

Концепция академических стандартов штата Калифорния от нулевых классов по двенадцатые (K-12)

Большинство родителей мечтают, чтобы их дети получили образование и стали независимыми, самостоятельными, могли достичь высокого жизненного уровня и осуществить мечты своей жизни.

Правительство штата Калифорния учредило универсальную концепцию по уровню знаний, который должен иметь каждый ученик по определённому предмету. Это означает:

- Начиная с нулевого класса по двенадцатый, все учащиеся в государственных школах должны получать одинаковые учебные материалы.
- Родителям необходимо ознакомиться с этими требованиями, чтобы знать, что их дети обязаны выучить в каждом классе.
- Родители должны получить из школы документ, объясняющий, какие навыки должен приобрести их ребёнок за каждый год, чтобы быть готовым к следующему учебному году.
- Если вы не получили такого письма, попросите учителя вашего ребёнка или сотрудника школы в офисе дать вам официальную копию "standards list"-перечень стандартов для вашего ребёнка, соответственно его классу.
- Если ваш ребёнок не выполнил требования по определённым стандартам, вы можете попросить учителя вашего ребёнка предоставить ему дополнительную помощь в случае необходимости.

В таблице, приложенной к этой брошюре, перечислены некоторые навыки, которые необходимо получить вашему ребёнку по английскому языку и математике на соответствующем его классу уровне. Обратите внимание на необходимый рост навыков в прогрессии, который ожидается от вашего ребёнка в конце каждого учебного года по мере продвижения от нулевого класса до высшей школы.

Успех берёт начало из дома ребёнка. Для того чтобы дети имели успех в учёбе и в жизни, необходимо совместное сотрудничество родителей и учителей. Многие исследования показывают, что только те дети добились выдающихся успехов, кто имел поддержку в школе и дома.

Калифорнийская концепция академических стандартов с K-12 классы возлагает большие надежды на учащихся. Они определяют, какой уровень знаний, понятий и навыков должны приобрести ученики в каждом классе. Эти стандарты с K-12 классы были приняты отделом народного образования штата Калифорния.

Для дополнительной информации:

Отдел народного образования Калифорнии
1430 N Street, Suite #5111
Sacramento, CA 95814

[Руководство для родителей по Калифорнийским стандартам \(K-3\)](#) \$12.50, 1-800-995-4099 или www.cde.ca.gov

Концепция академических стандартов определяет, что обязан знать и делать ваш ребёнок в определённых сферах с нулевого класса, вплоть до высшей школы.

Если вы хотите иметь более подробный перечень стандартов, попросите об этом учителя вашего ребёнка, в офисе школы, или по интернету <http://www.cde.ca.gov/be/st/ss/>

- Английский язык
- Математика
- Естественные науки
- Общественно-исторические науки
- Усовершенствование английского языка
- Художественные ремёсла и сценическое искусство
- Физкультура

Концепция Калифорнийских академических стандартов создана для оценки преподаваемого материала в государственных школах.



Успех для каждого ученика поимённо

Что должен знать ваш ребёнок



Отдел по оказанию помощи родителям & Сотрудничество между школой, семьёй и общественностью

5735 47th Avenue
Sacramento, CA 95814
(916) 643-9435

www.scusd.edu

Концепция академических стандартов штата Калифорния

Для полного перечня концепций обратитесь к учителю вашего ребёнка или в его школу, а также вы сможете получить весь перечень на интернете по адресу: www.cde.ca.gov/be/st/ss

