



## Grade 5 English Language Arts

### 5 年級英語語言藝術

#### Major Learning Targets for This Grade

#### 這年級主要學習的目標

##### Reading 閱讀

- 學生將總結作品的主要細節，包括主題或主要想法，譬如故事，戲劇，詩歌和非小說材料的主要細節。
- 學生將識別和評估證據，以支持特定想法。
- 學生將整合來自多種印刷品和數字資源的信息，以回答並解決問題。
- 學生將仔細閱讀並從年級小說和非小說材料中獲取證據，包括能準確地引用證據在回答問題時。

##### Writing 寫作

- 學生將撰寫意見，提供合理論據，並提供事實和實例，將其邏輯分組以支持自己的觀點。
- 學生能寫出真實或想像的故事，通過對話，描述和有效的穩定一致速度的行動，自然展開來發展情節。
- 學生將調整溝通，以完成特定目的。
- 學生將在電腦上寫作。

##### Language 語言

- 學生將擴大，合併和減少句子，以提高寫作的意義，興趣和風格。
- 學生將建立學術詞彙，重點強調那些在思想或邏輯關係上表現出對立性的詞彙，例如“在另一方面，類似，因此”。

##### Speaking and Listening 口語和聽力

- 學生將參加課堂討論，然後與他人充分和周密地交流（例如，提供準確和相關的信息；詳細說明他人的評論；綜合思路）。
- 適當時候，學生將用自己字句來報告主題或提出意見，理念邏輯順序，事實和細節充足以及正式英語。
- 學生將調整溝通以完成特定目的（例如，為不熟悉主題的觀眾提供更多背景信息）。



# Grade 5 English Language Arts

## 5年級英語語言藝術

### 準備大學，職業和生活

學生將努力培養以下的識字能力：

- 展現獨立性。
- 建立強大內容的知識。
- 回應觀眾，任務，目的和紀律的不同要求。
- 理解和批評。
- 有價值的證據。
- 具戰略性和有能力使用技術和數字媒體。
- 了解其他觀點和文化。

### 我如何支持孩子？

#### 1. 與您孩子一起閱讀

- 分別閱讀相同故事或小說，並一起討論。
- 大聲讀出來練習難懂的文字，直到孩子對單詞不再絆倒為止。
- 在孩子閱讀後，讓他們向你作口頭匯總主要思想和細節。

#### 2. 在日常生活中建立語言

- 保留一份難懂的詞彙表及其含義列表。包括科學和社會學等其他科目中學習的單詞。

#### 3. 監視獨立閱讀選擇

- 確保孩子能夠向自己挑戰。
- 確保孩子從早期只有頁面上幾個字的閱讀器書籍，過渡到帶有章節較長的書。

#### 4. 玩Scrabble和Hangman這樣的文字遊戲

- 或者，在網上找到有趣的文字遊戲。

#### 5. 介紹和閱讀信息和非小說材料

- 閱讀指示，郵件或地圖等項目。
- 討論事實和意見之間的區別。

#### 6. 鼓勵研究

- 當孩子詢問問題時，讓他們考慮他們可能在哪裡找到答案。

---

欲了解更多信息，請訪問 [scusd.edu/ela](http://scusd.edu/ela) 或聯繫 [Denise-Leograndis@scusd.edu](mailto:Denise-Leograndis@scusd.edu)，ELA 英語語言藝術協調員

**SCUSD**的指導和評估願景：作為一個學習者社區，我們致力於創建積極和吸引人的環境，以嚴格，以學生為中心的課程是重要中之重要。教師使用探究式教學和使用實踐形成評估，來支持所有學習者在社交上成熟，並成為學科思考者。