

經常被提問的問題

(2013 年 2 月 5 日更新)

為什麼我的學校被選中？

- 您的學校在沙加緬度聯合校區小學里是低入學率現向最嚴重的學校之一。學校招進的學生人數遠遠少於它的學校容量。出席您的學校的兒童人數在過去的 17 年持續下降。像您這樣低入學率的學校是關閉名單上比率最高的。

校區是怎么想出這個容量數字用於選擇 11 所學校被建議關閉？

- 為達成一個學校的容量，聯合校區先要數點校區所屬的各校“可教性”空間。這包括所有教室，包括盈餘教市目前用於兒童發展/學前教育，家長資源中心，補充教師的休息室或像語音治療室之類的房間。它不包括從數點記錄刪除的圖書館。其次，可被安置在各教室的學生的數量是用目前通過年級水平(特殊教育班為小班規模被算成其中因素)的最高教師與學生比例來衡量的。最後，課堂容量被加在一起達到一個全校最高容量。同樣的程序被用來確定校區里每所學校的容量；所有學校的容量都是用同樣的標準來衡量的。

為什麼一些入學人數不夠的學校從關閉名單上取消？

- 在 18 所入學人數最低的學校中的某些學校從關閉名單刪除是因為其入學率將會隨著隔壁低入學率學校的關閉而增長或者是因為學校是總監的首要目標學校。

被關閉或被合併學校的教師和員工會怎樣？

- 根據員工的資歷，教師將會安排到其他學校。員工也可以根據其資歷和可用性被重新安排。校區正在與我們的員工團體為兒童和員工以最好的行動進行工作。

關閉學校的學生是否可以提早進行開放註冊程序？

- 是的。開放註冊程序是給每個住在校區邊界之內的永久居住學生的一個機會去校區內參與學校根據空位情況申請註冊。家長或監護人將需要完成一份申請表用來為其子女參加“學校選擇”的要求。員工將會在此過程協助家庭。

學生怎樣去他們的新學校？

- 校區保證提供交通指揮員，行走服務人員和公車路線來協助去新學校面臨危險的學生，如鐵軌和高流量交通道路。此外，安全騎車，行走和開車路線將會提供給家長。學生安全到達新學校將繼續成為過渡團隊的焦點，他們將會與沙加緬度市警察局代表一起合作。

这是最后的决定吗？

- 教育委员会将在 2 月 21 日作出学校关闭终裁决定。

我如何提供反应或顾虑？

- 社区会议将会在每个被建议关闭的学校召开. 完整会议日程已被张贴在校区网页上 www.scusd.edu/closures.

关闭成为最终决定后会发生什么？

- 一旦教育委员会取得最后的行动,家庭和当前学生的家长以及转入幼稚园的小朋友将立即得到通知。关闭将在明年秋天(2013 - 14 学年)施行。学生在今年余下的时间会留在当前的学校。接下来,工作人员将为所有受影响的社区建立新的学校边界地区。家长将被通知新学校分配和交通选择。开放注册的过程中校区将给选择此决定的家长提供援助。一个区级的过渡期支援小组,以及学校特定的过渡期支援小组已经组成在此变化时间帮助家长和员工。这些团队将解决每一个有关家庭和工作人员在过渡阶段的问题,包括学生安全、项目动向和资源到接收学校以确保课堂用品和教学工具跟随学生到他们的新学校。

被关闭学校将如何处置？

- 关闭后的学校,董事会将任命一个委员会对关于这些校舍的重用做全面的建议。通过这个过程,我们将与委员会合作以确保关闭校舍的维护、保护以及周围社区通过校区项目和/或社区伙伴对校舍的利用。虽然关于重用这些设施还未做出任何决定,校区的目标是尽快尽可能的再多利用被关闭学校。

我的孩子的新学校有相同的课外项目吗？

- 联合校区与各种课外项目供应商合作,并且根据学校的需要每间都不同。尽管一个接收学校可能没有同被关闭学校一模一样的项目,校区将确保家庭会知道到被提供的资源和他们如何使用这些资源。

我的孩子的新学校有没有学前班？

- 联合校区儿童发展学前教育项目位于整个校区和对所有居住在校区内的附合格格的家长开放。尽管一个接收学校可能没有和被关闭学校同样的计划,校区将确保家庭会得知被提供的可用资源和他们如何可以使用这些资源。

我的孩子去一个学生人数更大的学校上学有什么益处？

- 学校操作同其容量相等会有更少的分裂年级教室. 他们也有更多的资源来支持学生,比如对苦苦挣扎的学习者有更多的介入措施和为丰富强化项目提供更多的机会。教师有更多的同行合作,改进教学。较大的学校有一个更大家长支持学校相关活动的联营,如实地考察旅行。用更少的学校,SCUSD 能够集中维护和人员,使学校为所有学生更加健康和安全的。

你们是如何解决校园安全问题的?

