: +, -, =. Puede formular y resolver problemas de sustracción y adición con números de 1 y 2 dígitos. Puede decir la hora con una precisión de media hora. Usa gráficos y diagramas para comparar información. |

| | Cuarto Grado | Séptimo Grado |
|----------------------------|--|--|
| LENGUA Y LITERATURA | El niño puede leer texto apropiado para su nivel de grado con fluidez y expresión. Escribe en letra de carta de manera fluida y legible. Puede notar la diferencia entre hechos y opiniones. Puede escribir historias, ensayos y reportes de investigación de párrafos múltiples sin errores ortográficos. Usa nombres, adjetivos, adverbios y verbos correctamente. Hace presentaciones orales incluyendo detalles importantes. | El niño puede seguir el desarrollo del punto de vista de un autor. Puede crear documentos y hojas de cálculos en una computadora. Escribe composiciones persuasivas con una posición clara apoyando una propuesta. Puede evaluar, cuestionar y retar el contenido de la comunicación oral. Hace presentaciones de manera clara y con exactitud. |
| MATEMÁTICAS | El niño puede leer y escribir números hasta los millones. Puede sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros. Describe y compara fracciones y decimales simples. Puede usar el concepto de números negativos. Usa fórmulas para resolver problemas que envuelven perímetros y áreas de rectángulos y cuadrados. Puede identificar el radio y diámetro de un círculo. Puede resolver un número incógnito en una ecuación. | El niño puede sumar, restar, multiplicar y dividir números racionales. Hace conversiones entre diferentes unidades de medida. Suma y resta fracciones. Usa fracciones, decimales y porcentajes intercambiamente. Puede computar la longitud de un lado incógnito, áreas de superficie y volúmenes. Puede computar intereses simples y compuestos. Puede resolver ecuaciones lineales de 2 pasos. |

| | Octavo Grado | Duodécimo Grado |
|----------------------------|---|--|
| LENGUA Y LITERATURA | El niño analiza modismos, analogías, metáforas y similitudes para inferir el significado de frases. Usa información de muchas fuentes para resolver un problema. Puede leer y responder a obras literarias de importancia histórica y cultural. Escribe composiciones de 500-700 palabras en diferentes estilos. Cambia la posición de palabras y oraciones para aclarar el significado. Recita poemas de hasta 6 estrofas. | El niño puede relacionar obras literarias y autores a temas y problemas importantes de su época. Puede escribir composiciones de 1500 palabras en diferentes estilos narrativos. Puede hacer presentaciones usando diferentes medios de comunicación. Hace presentaciones enfocadas con una perspectiva única y con razonamiento sólido. Puede preparar solicitudes de trabajo y currículum vitae. |
| MATEMÁTICAS | Entre el 8° y 12° grado, los estudiantes deben expandir su conocimiento de álgebra, geometría, probabilidad y estadísticas. Algunas escuelas, pero no todas, ofrecen cursos avanzados en trigonometría, álgebra lineal, matemática analítica y cálculo. Otras escuelas pueden combinar estos cursos en una clase de pre-cálculo. | Del 8° grado en adelante, los estudiantes deben agudizar su habilidad para distinguir entre el razonamiento inductivo y deductivo, identificar errores lógicos en cadenas de razonamiento y distinguir entre algo comprobado y algo posible. |

Lengua y literatura en inglés describe las destrezas de lectura, escritura, comprensión y comunicación.

Matemáticas describe la habilidad del estudiante de aplicar la matemática en la vida diaria y de desarrollar la capacidad del pensamiento abstracto.