



2015-2016 LCAP調查反饋草案

請填寫此匿名調查以幫助SCUSD學區了解更多關於您對LCAP的理解，和您對其計劃的目標，行動和服務有什麼意見。

您是否：

男或
女

家庭語言： _____

選擇所有適合的身份：

家長
學生
分類僱員
持有合格證書的僱員
管理/管理員
社區人士
社區合作夥伴
其他：

亞洲
夏威夷或太平洋島民
拉丁裔
非裔美國人
白人
其他 _____
拒絕聲明

教育程度（只選一項）：

SCUSD目前學生
未高中畢業
高中畢業生
一些大學或專上教育
大學畢業生
碩士學位或更高學位
拒絕聲明

您是/您是家長/您與學生工作：

英語學習者	是	否	拒絕聲明
助養青年	是	否	拒絕聲明
特殊教育服務	是	否	拒絕聲明
接受免費或減價午餐服務	是	否	拒絕聲明

您家的地址郵編 (zip code) 是什麼？ _____

作為學生，家長，員工，志願者或社區成員，請列出您與任何學校當前的關係。

小學: _____
初中: _____
高中: _____

利益相關者的參與：

SCUSD為社區人士提供學習了解的機會，並對有關LCAP計劃提出意見。您在今年（2014-2015學年）有幾次參與LCAP計劃會議的機會？

選擇所有適用：

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 12月/1月調查 | <input type="checkbox"/> 學校理事會或ELAC會議 |
| <input type="checkbox"/> 社區會議 | <input type="checkbox"/> LCAP諮詢委員會會議 |
| <input type="checkbox"/> DELAC會議 | <input type="checkbox"/> 其它學校現場會議（PTA, PTO等） |
| <input type="checkbox"/> 家長會議的發表機會 | <input type="checkbox"/> 其他社區會議 |
| <input type="checkbox"/> 我沒有參與機會，直到本次調查 | |

如果您沒有參加學區之前的宣傳活動，請分享原因：

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 時間不方便 | <input type="checkbox"/> 沒有提供托兒服務 |
| <input type="checkbox"/> 與工作日程有衝突 | <input type="checkbox"/> 沒有提供翻譯服務 |
| <input type="checkbox"/> 位置不方便 | <input type="checkbox"/> 不知道有LCAP會議 |
| <input type="checkbox"/> 我對話題不感興趣 | <input type="checkbox"/> 其他（請說明）： |

對利益相關方參與的補充意見：

評價您的了解，有關本地控制和問責制計劃（LCAP）和本地控制資金公式（LCFF）的信息。請在適當方格打“X”記號。

	我收到此信息	我還沒收到此信息
在2013年加州把LCFF簽署成為法律，改變如何資助學校。		
LCFF分配資金以提供學區一些額外支持，因這些學區有很高比例的低收入家庭，英語學習者，助養青少年。		
LCAP是支持所有學生的學區計劃。LCAP包括LCFF資金，但這不是學區全面的預算資金。		
LCFF為為學區提供新的資金，這也取代了過去已使用的現有資金以資助支持學生。		
在2015-2016學年SCUSD很多的LCFF資金 -用於縮小K-3年級的學生人數和增加工資/福利- 已分配資金。		
SCUSD對學生成就有三個目標： <ul style="list-style-type: none"> • 準備升大學和就業的學生 • 安全，清潔和健康的學校 • 家庭和社區的參與 		

目標1 – 提高準備升大學和就業的高中學生百分比。

下面是學區目標1的行動，請在列表中選出最優先考慮4個重要行動，1是最重要。

- 縮小班級的人數/規模 _____
- 配合CCSS和支持教師的培訓 _____
- 早期幼稚園/過渡幼稚園 _____
- 鏈接學習途徑（小規模高中，高中學校選科如衛生和醫學科，刑事司法，視覺和表演藝術） _____
- 高中/初中學校的學業輔導員 _____
- 擴大專業課程，如國際文憑（IB）課程 _____
- 擴大的課前-和課後-的學習機會 _____
- 助養青年有更多的支持 _____

這些行動作有支持低收入的学生？	有	沒有	不確定
這些行動作有支持學習英語者？	有	沒有	不確定
這些行動作有支持助養青年？	有	沒有	不確定
這些行動作有支持殘疾學生？	有	沒有	不確定

請列出您想學區考慮的其他服務和/或支持。

目標2 -學校將為學生提供一個乾淨，健康，身體和情感安全的學習環境。

下面是學區目標2的行動，請在列表中選出最優先考慮4個重要行動，1是最重要。

- 學校保管人和管理人員 _____
- 高中學校資源警官（SRO） _____
- 改善學校風氣和文化（SEL）的計劃 _____
- 學區圖書館 _____
- 由護士，社會工作者和學校心理學家提供支持學生的服務 _____
- 恢復健康的做法（包括文化能力的培訓和管教學生的替代方法） _____
- 改善出勤和防止輟學的支持資源 _____

—

這些行動有支持低收入的學生？	有	沒有	不確定
這些行動有支持英語學習者？	有	沒有	不確定
這些行動有支持助養青年？	有	沒有	不確定
這些行動有支持殘疾學生？	有	沒有	不確定

請列出您想學區考慮的其他服務和/或支持。

目標3 -家長，家庭和社區利益相關者將以合作夥伴身份更充分地參與SCUSD學生的教育。

下面是學區目標3的行動，請在列表中選出最優先考慮4個重要行動，1是最重要。

- 學區家長資源中心的工作人員向家長推廣服務，提供家長教育和培訓 _____
- 家長/教師的家訪計劃項目，和家長教師學術組（APTT） _____
- 整個學區的翻譯服務（書面和口頭）。 _____

這些動有支持低收入的學生？	有	沒有	不確定
這些動有支持學習英語者？	有	沒有	不確定
這些動有支持助養青年？	有	沒有	不確定
這些動有支持殘疾學生？	有	沒有	不確定

請列出您想學區考慮的其他服務和/或支持。

謝謝您完成此次調查！

請查看我們網站www.scusd.edu有關更新的信息和結果。