



Sacramento City Unified School District

Черновик анкеты плана LCAP на 2015-2016 учебный год - Survey Response Form

Пожалуйста, заполните эту конфиденциальную анкету, чтобы помочь SCUSD больше узнать о вашем понимании плана LCAP, а также ваше мнение о целях, акциях, и необходимой помощи, включённых в этот план.

Вы:

Мужчина

Женщина

Ваш родной язык: _____

Укажите все, что к вам относится:

Родитель

Азиат

Ученик

Гаваец или житель островов Тихого океана

Сотрудник школы

Испанец или латино

Преподавательский состав

Афро-американец

Менеджер/администратор

Белый

Член общественности

Другое : _____

Общественный партнёр

Нет ответа

Другое :

Уровень образования (укажите только один пункт):

Ученик SCUSD в настоящий момент

Не окончил высшую школу

Окончил высшую школу

Несколько лет обучения в колледже или образование -post-secondary

Окончил колледж

Master's degree или выше

Нет ответа

Являетесь ли вы/ являетесь ли вы родителем/или работаете с учениками, которые являются:

Учениками EL

да нет нет ответа

Усыновлёнными детьми

да нет нет ответа

Учениками специального образования

да нет нет ответа

Учениками, получающими бесплатное или

уценённое питание

да нет нет ответа

Ваш домашний индекс(zip code)_____

Пожалуйста, перечислите любые школы, с которыми вы имеете дело в настоящее время в качестве ученика, родителя, сотрудника, волонтёра, или общественного деятеля.

Начальная школа: _____

Средняя школа: _____

Высшая школа: _____

Участие лидеров руководства:

SCUSD предоставил общественности возможности изучить и дать рекомендации по плану LCAP. В каких из предложенных мероприятиях вы приняли участие в этом учебном году (2014-2015)?

Отметьте всё, что имело место:

- ☐ анкетирование в декабре/январе месяцах ☐ собрания консультативного совета и собрания ELAC
☐ общественное собрание ☐ общественные собрания по советам LCAP
☐ собрания комитета DELAC ☐ другие школьные собрания (РТА, РТО, и т.д.)
☐ презентации и семинары для родителей ☐ другие общественные собрания
☐ я ни в чём не участвовал, кроме этой анкеты

Если вы не принимали участие в предыдущих мероприятиях, объясните, почему:

- ☐ неудобное время собраний ☐ не была предоставлена помощь воспитателя
☐ из-за занятого рабочего расписания ☐ не была предоставлена транспортировка
☐ неудобное место расположения ☐ не знал, что это были собрания по LCAP
☐ неинтересные темы ☐ другие причины (пожалуйста, объясните):

Дополнительные комментарии по участию руководства:

Пожалуйста, укажите степень вашего понимания информации о плане LCAP – план локального контроля и подотчётности и LCFF – формула локального контроля фондов. Пожалуйста, напишите “X” или галочку в соответствующем месте таблицы.

	Я получил данную информацию	Я не получил данной информации
LCFF, подписанный в закон 2013, меняет систему финансирования штата Калифорния.		
С LCFF, фонды распределяются для предоставления дополнительной помощи школьным округам с высоким процентом семей с низким доходом, учеников English Learners, и приёмных детей.		
LCAP – план школьного округа для поддержки всех учащихся. Несмотря на то, что план LCAP включает фонды LCFF, это не является полным бюджетом школьного округа.		
Несмотря на то, что LCFF предоставляет новые фонды для школьных округов, которые используются вместо предыдущих средств для помощи учащимся.		
В большинстве своём, фонды SCUSD на 2015-2016 LCFF – деньги на снижение количества учеников в классах с К по 3 и на увеличение зарплаты/бенефитов, которые уже были использованы.		
SCUSD имеет три основные цели для достижения академических успехов учащихся : • Ученики, подготовленные к колледжу и к будущей карьере • Безопасная и здоровая атмосфера в чистых школах • Участие семей и общественности		

Ниже приведён список акций школьного округа для выполнения Цели 1. Пожалуйста, расставьте в порядке степени важности 4 необходимых пункта, начиная с 1 – наиболее важного.

