



Sacramento City Unified School District
Bản Thảo cho Mẫu Trả Lời về Bản Khảo Sát LCAP 2015-2016

Xin hoàn tất bản khảo sát nặc danh để giúp Học Khu Sacramento nhận biết nhiều hơn về những hiểu biết của quý vị về LCAP cũng như các ý kiến của quý vị về mục tiêu, hành động, và các dịch vụ có trong kế hoạch.

Quý vị là:

Đàn Ông

Phụ Nữ

Tiếng Mẹ đẻ: _____

Chọn tất cả nếu có:

Phụ huynh

Học sinh

Nhân viên phân loại

Nhân viên có chứng chỉ

Quản Trị giáo dục/điều hành

Thành viên cộng đồng

Đối tác cộng đồng

Những người khác:

Người Châu Á

Người Hawaii hay người đảo Thái Bình Dương

Người nói tiếng Tây Ban Nha hay Tiếng La Tinh

Người Mỹ gốc Phi Châu

Người Da Trắng

Dân tộc khác: _____

Từ chối công bố

Trình Độ Học Vấn (Chọn một mà thôi):

Hiện là học sinh của Học Khu Sacramento

Chưa có bằng tốt nghiệp trung học

Tốt nghiệp trung học

Đang học đại học hay chương trình sau bậc trung học

Tốt nghiệp đại học

Bằng Cao Học hay cao hơn

Từ chối công bố

Quý vị là/quí vị là phụ huynh của/quí vị có đang làm việc với các học sinh là:

Học sinh học tiếng Anh

Có

Không

Từ chối công bố

Thanh thiếu niên nhận nuôi

Có

Không

Từ chối công bố

Các Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt

Có

Không

Từ chối công bố

Đang nhận dịch vụ ăn trưa miễn phí hay giảm giá

Có

Không

Từ chối công bố

Mã vùng của nhà quý vị là gì? _____

Xin liệt kê tên các trường quý vị hiện đang tham gia như là một học sinh, phụ huynh, nhân viên, tình nguyện viên, hay thành viên cộng đồng.

Trường tiểu học: _____

Trường cấp hai: _____

Trường trung học: _____

Tham gia của các bên hữu quan:

Học khu Sacramento tạo nhiều cơ hội để cộng đồng biết về, và đóng góp các ý kiến, cho LCAP. Những cơ hội tham gia nào quý vị đã tham dự trong năm học này (2014-2015)?

Chọn tất cả nếu có:

- | | |
|--|---|
| ☐ Bản Khảo sát tháng 12/tháng 1 | ☐ Ủy Ban Trường hay buổi họp ELAC |
| ☐ Buổi họp cộng đồng | ☐ Họp Ủy Ban Cố Vấn LCAP |
| ☐ Buổi họp DELAC | ☐ Buổi họp khác của Ủy Ban Trường (PTA, PTO, v.v.) |
| ☐ Hiện diện trong buổi hội thảo phụ huynh | ☐ Buổi họp cộng đồng khác |
| ☐ Tôi không tham dự cho tới khi có bản khảo sát này | |

Nếu quý vị không tham dự trong các sinh hoạt cộng đồng trước đây, xin cho biết lý do tại sao:

- | | |
|--|--|
| ☐ Thời gian không thuận tiện | ☐ Không được cung ứng giữ trẻ |
| ☐ Nghịch với giờ làm việc | ☐ Không được cung ứng thông dịch |
| ☐ Địa điểm không thuận lợi | ☐ Không biết có các buổi họp LCAP |
| ☐ Tôi không quan tâm với đề tài này | ☐ Những vấn đề khác (xin giải thích): |

Các đề nghị cần thêm trong mục tham gia của các bên hữu quan:

Cho điểm mức độ hiểu biết của quý vị trong các tin tức được chia sẻ về Kế Hoạch Trách Nhiệm Kiểm Soát Địa Phương (LCAP), và Công Thức Quỹ Kiểm Soát Địa Phương (LCFF). Xin đánh dấu “X” hay đánh dấu vào ô thích hợp:

	Tôi đã nhận tin tức này rồi	Tôi chưa nhận được tin tức này
LCFF, được ký thành luật năm 2013, thay đổi cách các trường nhận nguồn quỹ của tiểu bang Cali.		
Với LCFF, các nguồn quỹ được phân bổ để hỗ trợ thêm cho các học khu, với phần trăm ưu tiên cao cho các học sinh có thu nhập thấp, học sinh học tiếng Anh, và thanh thiếu niên nhận nuôi.		
LCAP là kế hoạch của học khu để hỗ trợ cho các học sinh. Trong khi LCAP bao gồm nguồn quỹ của LCFF, nó không phải toàn bộ nguồn ngân sách của học khu.		
Trong khi LCFF cung ứng một số tiền mới cho học khu, nó cũng thay thế những đô là còn tồn tại đã được sử dụng trong quá khứ để lập quỹ hỗ trợ cho các học sinh.		
Nhiều nguồn quỹ của LCFF năm học 2015-2016 của học khu – tiền dành cho việc giảm kích cỡ lớp từ K-3 và tăng lương và lợi tức – đã được phân bổ rồi.		
Học khu Sacramento có 3 mục tiêu cho sự thành công của học sinh: • Các học sinh sẵn sàng lên đại học và nghề nghiệp • Trường học an toàn, sạch sẽ và lành mạnh • Tham gia của gia đình và cộng đồng		

Mục tiêu 1 –Gia tăng phần trăm các học sinh đang đi đúng hướng để tốt nghiệp đại học và sẵn sàng cho nghề nghiệp.

