

## SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

### JUNTA COMUNITARIA SOBRE EL POSIBLE CIERRE DE ESCUELAS

**Fecha:** 14 de abril del 2009, 6:00 – 7:30 p.m.  
**Lugar:** Lisbon Elementary School  
**Moderador:** Philip Moore, Superintendente Adjunto  
**Participantes Adicionales:** Miembros de la Junta Directiva del SCUSD: Roy Grimes, Diana Rodriguez  
Gustavo Arroyo, Patrick Kennedy, Donald Terry



#### **Preguntas:**

---

- **¿Cómo van a caber todos estos estudiantes en Martin Luther King y Matsuyama?**  
Se analizó la capacidad de las escuelas y sí hay suficiente cupo para todos los estudiantes en estas dos escuelas.
- **¿Qué va a pasar con los estudiantes en nuestra clase de educación especial de primaria?** Si la recomendación es aprobada, muchos de los maestros y programas serán trasladados con los niños a las otras escuelas.
- **Me cambié a esta vecindad por la escuela Lisbon. Parece que la mayoría de las escuelas que van a cerrar están en el sur de Sacramento. ¿Son estas decisiones geográficas?**  
No. También se ha recomendado el cierre de una escuela en el área del este y una en el área central. Para poder tomar la mejor decisión posible, estudiamos todas las escuelas utilizando 30 criterios para las recomendaciones de cierre de escuelas.
- **Me preocupa poder tener acceso a cuidado de niños gratuito o de costo reducido. ¿Qué va a pasar con el programa START?** Estamos asociados con el programa START y si esta escuela se cierra, una prioridad principal sería el continuar ofreciendo acceso a los padres a este programa.
- **¿Qué va a pasar con la escuela si se cierra Lisbon? Me preocupa lo que pasaría en esta comunidad.**  
La escuela no se quedará vacante. Es nuestra intención poner programas en Lisbon que serán de beneficio para la comunidad. Estamos comenzando una asociación con el departamento de parques y recreación de Sacramento y agencias comunitarias para este esfuerzo. Si este sitio se cierra, también empezaremos un proceso de colaboración para traer a Lisbon programas que beneficien a la comunidad.
- **Las escuelas grandes dañan a los niños y la sociedad a lo largo del tiempo.**  
Actualmente somos uno de los estados que recibe el menor porcentaje de fondos de todos los 50 estados. Aun así, tenemos las escuelas más pequeñas de todos los distritos aledaños y vamos a continuar siendo así. Tenemos que balancear nuestro presupuesto por ley del estado, y esto va a requerir sacrificios.
- **Me preocupa que se cierre Lisbon y que posiblemente mi hijo tenga que moverse a otra escuela, la cual también pueda ser cerrada en el futuro.**  
Con respeto al cierre de escuelas en el futuro, este es un plan de múltiples años y no vamos a desplazar a estudiantes de nuevo.
- **Esta escuela hace milagros para los niños con necesidades especiales. Los maestros y el director conocen sus necesidades. La escuela es un ejemplo de la importancia de la diversidad y la inclusión.**  
Sentimos un compromiso especial para ayudar a los niños con necesidades especiales. Estamos

planeando cómo podemos acomodar mejor y proveer el apoyo necesario para los niños con necesidades especiales durante la transición si se cierra Lisbon.

- **¿Se votará por la recomendación del cierre de las cinco escuelas individualmente o todas juntas?**  
Será una decisión de la Junta Directiva si van a considerar cada escuela individualmente o votar para todas las escuelas en grupo.
- **¿Cómo decidieron mandar a los estudiantes de Lisbon a la escuela Martin Luther King o Matsuyama?**  
Nuestra decisión fue basada en la disponibilidad de espacio en estas escuelas. Todas las escuelas que han sido recomendadas para posible cierre tienen una escuela próxima con espacio disponible para un aumento en el número de estudiantes.
- **Esta escuela ha permitido que mi iglesia se reúna aquí y que forme parte de la comunidad. Las otras escuelas cercanas no nos han permitido obtener un permiso. ¿Qué oportunidad tendrá mi iglesia para obtener un permiso para continuar trabajando en la comunidad si se cierra Lisbon?**  
Queremos asistir a que nuestros padres tengan acceso a programas comunitarios y podemos continuar a proporcionando espacio para su iglesia. Este año se clarificó que la ley del estado sí permite que grupos religiosos puedan reunirse en una escuela, y se le ha informado a nuestro personal. Los grupos religiosos pueden obtener permiso para reunirse en uno de nuestros sitios a través de nuestra oficina de permisos (Permit Office). Si un director le niega el permiso, comuníquese directamente con nuestra oficina central.
- **Yo trabajo en la comunidad pero vivo fuera del distrito. Me preocupa que mi hija no pueda recibir un permiso para asistir a otra escuela aquí y además me preocupa poder seguir teniendo acceso a cuidado de niños para ella en esta área.**  
Tenemos políticas que específicamente permiten a los hijos de padres que trabajan en nuestro distrito a que asistan a nuestras escuelas y a los programas de cuidado de niños.
- **Mi hija ha mejorado tanto en Lisbon. ¿Qué va a pasar en Matsuyama cuando los maestros tengan tantos niños que no están a un nivel tan alto como los de su escuela? Esos niños van a necesitar más ayuda.**  
Proveemos apoyo para todos los estudiantes. Nuestra expectativa es que todos los estudiantes logren su mayor potencial. Matsuyama tiene programas después de la escuela para los estudiantes que necesitan ayuda académica. Los maestros reciben entrenamiento para ser más efectivos en dar instrucción diferenciada para los estudiantes de todos los niveles.
- **¿Qué va a pasar con las clases de Educación Especial en Lisbon?**  
Estamos trabajando para trasladar estas clases a escuelas donde puedan tener éxito. Los cambios para estas clases serán compartidos pendiente el voto de aprobación del cierre de escuelas por parte de la Junta Directiva.
- **¿Qué va a pasar para los dueños de propiedades que han estado pagando la tasación de Mello Roos para Lisbon? Matsuyama y Martin Luther King todavía recibirán el apoyo de la tasación Mello Roos. Se proveerá una respuesta con más detalle en nuestro sitio web pendiente el voto de aprobación del cierre de escuelas por parte de la Junta Directiva.**
- **Pensaría que tratarían de trabajar con la escuela para mantenerla abierta. Caminar una milla no es aceptable si no pueden proveer transportación y cuidado de niños.**