- Уменьшение размеров класса
- Поддержка профессионального обучения преподавателей в связи с новым CCSS (новый общий учебный курс)
- Дошкольное образование - Early Kinder/Transitional Kindergarten
- Дополнительные образовательные возможности (небольшие по количеству учащихся высшие школы, пришкольные академии, например, с акцентом на здравоохранение и медицинские науки, криминальную юстицию, визуальное и прикладное искусство)
- Академические консультанты для высших/средних школ
- Расширение специального ассортимента программ, таких как программа получения интернациональной степени бакалавров - International Baccalaureate (IB)
- Дополнительные образовательные программы до- и после школьных занятий
- Система дополнительной целенаправленной поддержки для приёмных детей

—

из семей с низким доходом? да нет не уверен

Оказывают ли поддержку данные акции

приёмным детям?	да	нет	не уверен
-----------------	----	-----	-----------

Оказывают ли поддержку данные акции			
ученикам с инвалидностью?	да	нет	не уверен

Пожалуйста, перечислите другие виды помощи и/или поддержки, предлагаемые вами для рассмотрения школьному округу.

Цель 2 – Ученикам будет обеспечена физически и эмоционально здоровая учебная атмосфера и чистые школы.

Ниже приведён список акций школьного округа для выполнения Цели 2. Пожалуйста, расставьте в порядке степени важности 4 необходимых пункта, начиная с 1 – наиболее важной.

- Уборщики школ и садовники в школах _____
- Лидеры - School resource officers (SROs) в высших школах _____
- Программы для улучшения школьного климата и культуры (SEL) _____
- Библиотекари школьного округа _____
- Поддержка и помощь медсестёр, социальных работников, и школьных психологов для учащихся _____
- Ресторативные мероприятия (включая обучение культурной компетенции и методам альтернативной дисциплины для учащихся) _____
- Ресурсы для поддержки и улучшения посещаемости школы и предотвращение оставления школы учащимися _____

--

Оказывают ли поддержку данные акции ученикам

из семей с низким доходом?

да нет не уверен

Оказывают ли поддержку данные акции

ученикам English Learners?

да нет не уверен

Оказывают ли поддержку данные акции

приёмным детям?

да нет не уверен

Оказывают ли поддержку данные акции

ученикам с инвалидностью?

да нет не уверен

Пожалуйста, перечислите другие виды помощи и/или поддержки, предлагаемые вами для рассмотрения школьному округу.

Цель 3 –Родители, семьи, и общественные деятели будут в более полной степени вовлечены в процесс образования учащихся SCUSD в качестве партнёров в обучении.

Ниже приведён список акций школьного округа для выполнения Цели 3. Пожалуйста, расставьте в порядке степени важности 4 необходимых пункта, начиная с 1 – наиболее важной.

- Сотрудники центра для родителей школьного округа, образование и обучение для родителей _____
- Проект - Parent/Teacher Home Visit – домашние визиты учителей и академические группы - Parent-Teacher _____
- Помощь переводчиков (устно и письменно) по всему школьному округу _____

--

Оказывают ли поддержку данные акции ученикам из семей с низким доходом?	да	нет	не уверен
Оказывают ли поддержку данные акции ученикам English Learners?	да	нет	не уверен
Оказывают ли поддержку данные акции приёмным детям?	да	нет	не уверен
Оказывают ли поддержку данные акции ученикам с инвалидностью?	да	нет	не уверен

Пожалуйста, перечислите другие виды помощи и/или поддержки, предлагаемые вами для рассмотрения школьному округу.

Благодарим за участие в анкетировании!

Пожалуйста, проверьте нашу страницу на интернете www.scusd.edu для вновь поступившей информации и результатов.