



用創新的思想教育您的孩子。



家庭及社區參與部門 學校,家庭及社區夥伴辦事處



Sacramento City Unified School District

Board of Education

Gustavo Arroyo, President, Area 4 Patrick Kennedy, Vice President, Area 7 Ellyne Bell, MA, LMSW, 2nd Vice President, Area 1 Jeff Cuneo, Area 2 Donald Terry, Area 3 Diana Rodriguez, Area 5 Darrel Woo, Area 6 Arthur Fong, Student Board Member

Executive Cabinet

Jonathan P. Raymond, Superintendent Mary Shelton, Chief Accountability Officer Olivine Roberts, Ed.D., Chief Academic Officer Robert Garcia, Chief Human Resource Officer Koua Franz, Chief Family and Community Engagement Officer Patricia Hagemeyer, Chief Business Officer Gabe Ross, Chief Communications Officer Teresa Cummings, Ph.D., Chief of Staff

我們的使命

"學生高中畢業後成為國際競爭性的終身學習者,準備他們選擇的職業及高等教育學府成功之道去確保獲得增益的職業及貢獻社會。"



親愛的沙加緬度市聯合學區家庭和朋友:

在不斷轉變中的21世紀,我們為孩子準備成功之道是沙加緬度市聯合學區的首要任務。我們承擔為 我們的學生準備將來提供每間學校的每一名兒童一個挑戰性,高質素的教育。

我們的校長,教師以及職員會儘力去確保我們的教學和課程是激發, 啟發靈感和嚴格的。我們能 提升學習是由於我們有優良的師資, 提供您的孩子知識, 習慣及技術為他們準備考入大學或選擇 一個職業適當的

道路。

但是我們是無法單獨實現孩子的成功。我們需要我們的社區和我們最重要的夥伴-家庭來參與。 研究顯示家庭參與教育能無限地改善學校的學習環境以及豐富孩子的生命。

這份手冊提供您概念和提示在教育上您可協助您的孩子。當然, 每個孩子和每間學校都有不同之 處, 所以不要局限這裡的提示。請與學校合作發展一個最佳的參與計劃。

我們的目標是使我們的學校與我們服務的鄰居能成為不可缺的整體,充滿生氣的活動中心。 在這裡關心的成年人會在一起協助孩子的教育。我們也相信與社區的雙方面溝通:我們能在教導 之餘也渴望不斷地學習他人。

我們希望與我們的家庭一起前進。在一起,我們關心的決定都是能使沙加緬度市聯合學區成為一個重要以孩子為首的學區。

誠懇地,

patha P. Kay

Jonathan P. Raymond, 教育總監



我如何幫助我的孩子在學業上成功?

您可以幫助您的孩子在校達到他們最高的潛力, 假如您成為一位資訊家長, 活躍參與您孩子學習-在家, 學校, 及社區內。意思是指明白在學期完結時孩子期望學到的知識, 夥伴孩子的老師, 以及在下課後找些 機會豐富孩子的學習。

參與您孩子的教育, 您獲得什麼利益呢?

與老師,家長,支援職員,以及行政人員,您可以改變孩子在校的成績。. 美國教育部門在過去50年做了個研究顯示家長參與其子女教育的學生獲得較高的成績和考試績分,入讀較高程度的課程,提升及獲得學分,每日上學,學會較佳的社交禮儀,高中畢業及直升大學。

我在家能做些什麼呢?

是,家是孩子學習最首要的地方。您可以以閱讀來支援孩子終身學習。 閱讀,讀任何語言及任何年齡的書本是其中一個最佳方法去確保學生在校成功。您亦可以講及孩子每日的 時間,幫助創造每日功課的時間表,以及確保您的孩子每日預備上學。 設計有趣的學習方式,例如到公共圖書館,以及創造或找些支援班上學習的活動。 在您繁忙的時候,也請您花一點時間對孩子的活動顯示興趣-聯繫您的孩子!