No tenemos plan de proveer transportación en este momento, pero lo estamos considerando. La seguridad es de suma importancia para discusiones más a fondo.

- **El programa START es gratis y provee servicios para aproximadamente 100 niños. Muchos padres dependen de nuestro programa.**  
Pediremos permiso al estado, quién provee los fondos para esta subvención, para poder mover los programas START si es necesario.
- **El programa GATE de edades múltiple es fantástico aquí. ¿Qué va a pasar con los niños en el programa GATE que asisten aquí con un permiso?**  
Tenemos varios programas GATE y opciones para estudiantes GATE en muchas escuelas del distrito. Nuestra oficina GATE trabajará con las familias individualmente.
- **¿Han considerado combinar Martin Luther King con Lisbon?**  
Martin Luther King no tiene la capacidad para acomodar a todos los estudiantes de Lisbon.
- **¿Pueden comprobar que cerrar la escuela es más efectivo para el ahorro de gastos cuando se considera las subvenciones para los programas de Educación Especial en Lisbon?**  
Sí, el ahorro al cerrar una escuela es de un año a otro.

### Comentarios:

---

- Yo estoy aquí para apoyar que Lisbon se mantenga abierta. El Sr. Lawler es una gran fuerza y cada estudiante es respetado y valorizado como individuo. Las clases son pequeñas aquí y las artes son fuertes. Alquilen espacio a otras organizaciones para obtener más ingresos.
- Yo siento que aquí mi niño recibe un reto y yo no quiero que cierren la escuela.
- Yo apoyo que Lisbon se mantenga abierta, pero Matsuyama les daría una bienvenida.
- Comenzamos a asistir aquí el año pasado y fue el primer año de mi hijo en una escuela pública. Su programa GATE es muy bueno. Mi niño de 5 años no pudo entrar a Lisbon a través de la Matriculación Abierta. Yo no puedo pagar por una escuela privada y espero poder tener a mis hijos juntos.
- Mi hija piensa que ustedes no están haciendo un buen trabajo.
- Lisbon tiene un historial de amor, atención y una calidad de “escuela privada” en un local de escuela pública. Este es un lugar seguro para mi hija, quien ha tenido éxito aquí.
- El Sr. Lawler hace mucho por la comunidad, no solamente por la escuela.
- Mi hijo no tuvo éxito en su otra escuela, pero ha tenido mucho éxito aquí. Ustedes están reduciendo las opciones para los niños al cerrar las escuelas.
- Mi hijo tiene autismo y está teniendo éxito aquí gracias a su maestro, auxiliar docente y el director.
- Será muy difícil si estas escuelas son combinadas.
- 5 de mis hijos han asistido a Lisbon y muchos padres optan por traer aquí a sus hijos. Por favor consideren esto en su decisión.
- Lisbon es una familia. Nuestra comunidad ayudará a que los niños asistan a la escuela. Nosotros sabemos como tener acceso a todos los recursos comunitarios para ellos. Por favor encuentren otra manera de ahorrar dinero.



- Los estudiantes de Lisbon vienen aquí para aprender y tener un buen día. Ustedes no pueden cerrar esta escuela.
- Yo siento que el cerrar esta escuela es un error y afecta el futuro de los estudiantes.
- El ambiente tan bueno de esta escuela se debe al buen director que tenemos aquí.
- Los programas de Educación Especial son muy buenos en Lisbon y han hecho una gran diferencia en la vida de mi niño.
- Consideren tener esta escuela como Centro de Educación Especial si es cerrada como escuela integral.
- Yo estoy agradecido por todo el apoyo que esta escuela ha proporcionado a mis niños.
- Espero que ustedes estén recibiendo una idea de qué tan maravillosa es esta escuela si está siendo considerada para ser cerrada. El tiempo para tomar la decisión es corto y la comunidad necesita saber qué ocurrirá aquí. Nuestra organización comunitaria les pide que esperen para tomar esta decisión pendiente a estudios adicionales.
- Yo estoy preocupado que mis hijos sean separados debido al cierre de esta escuela.