- 用更少的学校,SCUSD 能够集中资源来提高每一个校园的安全。此外,您孩子的新学校将与您孩子目前的学校有同样的成人与学生的比例。这意味着,一个有更多的学生的学校将有更多的成年人在校园。

我的新学校是如何被选择的?

- 选择接收学校主要是根据地理位置。SCUSD 还考虑到接收学校的容量和学生将如和去一个新的学校,选择校园是基于安全的路线。

为什么只有小学在关闭名单上?

- SCUSD 操作比小学更少的高中学校 (13)和中学 (8)。因为有更少的中学校园,他们的位置倾向于相距比较遥远。关闭一所中学或高中会要求家长用很长的距离接送孩子上学。SCUSD 并不提供校车服务给 7 至 12 年级的学生。

为什么使用学校的容量而不是学校入学招生作为标准?

- 入学少于其容量的学校操作起来比学生数量较小但更满额的学校效率较低和更昂贵。校园的所有的面积必须保持维修—房顶、水暖、地板、油漆、电线等,以及更大的学校需要更多的维护。更大的学校也有更高的水电费。

题案 30 不是应该帮助学区和防止学校关闭吗?

- SCUSD 从 2012-2013 年预算中被迫削减 2800 万美元的为削减赤字,是因为国家拨款的削减,入学招生下降,一次性的联邦资金损失和成本上升。这些削减包括减少或淘汰教师、托管人、图书馆员、护士和助理校长。题案 30 帮助 SCUSD 预防 1500 万美元的额外年中削减,这将导致该校区被迫削减学年的整整两周。虽然题案 30 增税将意味着为加州公立学校增加更多的资金,他们并没有开始修复和重建我们的学校在过去十几年经历的可怕的削减。下学年的任何增加的资助不会抵消我们因入学下降和成本不断上升的结构性赤字。SCUSD 在 2013-2014 学年可能会面临另一个预算赤字。

学校关闭从什么开始生效?

- 学校将在 2013-2014 学年关闭。学生将继续在剩下的学年留在他们目前的学校。

为什么我要为本地学校支持措施 Q 和 R 如果你们只是去关闭它?

- 措施 Q 和 R 将基金升级和维修整个地区的学校,包括您孩子的新学校和初中以及您孩子最终将就读的高中。多年的预算削减已经导致整个校区的许多延期维修项目。措施 Q 和 R 所带来的基金将使学校为学生和员工更健康和安全。

如果我参加家长参与的一些活动,会议或者如果有紧急情况,我如何到达我孩子的新学校?

- 校区承诺于保持被保证的家长社区,它是我们的战略计划三大支柱之一。学校过渡期支援团队将与所有家长努力寻找有创意的方法,包括家访。过渡期支援团队还将为家庭去他们的新学校考查交通选择。

为什么我的学校被“指责”因在过去校区添加教室或校园增长?

- 没有人想关闭学校。不幸的是,事实上我们有一个校区曾是为比我们目前学生人数更大的数量而建立的。在某些情况下,增长的房地产泡沫在十年前导致激进的计划,和最终没有发生的经济增长和扩张。这赤裸裸的现实是我们国家在过去 10 年面临经济危机的核心。虽然为过去的决策发问很容易,我们必须面对当今的现实,就是简单地无法持续去继续支持比我们填补能力更多的学校。

如果在通过公开式招生申请后,我的孩子最终被放在等候名单怎么办?

- 如果您的孩子最终会排队等候一个学校或项目,因为申请者多过座位,这样您可以选择送您的孩子去您新的居住区所属学校并等待在此学校等候您所选的项目。

校区是否可以在其它地方省钱来代替关闭学校?

- 在过去十几年来,联合校区已经缩减二亿以上的花销。光是去年,校区已经被迫缩减 2800 万美元—因为入学下降,州的资金缩减,一次性联邦基金损失和成本提高造成的一个赤字。因为大约百分之九十的校区预算是花费在人上面—工资和福利—削减打击员工最严重。多年来,联合校区已经减少或消除托管人、辅导员、教师、护士、学校工作人员、图书馆员、中央办公室工作人员和校车司机。这些缩减除了教科书基金,成人教育,初级教师准备项目和其它项目。

明年,该校区正在预测另一个赤字由于入学降低和成本不断上升。关闭长期入学不足的学校将在 2013-2014 学年节省校区 250 万美元。

为什么家长没有更多的参与此过程?

- 关于入学下降,成本上升,地区的财政困境和关闭学校的必要的谈话已经在过去十年来一直进行并且也涉及到的家长、社区合作伙伴、劳动合作伙伴,市、市和县的官员、学生和联合校区的员工。关闭学校,由其是,已经是社区预算论坛的主题—联合校区的家庭在过去的三年里踊跃参与。作为回应,在 2011 - 12 董事会任命一位公民委员会检查关闭学校和提出建议。校区去年春天讨论了委员会的报告并在这个主题上安排了另一个系列的有很多人参加的会议。该委员会的工作已告知了这些建议并指明了清晰的辩认被关闭学校的财政标准。

你们为什么在关闭学校不使用 7 - 11 委员会的建议和 CDE 的最佳实践指南来?