Đây là danh sách về các hoạt động toàn học khu cho mục tiêu số 1. Xin đưa ra 4 hoạt động hàng đầu được xem là quan trọng, với 1 là hoạt động quan trọng nhất.

- Giảm kích cỡ lớp _____
- Hỗ trợ việc huấn luyện giáo viên gắn chặt với Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập của Cali (CCSS) mới _____
- Mẫu giáo sớm/Mẫu Giáo Chuyển Tiếp _____
- Gắn liền với Hành Trình Học Tập (Các trường trung học nhỏ, các chương trình tùy theo trường như Sức Khỏe và Y Tế Học, Tư Pháp Hình Sự, Nghệ Thuật Trình Bày và Biểu Diễn) _____
- Các tư vấn giáo dục cho học sinh cấp hai và trung học _____
- Mở rộng các chương trình cụ thể như chương trình Tú Tài Quốc Tế (IB) _____
- Những cơ hội học tập mở rộng trước và sau giờ học _____
- Hỗ trợ thêm mục tiêu cho Thanh Thiếu Niên nhận nuôi _____

--

Các hoạt động này có hỗ trợ cho các học sinh có thu nhập thấp không?	Có	Không	Không chắc
Các hoạt động này có hỗ trợ cho các học sinh học tiếng Anh không?	Có	Không	Không chắc
Các hoạt động này có hỗ trợ cho các thanh thiếu niên nhận nuôi không?	Có	Không	Không chắc
Các hoạt động này có hỗ trợ cho các học sinh khuyết tật không?	Có	Không	Không chắc

Xin liệt kê các dịch vụ và/hay các hỗ trợ khác mà quý vị muốn học khu xem xét.

Mục tiêu 2 – Các trường sẽ cung cấp cho các học sinh một môi trường học tập an toàn cả về tình cảm và thể chất, sạch sẽ và lành mạnh.

Đây là danh sách các hoạt động toàn học khu cho mục tiêu số 2. Xin đưa ra 4 hoạt động hàng đầu được xem là quan trọng, với 1 là hoạt động quan trọng nhất.

- Nhân viên vệ sinh và quản lý chăm sóc trường tại các trường _____
- Các nhân viên hỗ trợ trường (SROs) tại các trường trung học. _____
- Các chương trình cải tiến môi trường và văn hóa trường (SEL) _____
- Các quản thủ thư viện của học khu _____
- Các dịch vụ hỗ trợ cho các học sinh được cung cấp bởi các y tá, nhân viên xã hội, và các chuyên viên tâm lý trường _____
- Các chương trình hồi phục (bao gồm huấn luyện khả năng văn hóa và tiến trình kỷ luật thay thế cho các học sinh) _____
- Các nguồn hỗ trợ để cải thiện vấn đề chuyên cần và ngăn ngừa việc bỏ học _____

--

Các hoạt động này có hỗ trợ cho các học sinh có thu nhập thấp không?	Có	Không	Không chắc
Các hoạt động này có hỗ trợ cho các học sinh học tiếng Anh không?	Có	Không	Không chắc
Các hoạt động này có hỗ trợ cho các thanh thiếu niên nhận nuôi không?	Có	Không	Không chắc
Các hoạt động này có hỗ trợ cho các học sinh khuyết tật không?	Có	Không	Không chắc

Xin liệt kê các dịch vụ và/hay các hỗ trợ khác mà quý vị muốn học khu xem xét.

Mục tiêu số 3 – Các phụ huynh, gia đình và các bên hữu quan của cộng đồng sẽ trở thành những đối tác tham dự đầy đủ hơn trong việc học tập của học sinh trong Học Khu Sacramento.

Đây là danh sách các hoạt động toàn học khu cho mục tiêu số 2. Xin đưa ra 4 hoạt động hàng đầu được xem là quan trọng, với 1 là hoạt động quan trọng nhất. .

- Nhân viên Trung Tâm Hỗ Trợ Phụ Huynh giúp liên lạc với phụ huynh, giáo dục và huấn luyện phụ huynh _____
- Các dự án thăm viếng gia đình của giáo viên/phụ huynh và Nhóm Giáo Dục Phụ Huynh và Giáo Viên _____
- Dịch vụ thông dịch (cả nói và văn bản) toàn học khu. _____

--

Các hoạt động này có hỗ trợ cho các học sinh có thu nhập thấp không?	Có	Không	Không chắc
Các hoạt động này có hỗ trợ cho các học sinh học tiếng Anh không?	Có	Không	Không chắc
Các hoạt động này có hỗ trợ cho các thanh thiếu niên nhận nuôi không?	Có	Không	Không chắc
Các hoạt động này có hỗ trợ cho các học sinh khuyết tật không?	Có	Không	Không chắc

Xin liệt kê các dịch vụ và/hay các hỗ trợ khác mà quý vị muốn học khu xem xét.

Cảm ơn quý vị đã hoàn tất bản khảo sát này!

Xin kiểm tra trang mạng của chúng tôi tại www.scusd.edu để có các tin tức và kết quả được cập nhật.