Children learn at an early child development center

兒童在學前兒童發展中心學習

什麼會妨礙家長參與其子女的教育?

很多家長也遇著同樣的挑戰。工作與家庭的責任經常與學校的時間衝突。語言, 交通, 文化及經濟問題 常使家長停止參與孩子的教育。研究顯示在校做義工是唯一的方式您支持您孩子學習。假如這是無法實現 , 您亦應需要時刻留意您孩子在校的進展情況, 創造適當環境給孩子做作業, 以及每日花20分鐘的時間 讀給您的孩子或查閱他們的功課。

我如何參與我孩子的教育?

您是否每天花五分鐘, 數小時, 或每月一晚的時間, 您可以幫助您孩子的教育很大。這份手冊提供一些觀 念幫助您參與。我們鼓勵您與孩子的老師和其他家長溝通分享您的意見。 試找出學校現時的活動您可以參 與。

我從那裡找到更多的資訊?

您的學校是最佳的地方獲得資訊或聯絡家長資源中心,電話: (916) 643-7924。

只要打開這份手冊,您會馬上想參與您孩子的教育。



在家的機會

在家, 假如您有...

. . .

數分鐘:

- •幫助您的孩子做一個時間表準備每天上學的事宜。
- 確保您的孩子每天以營養早餐開始。
- 資詢您孩子今天在課室內及操場上的事宜。
- •以郵電,電話,或親自探訪聯繫您孩子的老師。
- •欲獲得最近及最新活動,探訪您的學校或登陸學區網頁。
- •學校重要的資訊,請閱讀學校的新聞及查看您孩子的背包。

數小時:

- •以您的語言讀給孩子來幫助他學習。
- •提供安靜的地方讓您孩子做功課,回答一般的問題,及請孩子解釋他或她學的事物。
- •鼓勵您孩子閱讀本地新聞和雜誌,以及講及在世界各地發生的事情。
- 試找出您是否可以在您孩子的課室內或學校的各項活動上當義工或義務協助人。
- 要求或接受您孩子老師的家訪邀請。



一天:

- •清理您的碗櫃,及捐贈書本或玩具到學校(查詢與校長和老師所需的物件)。
- •對孩子在校學習的題目,與孩子一起探訪博物館或出席城市特別的活動。
- •以戶外游戲, 棋盤遊戲及在家幫忙是積極學習的好方法。
- •教導孩子安全和有效地使用網路。

數天或傍晚:

•嘗試找出您是否可以在學校特別的活動準備班上的教材或其他的物品。 •成為積極的學校家長會成員例如家長老師會。

每月一次:

•嘗試找出您的學校或孩子的老師是否每月的月歷的活動貼在您的冰箱門上。

一季:

•支援孩子在校或學校以外的課餘活動,例如音樂,體育,或特別興趣課程。



機會在您孩子的學校

在您孩子的學校,假如您有...

數分鐘:

- •安排時間會見孩子的老師課室及認識孩子優點和弱點。
- •認識校長及辦事處的職員。
- •與學校聯絡您如何參與。
- •留意報告板上的資訊。
- •認識您學校的家長資源及利用其服務。

數小時:

- ·出席"重返學校之夜", 及利用時間與老師和學校行政人員一起探訪。
- •出席家長-老師會議討論您孩子的進度即來的作業。
- 出席學校及課室的活動- 歡迎您的支援。
- 認識其他家長-建立一個支援的網絡。



一天:

•試找出您是否可以當義工-讀給學生,參加戶外旅行,特別活動,假期慶祝,幫助做手功, 整理圖書或行政職務。

•試找出您是否可以義務當演講來賓,或補課/指導員-我們感謝您的參與。

數天或傍晚:

•出席學校特別活動, 家長培訓班, 及其他活動-您的出席對您孩子有好影響。

•義務安排學校活動或資金籌集活動。

•義務為學校的委員會會議作翻譯,鼓勵您種族社區家長參加。

• 試找出您是否可以服務您的學校, 學校委員會, 或其他家長組

準備一份歡迎新家庭到學校的手冊。

一月一次:

·出席學校委員會會議(通常每月一個傍晚)。

•成為您學校委員會的候選人,參加家長老師會或幫助一個特別的活動,例如特別活動計劃,及更多-我們需要您的才華。

一季:

• 試找出您是否可以幫助在您的學校開一個家長資源中心。

• 試找出您是否可以主持一小時的午餐會教導學生一個特別的技術。



機會在您的社區

在您的社區,假如您有...