- 去年董事会任命了 7 - 11 委员会在学校关闭问题上进行实质性的研究, 检查象入学人数和校舍的设施等因素。委员会的建议被提交给教育董事会和引发在受托人和公众之间的讨论。今年再次审查标准并在考虑作出任何建议之前。然而, 随着校区的金融危机恶化, 在完全基于财务标准的情况下做出了关闭被建议学校的决定。在几年前, 7 - 11 委员会曾担任一个类似于其参与今年的推荐过程的角色: 提出建议关于在委员会行动之后重用和再利用被关闭设施。

CDE 的最佳实践文档提供了关于学校关闭的广泛指南。尽管这个指导方针只是个建议, 关键是我们使我们的社区来参与这个过程。这就是为什么在 2 月 21 日董事会行动之前, 我们致力在计划关闭的 11 所学校的每个校园安排一个公共论坛。

有多少个 Elk Grove 联合校区和 San Juan 联合校区的小学是全年制的?

- 全年制学校允许校区在更少的校园为更多的学生服务, 给校区提供一个节约的成本。Elk Grove 校区有 12 所全年制学校。San Juan 一个也没有。如在沙加缅度联合校区用全年制小学, 因小学学校的操作占其容纳学生数的 56%, 许多校园就必须关闭或合并。

学生从较小的学校转移到一个更大的环境会有什么影响? 行为上的影响, 考试成绩等?

- 学校的操作接进他们的能力水平会有较少的分裂年级教室。他们也有更多的资源来支持学生, 比如更多的干预措施来帮助苦苦挣扎的学习者和更多的机会来进行丰富项目。教师有更多的同行合作, 改进教学。较大的学校会有更多的家长支持学校的相关活动, 如实地考察旅行。因更少的学校, 联合校区能够集中维护和安全人员, 使学校为所有学生成为更加健康和安全的。考试分数和行为问题在每所不同学校都是不同的, 不是由学校的大小来决定的。一些联合校区的最大的小学考试分数最高。因为关闭学校是一个财政上的决策, 考试分数不是用来衡量学校关闭的标准。

从关闭学校节省的花销有多少是来自人工和有多少是来自学校设施?

- 几乎 90%校区的预算都花在人工—工资和福利。所以从关闭学校来的大部分的储蓄是来自削减工作岗位。

为什么优先学校不被考虑关闭?

- 两个重点学校—Oak Ridge 和 Father Keith B. Kenny 从被考虑关闭名单上删除, 因为他们会收到来自其他入学人数戏剧化的低少而被迫关闭学校的学生。因此, 在那些学校招生人数将会增长。Leataata Floyd 不曾被建议关闭是因为校区已经投入了大量的资源在扭转我们需求最高的社区里的重点学校。

为什么联合校区支持特色学校可以把孩子踢出去, 他们的父母可以开车跨城吗?

- 联合校区为家长提供一系列的学校和项目,包括给先进的学习者的以标准为基楚的学校和项目, Waldorf 教育启发学校、双语学校和项目,综合专题教学学校和其他的。为所有家庭提供一个学校和项目的组合是一个战略以用来增加入学人数和增加联合校区的预算,很多这些项目吸引着校区以外的家庭。

沙加缅度从哪里得到预测 2013 - 14 的赤字数字?

- 上个月,州长 Brown 发表了他 1 月预算提案,其中包括一个适度增加学校开支和提议新学校经费公式,题为当地控制资金公式(LCFF)。然而,由于入学下降和成本上升,校区仍然为 2013 - 14 预计一个实质性的赤字。

在州长 Brown 的提议下,LCFF 将改革学校资金通过减少被授权和明确资助的项目和转移资金到校区为人口最多的低收入和不讲英语的学生服务。提议在立法委员会审查将面临反对。该校区是密切关注着资金问题的,这可能将通过整个春天继续讨论。在不知道学校将会收到多少钱的情况下,金融专家建议校区设置预算—由 3 月 15 日交到县里—保守估计,这留给联合校区一个可观的赤字。

为什么关闭学校的决定是一个全部或决不的决定?

- 建议关闭 11 所学校,这将把在沙加缅度的小学数量和其所服务的学生人数相称并考虑进一步的入学下跌。

我们怎样才能开放式招生过程中拥有“优先权”如果它是在董事会裁员行动之前开始?

- 在开放式招生的最后,从 2 月 19 日持续到 3 月 8 日,从被迫关闭学校的学生将被放置在一个只提供给从这 11 所关闭学校的学生的特殊抽奖方式。然后,只有这之后,才将在有空位的情况下考虑校区其他申请人。这不是一个先到先得的程序。学生配置在开放式招生结束时收到所有申请表格之后开始。确保被迫关闭学校的优先权。