	Нулевой класс	Первый класс
А Н Г Л И Й С К И Й Я З Ы К	Ребёнок может узнавать, называть и писать буквы алфавита. Может сосчитать количество слогов в словах. Рассказывает на память короткие стихи, рифмы и песни. Может пересказывать знакомые истории. Может смешивать звуки для составления слов. Может читать слова, написание которых следует знать наизусть (наиболее часто употребляемые-high frequency words) и произносить по буквам (spell phonetically). Понимает и исполняет одно- и двух шаговые устные команды.	Ребёнок бегло читает вслух, причём чтение звучит как разговорная речь. Может передать центральную идею рассказа. Правильно читает и пишет слова, написание которых необходимо знать наизусть (sight words). Может разговаривать и писать, используя полные предложения с надлежащими знаками препинания и с заглавными буквами. Может концентрировать своё внимание и применять слова-описания при письме. Внимательно слушает и задаёт последовательные вопросы.
М А Т Е М А Т И К А	Ребёнок понимает, что цифры означают - количество. Может считать, распознавать, показывать, называть и располагать в порядке целые числа до 30. Может считать, сравнивать и классифицировать предметы по форме, размеру, или цвету, и убирать лишние предметы. Начинает использовать понятие времени с применением часов и календаря. Может описывать геометрические фигуры и складывать повторяющиеся образцы (patterning).	Ученик может считать, читать, писать, сравнивать и располагать в порядке целые цифры вплоть до 100. Считает по 2-кам, 5-кам, и по 10-кам до 100. Понимает знаки: +, -, =. Может придумывать и решать задачи на сложение и вычитание с однозначными и двузначными числами. Может определять время до получаса. Использует таблицы и графики для сравнения информации.
	Четвёртый класс	Седьмой класс
А Н Г Л И Й С К И Й Я З Ы К	Ребёнок может читать тексты на уровне своего класса с требуемой скоростью и выражением. Плавно и разборчиво пишет прописными буквами. Может объяснить разницу между фактом и мнением. Может написать параграф однотипной истории, сочинение и исследовательское сообщение без грамматических ошибок. Правильно использует существительные, прилагательные, наречия и глаголы. Может сделать устное сообщение, используя множество подробностей.	Ученик может проследить развитие точки зрения автора. Может разработать компьютерные документы и получить развёрнутую информацию. Пишет убедительные сочинения с ясной позицией и подтверждающими деталями. Может оценивать, задавать вопросы и оспаривать свою точку зрения в устной беседе. Отчётливо и точно выступает в классе.
М А Т Е М А Т И К А	Ученик может читать и писать цифры до миллиона. Может складывать, вычитать, умножать и делить целые числа. Описывает и сравнивает простые и десятичные дроби. Может использовать концепцию об отрицательных числах. Использует формулы для решения задач, включая определение периметра и площади прямоугольников и квадратов. Может определять радиус и диаметр круга. Может решать уравнения с одним неизвестным.	Может складывать, вычитать, умножать, и делить рациональные числа. Делает пересчёт в различных системах измерения. Складывает и вычитает дроби. Использует перестановку в простых, десятичных дробях и в процентах. Может измерить длину неизвестной стороны, площадь поверхности и объём. Может вычислять долю простого или сложного числа. Может решать линейные уравнения с двумя неизвестными.
	Восьмой класс	Двенадцатый класс
А Н Г Л И Й С К И Й Я З Ы К	Ученик анализирует идиомы, аналогии, метафоры и сравнения для определения значения фраз. Использует информацию из разных источников, чтобы решить задачу. Может читать и понимать этнические и исторические литературные произведения. Пишет сочинения из 500-700 слов в различных стилях. Реорганизует слова и предложения для внесения ясности и смысла. Рассказывает стихотворения длительностью в шесть строк.	Ученик может применять литературные труды и их авторов к основным темам современности из периода их жизни и творчества. Может писать сочинения состоящих из 1500 слов в различных повествовательных стилях. Может делать выступления в классе с одновременным использованием различных массовых средств. Может осуществлять целенаправленные выступления с веской аргументацией. Может заполнить заявление для приёма на работу и составлять резюме.
М А Т Е М А Т И К А	С 8-х по 12-е классы, учащиеся должны умножать свои знания по алгебре, геометрии, теории вероятности и статистике. Некоторые школы, но не все, предлагают курсы повышенной сложности по тригонометрии, линейной алгебре, по математическому анализу и высшей математике. Некоторые школы иногда объединяют эти предметы в начальной курс высшей математики.	Начиная с 8-го класса и далее, учащиеся должны заострять внимание на развитие способности различать индуктивные и дедуктивные методы причинно-следственной зависимости; определять логические погрешности в цепи на основании вынесенного решения; понимать различие между доказанной и возможной версией.

Английский язык (Language Arts) характеризует навыки чтения, письма, умение слушать, а также навыки устной речи учеников.

Математика характеризует способности учеников применять математические понятия в реальном мире и развивать возможности для абстрактного мышления.