數分鐘:

- 與您的孩子一起由您的社區步行至學校。
- 試找出您近鄰及本地公園的活動。

數小時:

- 試找出您是否可以幫助您學校的傳遞新聞及傳單。
- •義務聯絡本地生意或機關來支援您孩子學校的活動或演講來賓。
- •探訪您本地公共圖書館及博物館。

一天:

- •參加您學校的"沙加緬度重返學校"的首天活動。
- 試找出您的學校是否為學生和家長舉辦開放日探訪學校的"行動"及出席提供幫助。



- •為特別活動分發邀請到各本地學校和社區。
- •聯絡您的社區-找機會為社區和學校一起合作。
- •鼓勵您孩子出席或義務社區活動。

數天:

- •與您的學校及學校委員會提及介紹新的家長到學校探訪。
- •協商您的學校和學校委員會,為校園綠色項目,例如社區-學校花園,提議完成同意申請書。
- •與社區機構合作支持特別活動。

一個月一次:

- •出席在Serna Center 舉行的學校委員會會議。Serna Center地址, 5735 47th Avenue.
- •出席在Serna Center 舉行的學校顧問委員會會議,例如學區顧問委員會或學區學習英語者顧問委員會會議 (請參考學區網頁會議日期: www.scusd.edu)。
- 義務提供交通或與其他家長共用交通到會議。
- •為新聞資訊或本地報紙義務選寫短文關於家長參與的活動。

一季:

- •教導本地小組或組織課餘學生會。
- ·參加 "綠色"行動 在您的後園, 種植樹木, 園藝, 保持游戲的工具。

2010-2014學年策略性計劃

三棟柱

第一棟柱:為準備好的學生職業 和大學

A. 提供學生有關,嚴格和有表達 力的教育包括21世紀職業探索, 視覺和表演藝術及符合4-年制大 學及學院的要求。

B. 創建實用和對學生學習影響 深刻的專業訓練機會。

C.發展嚴格,全面性科目的評估 測量學生的進展。 第二棟柱:家庭和社區的參與

A. 發展授權家長有意義的機會 參與其子女的教育。

B. 我們會確保每間學校成為社 區生活的整體興趣中心提供空間 和使用其資源。

C. 增加策略性夥伴讓學生經實 習及服務學習接觸職業途徑。

第三棟柱:機關的轉變

A. 創造一個"無託詞"的文化集 中在成果和繼續改善。

B. 徵募, 訓練, 保留及支援一個 積極性, 有能力及不同種族的工作隊

C. 集中在組織每個部門,小組和 個別小組來支援教學和學習。

Stacey Bell -	Director, Youth Development/Foster Youth/After School Programs
	(916) 643-9153 email: Stacey-Bell@scusd.edu
Manuel Guillot -	Director, School, Family, and Community Partnerships
	(916) 643-7924 email: Manuel-Guillot@scusd.edu
Luda Hedger-	Supervisor, Matriculation and Orientation Center (MOC)
	(916) 433-5320 email: hedgerl@scusd.edu
Barbara Kronick-	Director, Integrated Support Services
	(916) 643-9252 email: Barbara-Kronick@scusd.edu
Paulette Meeks-	Director, Health Services
	(916) 643-9412 email: paulette-meeks@scusd.edu

如您想知道更多培訓機會或資訊,

請聯絡家長資源中心,辦事處開放時間:星期一至星期五:上午8時 - 下午5時

電話: (916) 643-7924