

Cómo Prepararse para una Conferencia de Padres y Maestros (PTC)

¿Qué es una Conferencia de Padres y Maestros? La Conferencia de Padres y Maestros (PTC) es una reunión del maestro con los padres para hablar sobre el progreso académico de sus niños. Usted puede pedir una conferencia con el maestro de su niño/a en cualquier momento. La escuela puede programar por lo menos una conferencia por cada año escolar. La mayoría de las escuelas realizan dos por año. Para el Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de Sacramento las conferencias de padres y maestros usualmente son realizadas al final de cada semestre. El maestro de su niño/a repasará la boleta de calificaciones durante la conferencia y le dará la oportunidad de hacer preguntas. En las escuelas secundarias y preparatorias no se realizan conferencias de padres y maestros. Sin embargo, usted puede pedir que se programe una conferencia si piensa que la necesita.

¿Por qué son importantes las Conferencias de Padres y Maestros? El propósito de las conferencias es compartir información que ayudará al maestro de su niño/a a planificar y enseñar de la mejor manera posible. Esta es una oportunidad para que los padres y los maestros puedan examinar juntos el trabajo del estudiante. El maestro puede mostrar los materiales o sugerir maneras en que los padres pueden ayudar a sus niños en casa. Para sacarle el mayor provecho al poco tiempo que tiene para hablar con el maestro, prepárese haciendo anotaciones antes de la conferencia. Piense sobre las áreas fuertes de su niño/a y las áreas donde necesita ayuda, los hábitos de estudio y aprendizaje, sus compañeros y sobre las tareas. Traiga consigo sus notas a la conferencia.

¿Qué necesita mi niño/a? ¿Qué es lo que yo quiero? Los padres siempre deben recordar que su meta es encontrar maneras para que el aprendizaje sea una experiencia positiva para sus niños. Al pensar positivamente y mantenerse calmado durante la junta, los padres tienen una mayor oportunidad de obtener los resultados deseados.

Antes de la conferencia:

1. Decida si usted desea o no hablar sobre cualquier problema familiar que pueda afectar el aprendizaje de su niño/a. Anote las cosas que serían útiles para que el maestro sepa, tales como: cualquier estrés inusual en casa, la relación que existe entre su niño/a y sus hermanos y otras personas en casa, lo que le gusta hacer en su tiempo libre en casa, actividades organizadas en las que participa su niño/a, su punto de vista sobre su niño/a como estudiante y como persona, experiencias escolares anteriores si cree que servirían de ayuda.
2. Hable con su niño/a antes de asistir a la conferencia. Pregúntele qué es lo que le gusta sobre la escuela, qué es lo que no le gusta o qué le gustaría cambiar. Qué piensa de su maestro o del ambiente del aula. Si su niño/a ya está grande, pregúntele sobre qué piensa que usted deba hablar con el maestro, esto podría darle un indicio para prevenir problemas.
3. Anote sus preguntas en orden de prioridad en caso que no tenga mucho tiempo. Sea específico. ¿Cuánta tarea recibirá mi niño/a? ¿Cómo se calculan las calificaciones? ¿Cuál es la política para la disciplina del aula? ¿Qué tipo de exámenes recibe? ¿Cuál es su significado? ¿Cuáles son las materias más fáciles y más difíciles para mi niño/a? ¿Está trabajando mi niño/a según su habilidad? ¿Quiere saber cómo se lleva su niño/a con otros? ¿Desea usted recibir sugerencias sobre las amistades que debe fomentar? ¿Desea recibir muestras de su trabajo? ¿Mantiene el maestro un portafolio de muestras de los trabajos o un registro de calificaciones? ¿Está mi niño/a completando sus trabajos en casi el mismo tiempo que los demás estudiantes? Pregunte al maestro sobre cómo puede ayudar.
4. Escriba las preguntas que tiene sobre su niño/a. ¿Cómo va mi niño/a en la lectura, matemáticas y otras materias en comparación a su potencial o en comparación a su nivel de grado? ¿Cómo se está desarrollando socialmente? ¿Se lleva bien con otros? ¿Qué le gusta hacer? ¿Qué no le gusta hacer? ¿Parece estar feliz en la escuela? ¿Existe algún problema?
5. Incluya cualquier pregunta que usted tenga sobre por qué las cosas se hacen de cierto modo. ¿Qué pasa con las tareas después de haber sido entregadas? ¿Cómo se mueve a los niños a un diferente grupo de lectura?
6. Cuando sea posible, ambos padres/tutores deberían asistir a la reunión.
7. Usted tiene el **derecho** de tener a un intérprete durante la conferencia. Sin embargo, si necesita uno, recuerde solicitarlo por adelantado. Comparta su horario de trabajo con su maestro. Si usted tiene un tiempo limitado para salir de su trabajo, dígalos a su maestro por adelantado para que pueda programar la conferencia cuando más le convenga a usted.

Durante la conferencia:

- Escuche cuidadosamente. Si usted no comprende algo, pida que se lo explique.
- Tome notas durante la conferencia para que pueda recordar lo que fue dicho.
- Haga las preguntas que trajo consigo y cualquier otra pregunta que haya anotado durante la conferencia.
- Si existe algún problema, piensen juntos en una solución como un equipo de padre y maestro. Decidan las maneras específicas para poder ayudar en casa y sobre los tipos de elogios y refuerzos que ambos utilizarán.

Después de la conferencia:

Comparta con su niño/a lo que ocurrió en la conferencia, recalcando los puntos positivos que mencionó el maestro, dando elogios por los logros. Hable sobre las áreas que necesita mejorar y las maneras en que lo hará.