

Estándares de Matemáticas - Kindergarten

Conferencia de Apoyo entre Padre y Maestro

Noción Numérica

1.0 Los estudiantes deberán entender la relación entre los números y las cantidades (ejemplo: que un grupo de objetos tenga el mismo número de objetos en diferentes situaciones no importando su posición o su arreglo)

1.1 Comparan dos o más grupos de objetos (hasta diez objetos en cada grupo) e identificar cuál grupo es igual, más que o menos que el otro.

1.2 Cuentan, reconocen, nombran y ordenan un número de objetos (hasta 30)

1.3 Saben que los números mayores describen conjuntos con más objetos en ellos que los que tienen los números menores.

2.0 Los estudiantes entienden y describen adiciones y sustracciones simples

2.1 Usan objetos concretos para determinar las respuestas a problemas de sumas y restas (para dos números los cuales son menores de 10)

3.0 Los estudiantes usan estrategias de cálculo en computación y para resolver problemas que involucran números que usen los lugares de los unos y los diez

3.1 Reconocen cuando un cálculo es razonable.

Algebra y Funciones

1.0 Los estudiantes separan y clasifican objetos:

1.1 Identifican, separan, clasifican por atributos e identifican objetos que no pertenecen a un grupo en particular (ejemplo: todas estas pelotas son verdes, aquellas son rojas)

Medida y Geometría

1.0 Los estudiantes entienden el concepto de tiempo y las unidades para medirlo, ellos entienden que los objetos tienen propiedades, como longitud, peso, capacidad y que las comparaciones se pueden hacer refiriéndose a estas propiedades:

1.1 Comparan la longitud, peso y capacidad de los objetos haciendo comparaciones directas con objetos de referencia (ejemplo: notar cuál objeto es más corto, más largo, más alto, más ligero, más pesado y cuál aguanta más)

1.2 Demuestran un entendimiento de los conceptos del tiempo (ejemplo: mañana, tarde, noche, hoy, ayer, mañana, semana, año) y los instrumentos que miden el tiempo (ejemplo: reloj, calendario)

1.3 Nombran los días de la semana.

1.4 Identifican el tiempo (aproximar a la hora) de los eventos de cada día (ejemplos: el almuerzo es a las 12:00 del medio día, la hora de acostarse es a las 8:00 noche)

2.0 Los estudiantes identifican objetos comunes en su medio ambiente y describen las características geométricas:

2.1 Identifican y describen objetos geométricos comunes (ejemplo: círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, cubo, esfera y cono).

2.2 Comparan objetos planos y sólidos según sus atributos comunes (ejemplo: posición, forma, tamaño, redondez, número de esquinas)

Estadística Análisis de datos y Probabilidad

1.0 Los estudiantes coleccionan información acerca de objetos y eventos en su medio ambiente:

1.1 Hacen preguntas para su información: coleccionan datos y registran los resultados usando objetos, retratos y retratos gráficos.

1.2 Identifican, describen y extienden modelos sencillos (como círculos o triángulos) refiriéndose a su forma, tamaño o color.

Razonamiento Matemático

1.0 Los estudiantes hacen decisiones acerca de cómo plantear un problema:

1.1 Determinan el enfoque, materiales y estrategias a usar.

1.2 Usan instrumentos y estrategias, como por ejemplo manipulativos o los dibujos para modelar los problemas.

2.0 Los estudiantes resuelven problemas y justifican su razonamiento:

2.1 Explican el razonamiento con objetos concretos y/o una representación pictórica.

2.2 Hacen cálculos precisos y verifican la validez de los resultados dentro del contexto del problema.